INSTITUTES OF MANU

WITH THE

COMMENTARY OF

KULLU:K BHATTA.

AND THE

BENGALI & ENGLISH TRANSLATIONS OF THE TEXTS.

VOL. 1.



মবর্থমুক্তাবলী সহিতা।

শ্রীযুক্ত বাবু রামধন শর্ম হালদার প্রণীত বাঙ্গান। অমুবাদ স্যার উইলেম্ জ্যেন্স সাহেব কৃত ইংরাঙ্গী অমুবাদ সহিতা।

শ্রীযুত



প্রথম খণ্ডং।

কলিকাতা।

বহুবাজারস্থ শ্রীপারীমোহন বন্দ্যোপাধ্যায়েন। বাঙ্গাল স্থপিরিয়র যন্ত্রে মুদ্রিতং। ২২ ভাত্র শকাব্দাঃ ১৭৭৬

ইহা বলা বাহুল্য যে এই ভারতবর্ষীয় লোকদিণের আচার ব্যবহার ধর্মা কর্মা রাজ নিয়মাদি সমুদায় ব্যাপার এই মহু সংহিতার ব্যবস্থামু-সারে আবহুমান কালাব্ধি চলিয়া আসিতেছে এবং ধর্ম ব্যবস্থাপক অন্যান্য মুনিরাও ইহাকে অসাধারণ প্রমাণ বলিয়া স্বীকার করিয়াছেন, তথ'পি ইহার ব্যবহার যত সাধারণ রূপে প্রচলিত হয়—যত ইহার অর্থ লোকের বোধগ্য হয় ততই মঙ্গলের বিষয়, ইহা বিবেচনা করিয়া সর্ক্ষসাধাণের বোধ স্থলভার্বে মান্যবর শ্রীযুত বারু রামধন শর্ম হালদার কৃত বাঙ্গলা অমুবাদ শ্রীযুত আনন্দচন্দ্র বেদান্ত বাগীশের দারা সং-শোধিত করাইয়া স্যার উইলেম জোন্স সাহেবের কৃত ইংরাজী ভাষায় অমুবাদ সম্বলিত স্টীক মন্ত্রসংহিতা মুদ্রিত করিতে প্রবৃত্ত হইয়া এইক্ষণে ইহার প্রথম ছুই অধ্যায় প্রচারিত করিলাম। কারন ইহাতে পণ্ডিত বিদ্যার্থী বিষয়ী ও রাজ প্রতিনিধি প্রাড্বিবাক প্রভৃতি সকলেরই স্ব স্ব বিষয়ে উপকার তএব যখন সাধারণের উপকার উদ্দেশ্য হইল 📆 র মুদ্রিত করিয়া প্রকাশ করিলে পাছে স্মনেকে ক্রিক্টিক করি-য়াই খণ্ডে খণ্ডে মুদ্রিত করে। একণে প্রার্থনা যে সাধারণে এ বিষয়ে সাহায্য করেন, তাহা হইলেই প্রিশ্রম ও অর্থব্যয় সার্থক বোধ করিয়া অপর অধ্যায় সকলও এইরূপে ক্রমশঃ মুদ্রিত করিতে উৎসাহী হইব ইতি।

> জ্ঞীপ্যারীমোহন বন্দ্যোপাধ্যায়। যন্ত্রাধ্যক্ষ।

নমোভগবতে বাস্থদেবায়

গৌড়ে নন্দনবাসিনামি স্থজনৈর্বন্যে বরেন্দ্র্যাং কূলে শ্রীমন্টেদিবাক-রস্থা তনয়ঃ কুলুকভটোইভবং। কাশ্রামুন্তরবাহিজহ্ন তনয়াতীরে সমং পণ্ডিতৈন্তেনেয়ং ক্রিয়তে হিতায় বিছ্যাং ময়র্থমুক্তাবলী ॥ > ॥ সর্বজ্ঞস্থা মনোরসর্মবিদিপি ব্যাখ্যামি যদাঙায়ঃ যুক্ত্যা তদ্বছভির্যতোমুনিবরৈ রেতদ্বস্থ বাহৃতং। তাং ব্যাখ্যামধুনাতনৈ রপি কৃতাং ন্যাখ্যাং ব্রুবাণস্থা মে ভক্ত্যা মানববাঙায়ে ভবভিদে ভূয়াদশেষেশ্বরঃ ॥ ২ ॥ মীমাংসে বহু সেবিভাসি স্থহ্দস্তর্কাঃ সমস্তাঃ স্থমে বেদাস্তাঃ পরমায়বোধগুরবোয়ূয়ং ময়ো শ্রেছার বাহিলা ব্যাকরণানি বালস্থিত। যুদ্মাভিরভার্থয়ে প্রাপ্তের্যাবৃত্তি সহিল্যানালকাতার । ক্রিরাদ্যানিরভার্যার প্রাপ্তিরভার্যার প্রাপ্তিরভার্যার বাহাম্যান্ত্র্যা । ইলা নান্মন্ত্রাই ক্রেরার্যাধ্যান বাহাম্যান্ত্র্যার বির্বাহ্যার বাহাম্যান্ত্রাই ক্রেরার্যাধ্যান বাহাম্যান্ত্র্যার বাহাম্যান্ত্র্যার বির্বাহ্যান্ত্রাই ক্রেরার্যাধ্যান বাহাম্যান্ত্রাই ব্রুবাহ্যার বির্বাহ্যার বাহাম্যান্ত্রাই ক্রিরার্যার ব্রুবাহ্যার ক্রিরার্যার ব্রুবাহ্যার ক্রিরার্যার ব্রিকার্যার ব্রুবাহ্যার ক্রেরার্যার ব্রুবাহ্যার ব্রুবাহ্

গৌড় দেশের নন্দন বাসি নামক গ্রামবাসি বারেন্দ্র ব্রহ্মাণ কুলোদ্ভব দিবাকর ভটের পুজ্র কুল্লুকু ক্রামে এক ব্যক্তি ছিলেন। তিনি ্ত্তিত গণের সহিত উপবেশন কাশীতে উত্তর বাহিনী গ্র করত লোকের হিতের বি বলী নামক এই টীকা রচনা করেন॥১॥ সেই চীকাব যেহেতু এই মন্থর বাক্য স-কল মুনিরা বিবিধ প্রকারে ব্যাখ্যা করিয়াছেন সেই হেতু আমি অল্পজ হইলেও সেই সর্ব্বজ্ঞ মন্তব্ব বাক্য সকল যুক্তিদারা ব্যাখ্যা করিতে সমর্থ ছইব। এইক্ষণে অনেকে মন্ত্রবাকোর ব্যাখ্যা করিয়াছেন বটে কিন্তু আমি ভক্তিভাবে অতি ন্যায্যরূপে তাহার ব্যাখ্যা করিতেছি অতএব ঈশ্বর আমার প্রতি প্রশন্ন হউন॥२॥ হে মীমাংসাশাস্ত্র আমি তোমার অনেক সেবা করিয়াছি, হে তর্কশাস্ত্র সকল তোমরা আমার অতি প্রিয় স্থলং, হে পরমাত্ম গুরু বেদান্ত শাস্ত্র সকল আমি তোমারদিনেরও উপাসনা করিয়াছি, ছে বাাকরণ সকল ৰালককালে তোমারদিণের স-

হিত আসার অত্যন্ত সখ্য তাব ছিল, এইক্ষণে আমি মন্ত্র বাক্য সকল ব্যাখ্যা করিবার সময় পাইয়াছি, অতএব প্রার্থনা করি, তোমরা এতদ্বিয়ে সাহায্য কর॥ ৩॥ রাগ দ্বেষাদি রহিত এবং সাধু লোকের
হিতার্থ মন্ত্রচনের যথার্থ তত্ত্ব কথনে প্রবৃত্ত যে আমি দৈবাং যদি
কোনস্থানে আমার জম হয় তবে জগদীখর তাহাহইতে নিস্তার করি
বেন ॥ ৪॥ অনেকানেক টাকাকার দিগের অতি মনোহর প্রাচীন
ব্যাখ্যা থাকিলেও আমি যে এই মন্ত্রাক্যের ব্যাখ্যা করিতেছি ইহাকে
স্থতন বলিয়া বিবেচনা করিতে হইবে অর্থাৎ ইহাতে কোন টাকার সা্য্য
লওয়া হয় নাই॥ ৫॥

মনুসৎহিতা।

अथ्याभागः।

THE LAWS OF MANU, CHAPTER THE FIRST.

ON THE CREATION; WITH A SUMMARY OF THE CONTENTS.

মনুমেকাগ্রমাদীনমভিগম্য মহর্ষয়ঃ।

প্রতিপূক্তা ব্থান্ময়মিদং বচনমক্রবন্॥ >॥

मस्राम्का धमानीनिमिजानि। अब महर्षीनार धर्माविषय् अध्य मत्नाः শ্রমতানিত্যুত্তরদানপর্যান্তল্লোকচতুইরেনৈতস্য শাস্ত্রস্য প্রক্রাবৎপ্রবৃজ্যু-পযুক্তানি বিষয়সম্বন্ধপ্রায়োজনাত্মকানি, তত্র ধর্মএব বিষয়ঃ, তেন সহ বচনসন্দর্ভরপস্য মানবশাস্ত্রস্য প্রতিপাদ্য প্রতিপাদকলক্ষণঃ সম্বন্ধঃ প্রমাণান্তরাসনিকৃত্যা স্থর্গাপবর্গাদিসাধন্য ধর্ম্মন্য শাস্ত্রেকগন্যত্বাৎ, প্রয়োজনম্ভ স্বর্গাপবর্গাদি তসা ধর্মাধীনত্বাং। যদ্যপি পত্নপেগমনাদি-'রপঃ কামোহপ্যত্রাভিহিতমুর্থাপি শুর্কালাভিগামী স্যাৎ স্বদারনিরতঃ সদেতি ঋতুকালাদি নিয়মেন সোহপি ধ্রুর্মএব। এবঞ্চার্থার্জনমপি ঋতা-সূতা ভাগঞ্জীবেদি ভাগদিনিয়মেন ধর্ম্মএবেতাবগন্তবাং। মোক্ষোপায়ত্ত্ব-নাভিহিত্যাব্যজ্ঞানস্যাপি ধর্মত্বাদ্ধ্মবিষয়ত্বং নোক্ষোপদেশকত্বঞ্চাুস্য শাস্ত্রদ্যোপপন্নং । পৌরুষেয়ত্ত্বেহপি মন্ত্রবাক্যানামবিগীত্মহাজনপর্ত্তি-• **গ্রহাৎ অ্রুলগ্রহান্ত বেদমূলক**তয়া প্রামাণ্যং। তথা চ ছান্দোগ্যব্রা**ক্ষণে** শ্রায়তে। মহুবৈ যৎ কিঞ্চিদবদত্তদ্বেজং ভেষজতায়।ইতি। বৃহস্পতির-পাহ। বেদার্থোপনিবন্ধুত্বাৎ প্রাধান্যং হি মনোঃ স্মৃতং। মর্থবিপ্রীতা **তু যা স্মৃতিঃ সান শস্যতে।** তাৰচ্ছাস্ত্ৰাণি শোভন্তে তৰ্কব্যাকরণানি চ। **ধর্মার্থমোক্ষোপদেন্টা মন্ত্র্যাবন্ন দুশ্যতে। মহাভারতে২প্যক্তং। প্ররাণং** मानव्याधर्यः मांक्लावनिकिकिश्मिष्टः। आक्रांमिक्शिन प्रश्नाति न रख- বানি হেতুভিঃ। বিরোধিবৌদ্ধাদিতবৈদ্দ হন্তবানি অন্তক্লন্ত মীমাংসাদিতকঃ প্রবর্তনীয়এব অতএব বক্ষাতি। আর্যং ধর্মোপদেশঞ্চ বেদশান্তাবিরোধিনা। যন্তর্কেণান্তসন্ধন্তে সর্ধর্মং বেদ নেতরইতি। সকলবেদার্থাদিমননাৎ মন্তং মহর্ষয়ইদং দ্বিতীয়শ্লোকবাক্যরূপং উচ্যতে অনেনেতি বচনমক্রবন্। শ্লোকস্যাদে মন্তনিদেশোমঙ্গলার্থঃ পরমায়নএব সংসারস্থিতয়ে সর্বজ্ঞের্য্যাদিসম্পর্মন্তরপণ প্রান্থভূতত্ত্বাৎ তদভিধানস্য মঙ্গলাভিশয়ত্বাৎ। বক্ষাতি হি এনমেকে বদন্তান্থিং মন্তমন্যে
প্রজ্ঞাপতিমিতি। একাগ্রং বিষয়ান্তরাব্যাক্ষিপ্তচিত্তং আসীনং স্থানাপ্রবিষ্ঠং ঈদৃশস্যৈব মহর্ষপ্রশোভরদানযোগ্যত্বাৎ। অভিগম্য অভিমুখং গল্পা মহর্ষপ্রোমহান্তম্য তে অষয়মেচতি তথা প্রতিপ্রজ্য পূজায়্রা।
বিদ্যামন্তনা পূর্দ্ধং স্থাগতাসনদানাদিনা পূজিত্বভাস্য পূজাং কৃত্মাইতি প্রতিশ্বদান্ত্রীয়তে। যথান্যায়ং যেন ন্যায়েন বিধানেন প্রশ্নঃ কর্ত্তুং যুজাতে
প্রণতিভজ্জিল্লাভাতিশয়াদিনা। বক্ষাতি চ নাপ্রতঃ কন্যাচিদুয়ান্ন চান্যায়েন প্রত্তিভিত্তিভাদ্ধাতিশয়াদিনা। বক্ষাতি চ নাপ্রতঃ কন্যাচিদুয়ান্ন চান্যায়েন প্রত্তিতি। অভিগম্য প্রতিপূজ্য অক্রবনিতি ক্রিয়াত্রয়েইপি মন্ত্রমিত্যেব কর্ম্ম অক্রবনিত্যক্রাক্ষিতকর্মতা ক্রবিধাতোদ্ধিক্র্মকত্বাৎ॥১॥

ভগবান্ মন্ত্র মনের স্থৈয়েপূর্মক স্থথে উপবিষ্ট ছিলেন, তাঁহার সম্পুথে মহর্ষিগণ গমন করিয়া তাঁহার দারা সম্মান প্রাপ্তানন্তর তাঁ-হার পূজা করত প্রশ্নের যোগ্য রীতান্ত্রসারে এই কথা কহিলেন॥ ১॥

1 MANU sat reclined, with his attention fixed on one object, the Supreme God; when the divine Sagrapproached him, and, after mutual salutations in due form, delivered the following address:

ভগবন্ সর্ববর্ণানাং যথাবদমূপূর্বেশ । অন্তরপ্রভবাণাঞ্চ ধর্মান্নোবক্তু মুর্হসি ॥ २॥

কিমক্রবন্নিতাপেক্ষায়ামাই ভগবন্নিতাদি। ঐশ্ব্যাদীনাং ভগশব্দোবাচকঃ। তন্তুজং বিষ্ণুপুরাণে ঐশ্ব্যাস্য সমগ্রস্য বীর্যাস্য হশসঃ শ্রিয়ঃ।(
জ্ঞানবৈরাগ্যয়েশিচব ষণ্ণান্তগইতীঙ্গনা। মতুবন্তেন সম্বোধনংভগবন্নিতি।
বর্ণাব্রাক্ষণক্ষত্রিয়বৈশ্যপুর্বাঃ সর্বে চ তে বর্ণাশ্চেন্তি সর্ববর্ণাঃ তেষাং
অন্তরপ্রভাগাঞ্চ সন্ধীর্নজাতীনাঞ্চাপি অন্তলোমপ্রতিলোমজাতানাং
অন্তর্গীক্রত্করণপ্রভৃতীনাং তেষাং বিজাতীয়মৈপুনসম্ভবত্বেন খরতুরগীয়ভাশক্ষিজাতাশ্বতরক্জাতান্তরত্বাদ্র্গশব্দেনাগ্রহণাৎ পৃথক্ প্রশ্নঃ। এতে-

নাস্য শাস্ত্রস্য সর্বোপকারকত্বং দর্শিতং। যুগারৎ যোধর্মোযস্য বর্ণস্য যেন প্রকারেণার্হতীত্যনেনাশ্রমধর্মাদীনামপি প্রশ্নঃ। অ্রুপূর্বশঃ কমেণ প্রথমং জাতকর্ম তদত্ব নামধেয়মিত্যাদিনা ধর্মান্নোহুম্মৃত্যং বজুম-ক্রিক্রান্ত্র্যাভিধানে যোগ্যোভবসি তত্মাদুহীত্যধ্যেষণমধ্যাহার্যাং। যজু ক্রেক্রান্ত্রস্থানির বিষয়ত্বেন ন্ স্বতন্ত্রতায়।। ২।।

হে ভগবন্! আপনি ব্রাহ্মণাদি সর্ম বর্ণের এবং শঙ্কীর্ণ জাতির অর্থাৎ অষষ্ঠাদি মিশ্র বর্ণের ধর্ম সকল যথাবৎ অর্থাৎ যে বর্ণের যে ধর্ম যেপ্র-কারে কর্ত্তবা তাহা যথাক্রমে আমারদিগকে কহিতে যোগ্য হয়েন ॥ ২ ॥

Deign, covereign ruler, to apprize us of the sacced laws in their order, as they must be followed by all the four classes, and by each of them, in their several degrees, together with the duties of every mixed class;

ত্বমেকোহুস্য সর্ব্বস্য বিধানস্য স্বয়ন্ত্ব্বঃ। অচিস্তাস্যাপ্রমেয়স্য কার্য্যতন্ত্বার্ধবিৎ প্রভো॥৩॥

সকলধর্মাভিধানযোগ্যত্ত্বে হেতুমাহ ত্বনেকইতাঁদি। হিশব্দেহেতে যক্ষাত্বনেকোহনিতীয়ঃ অদ্য দর্মস্য প্রত্যক্ষশ্রুত্যাদাসুমেয়স্য চ বিধানস্য বিধীয়ন্তে অনেন কর্মাণ্যগ্নিহোত্রাদীনীতি বিধানং বেদঃ তদ্য স্বয়স্ত্বুবোহপৌরুষেয়স্য অচিন্তাস্য বহুশাখাবিভিন্নত্বাদিয়ন্ত্র্যা পরিছেতুম্যোগ্যন্য অপ্রথম মানাংসাদিনাায়নিরপেক্ষত্যানবগম্যমানপ্রমেয়স্য কার্যাং অন্থঠেয়মগ্নিফোমাদি তত্ত্বং ব্রহ্ম স্ত্যুং
জ্ঞানমনন্তং ব্রশ্নেতাাদিবেদান্তবেদ্যং তদেবার্থঃ প্রতিপাদ্যভাগন্তবেদভীতি কার্যাতত্ত্বার্থবিহে। মেধাতিথিস্ত কর্ম্মীমাংসাবাসন্যা বেদ্স্য কার্যামেব তত্ত্বরূপোহর্থন্তং বেন্তীতি কার্যাতত্ত্বার্থবিদিতি ব্যাচ্টে তন্ন বেদানাং ব্রহ্মণাপি প্রামাণাাভ্যুপগমাহ ন কার্যামেব তত্ত্বরূপোহর্থঃ। ধর্মাধর্মব্যবস্থাপনসমর্থত্বাহ প্রভো ইতি সম্বোধনং॥ ৩॥

যে হেতু এই সমুদায় প্রত্যক্ষশুত এবং স্মৃত্যাদি দারা অন্থনেয়, অপিরুষেয়, অপরিমেয় এবং মীমাংসাদি ব্যতিরেকে অনবগম্য, বৈদের
প্রতিপাদ্য যে অগ্নিটোমাদি কর্ম এবং ব্রহ্ম, এই উভয়ের যথার্থ স্বরূপ
হে প্রস্তু! কেবল আপনিই জানেন॥৩॥

3 For thou, Lord, and thou only among mortals, knowest the true sense, the first principle, and the prescribed ceremonies, of this universal, supernatural Vida, unlimited in extent and unequalled in authority.

সতিঃ পৃষ্ঠস্তথা সম্যাগমিতোজামহাত্মভিঃ। প্রাত্যুবাচার্চ্য তান্ সর্কান্ মহর্ষীন্ ক্রয়তামিতি॥ ৪॥

সতিঃ পৃট্যথা সমাগিতাদি। সমন্থ্যৈর্মহর্ষিভিন্তথা তেন প্রকারণ পূর্বেলিকেন নায়েন প্রণতিভিজ্ঞিদ্ধাতিশমাদিনা পৃষ্টপ্রান্ সমাক্ যথাতত্ত্বং প্রত্যুবাচ ক্রায়তামিত্রাপক্রমা অমিতমপরিছেদ্যমোজঃ সাম্প্রাং জানতত্ত্বাভিধানাদে যমা সতথা। অত্রুব সর্বজ্ঞসর্বশাজ্ঞিয়া মহর্ষীগামপি প্রান্ধিষয়ঃ। মহায়ভির্মহান্ত্রাইন্ত্রাইবং। আর্চ্য পুজ্মিত্বা আঙ্গুর্বাসাচিতের্লাবন্তমা রূপমিদং। ধর্মস্যাভিধানমপি পূজনপুরঃসরমেব কর্ত্তব্যমিতানেন ফলিতং। নমু মম্প্রণীতত্ত্বে অস্য শাস্ত্রম্য সপৃষ্টঃ প্রত্যুবাচ ইতি ন যুক্তং অহং পৃষ্টোব্রবীনীতি যুজাতে অন্যপ্রণীতত্বে চকথং মানবীয়সংহিতেতি। উচাতে প্রায়েগাচার্যাগামিয়ং শৈলী যথ স্থাভিপ্রায়মপি প্রাপদিশমিব বর্ণয়ন্তি। অত্রব কর্মাগাপি জৈমিনিঃ ফলার্থত্বাদিতি জৈমিনেরের স্ত্রং। অত্রব কর্মাগাপি কাদরাম্বণঃ সম্ভবাদিতি বাদরায়গসৈনবন্ধাং। অত্রব বক্ষাতি এতদ্বোহ্যত্ত্তঃ শাস্ত্রং শ্রোবৃত্ত্বণা তলাজ্বোপনিবন্ধাং। অত্রব বক্ষাতি এতদ্বোহ্যত্ত্তঃ শাস্ত্রং শ্রোব্যিষ্যতাশেষতইতি অত্যেমুজাত্রব স্প্রতঃ প্রত্যুবাচ ইতি। মত্ব-পদিষ্টধর্মোপনিবন্ধবাচ্চ মানবীয়সংহিতেতি ব্যপদেশং॥৪॥

তত্ত্বকথন বিষয়ে অপরিমিত শক্তিশান্ সেই ভগবান্ মহ্ম ঐ মহামুভব মহর্ষিগণ কর্তৃক পূর্ব্বোক্ত প্রকারে সমাদর পূর্বক জিজাসিত হইয়া বহু সন্মান পুরঃসর তাঁহারদিগকে "প্রবণ কর" বলিয়া উত্তর করিলেন॥ ৪॥

4 Hr., whose powers were measureless, being thus requested by the great Sages, whose thoughts were profound, saluted them all with reverence, and gave them a comprehensive answer, saying: Be it heard!

আসীদিদন্তমোভূতমপ্রজাতমলক্ষণং। অপ্রতর্ক্যমবিজ্ঞেয়স্থ্রস্থামব সর্বতঃ॥ ৫॥

আরতামিতি উপক্তিথমর্থমাহ আসীদিদমিতি। নমু মুনীনা কর্ম-

æ

বিষয়প্রশ্নে তত্ত্রিবোত্তরন্দাতুমুচিতং তথ কোহয়মপ্রস্ততঃ প্রলয়দশায়াং কারণলীনস্য জগতঃ সৃষ্টিপ্রকরণাবতারঃ। জত্র মেধাতিথিঃ সমাদধে শাস্ত্রস্য মৃহাপ্ররাজনুত্বমনেন সর্বেণ প্রতিপাদ্যতে ব্রহ্মাদ্যাঃ স্থাবর-পর্য্যন্তাঃ সংসারগতয়োধর্মাধর্মনিমিত্তাঅত প্রতিপাদ্যন্তে। তমসা বছ-ক্লপেণ বেটিতাঃ কর্মহেতুনেতি, বক্ষাতি চ এতাদৃষ্ট্রাস্য জীবস্য গতীঃ স্বে-নৈব চেত্ৰসা। ধৰ্মতোহধৰ্মতশৈচৰ ধৰ্মে দধ্যাৎ সদা মনইতি। ততশ্চ নি-রতিশরৈশ্বর্যাহেতুর্ধর্মঃ তদ্বিপরীতশ্চাধর্মঃ তত্রপপরিক্রানার্থমিদং শাস্ত্রং মহাপ্রয়োজনমধ্যেতব্যমিত্যাদ্যধায়তাৎপর্যামিতান্তেন। স্যাপীদমের সমাধানং। নৈতন্মনোহরং। ধর্মস্বরূপপ্রশ্নে যদ্ধর্মস্য ফল-কীর্ত্তনং তদপ্যপ্রস্তুতং ধর্মোক্তিমাত্রাদ্ধি শাস্ত্রমর্থবৎ কিঞ্চ কর্মণাক্ষল-নিবৃত্তিং শংসেত্যুক্তে মহর্ষিভিঃ। দ্বাদশে বক্ষ্যমাণা সা বজুমাদে ন যুজ্যতে। ইদন্তু বদাসঃ। মুনীনান্ধর্মবিষয়ে প্রশ্নে জগৎকারণতয়া ব্রহ্ম-প্রতিপাদনং ধর্মকথনমেবেতি নাপ্রস্ততাভিধানং। আত্মজানস্যাপি ধর্মরূপত্বাৎ মন্ত্রনৈব ধৃতিঃ ক্ষনা দমোহত্তেয়ং শৌচমিব্রিয়নিগ্রহঃ। ধী-র্ব্বিদ্যা সত্যমক্রোধোদশকন্ধর্মলক্ষণমিতি দশবিধধর্মাভিধানে বিদ্যাশব্দ-বাচ্যমাত্মজানং ধর্মত্বেনোক্তং। মহাভারতেহপি অগুলঞ্জানন্তিতিকা চ धर्माः माधात्रानान्त्राज्ञानान् धर्माद्यानाज्यः। याज्यतत्कान जू शतम-ধর্মত্বেন, যদাহ, ইজ্যাচারদমাহিংসা দানং স্বাধ্যায়কর্ম চ। অয়ন্ত পর-মোধর্মোযদ্যোগেনাত্মদর্শনমিতি। জগৎকারণত্বঞ্চ ব্রহ্মলক্ষণং অতএব ব্ৰহ্মনীমাংসায়াং অথাতোব্ৰহ্মজিজাসেতি স্থ্যানন্তরং ব্ৰহ্মলক্ষণকথনায় জন্মাদাস্য যতইতি দিতীয়স্থতম্ভগবান্ বাদরায়ণঃ প্রণিনায়, অসা জগ-তোযতোজনাদি সৃষ্টিস্থিতিপ্রলয়মিতি সূত্রার্থঃ। তথা চ শ্রুতিঃ। যাঁতা-বাইমানি ভুতানি জায়ন্তে যেন জাতানি জীবন্তি যৎ প্রযন্তাভিসংবিশন্তি তদ্বিজিজ্ঞাসস্ব তদুক্ষেতি। প্রাধান্যেন জগতুৎপত্তিস্থিতিলয়নিমিত্তো-পাদানব্রহ্মপ্রতিপাদনং আফজানরূপপরমধর্মাবগ্যায় প্রথমাধ্যায়ং কৃত্বা সংক্ষারাদিরপক্ষর্মং তদঙ্গতয়া দিতীয়াধ্যায়াদিক্রনেণ বক্ষাতীতি ন কশ্চিদ্বরোধঃ। কিঞ্চ প্রশ্নোত্তরবাক্যানামেব স্থরদাদয়ং মন্ত্রত্তোহর্থো-লভ্যতে, তথা হি। ধর্মে পৃষ্টে মন্ত্র ক্ষজগতঃ কারণং ব্রুবন্। আত্মজান-ম্পরন্ধা বিত্তেতি ব্যক্তমুক্তবান্। প্রাধান্যাৎ প্রথমাধ্যায়ে সাধু তদৈয়ব কীর্ন্তনং। ধর্মোহন্যস্ত তদঙ্গত্বাদ্মাক্তোবজ্বনন্তরং। ইদমিতাধা-কেণ সর্মস্য প্রতিভাসমানত্বাৎ জগরিদ্দিশ্যতে। ইদং জগৎ তমোভূতং তমান স্থিতং লীনমানীৎ তমংশব্দেন গুণবৃত্তা প্রকৃতিন্নি দ্বিশ্যতে তমইব তমং যথা তমনি লীনাঃ পদার্থাঅধ্যক্ষেণ ন প্রকাশ্যন্তে এবচ্প্রকৃতি-লীনাঅপি ভাবানাবগম্যন্তে ইতি গুণযোগঃ প্রলয়কালে স্ক্রপতয়া প্রকৃতির লীনমানীদিত্যর্থঃ। তথা চ শ্রুতিঃ। তমআনীত্তমসা গূট্মগ্রইতি। প্রকৃতিরপি ব্রহ্বাস্থানা অব্যাকৃতাদীৎ অভএব অপ্রজাতমপ্রত্যক্ষণে সকল-শ্রুমাণশ্রেষ্ঠ প্রত্যক্ষণে চরঃ প্রজাতইত্যুদ্ধতে তম্ন ভবতীত্যপ্রজাতং। অলক্ষণমনমূনেয়ং লক্ষ্যতেহনেনেতি লক্ষণং লিক্ষং তদস্য নাস্তীতি অলক্ষণং। অপ্রতর্ক্যং তর্কয়িতুমশক্যং তদানীং বাচকক্ষ্লশক্ষাভাবাৎ শক্তাইপাবিজ্ঞেয়ং। এতদেব চ প্রমাণত্রয়ং সতর্কং দাদশাধ্যায়ে মন্থনা-ভ্যুপগতং। অভএব অবিজ্ঞেয়সিত্যপিস্ত্যাদ্যগোচরমিতি ধরণীধরস্যাপ্রব্যাখ্যানং। ন চ নাসীদেবেতি বাচাং তদানীং প্রভিসিদ্ধত্বাৎ। তথা চ শ্রেমতে। তদ্ধেদন্তর্থ বাাকৃতমানীৎ। ছান্দোধ্যাপনিষক্ষ সদেব সোন্দ্রেমান্ত্রমান্ত। তদ্ধেদন্তর্থ বাাকৃতমানীৎ। ছান্দোধ্যাপনিষক্ষ সদেব সোন্দ্রিমান্ত্রমানিং। অভএব প্রস্থপ্রমিব সর্মতঃ প্রথমার্থে তিসঃ স্বন্ধার্যাক্ষমনিত্যর্থঃ। এ।

ব্রহ্মহইতে অভিন্ন অথ্রচ তমোরপ প্রকৃতিতে প্রজন্ম কালে এই জগৎ স্থান্দ্ররূপে লীন হঠিয়া চিহ্নমাত্র রহিত, স্মতরাং প্রত্যক্ষের অগোচর, অমু-মানের অগন্য, ও তর্কের অযোগ্য এবং শব্দের দারাও অজ্ঞেয়, নিদ্রিতের ন্যায় স্বীয় কার্য্যে অক্ষম ছিল॥ ৫॥

5 THIS universe existed only in the first divine idea yet unexpanded, as is involved in darkness, imperceptible, undefinable, undiscoverable by reason, and undiscovered by revelation, as if it were wholly immersed in sleep:

ততঃ স্বয়ন্ত্র্তগবানব্যক্তোব্যঞ্চয়ন্নিদং। মহাভূতাদি বৃত্তোজাঃ প্রান্তরাসীত্তমোনুদং॥ ৬॥

অথ কিমভূদিতাহে ততঃ স্বয়ন্ত্র্গবানিতাদি। ততঃ প্রলয়াবসানানম্ভরং স্বয়ন্তুঃ পরসাত্মা স্বয়ন্ত্রবতি স্বেচ্ছয়া শরীরপরিগ্রহং করোতি নিজ্তরজীববৎ কর্মায়ন্তদেহঃ। তথা চ শুতিঃ। সএকধা ভবতি দ্বিধা ভবতীতি। ভগবানেশ্র্যাদিসম্পন্নঃ। অব্যক্তোবাহ্যকরণাগোচরঃ যোগাভাসাবস্থেইতি যাবৎ। ইদং মহাভূতাদি আকাশাদীনি মহাভূতানি আক্রিশ্রহণাৎ মহদাদীনি চ ব্যঞ্জন্মন্ অব্যক্তাবস্থং প্রথমং স্ক্লেরপেণ ততঃ

স্থূলরপেণ প্রকাশয়ন্ বৃত্ত্রেজাঃ বৃত্তমপ্রতিহতমুচাতে অতএব বৃত্তিসর্গতায়নেষু ক্রমইতার বৃত্তিরপ্রতিষাত ইতি ব্যাখ্যাতং জয়াদিতোন বৃত্তমপ্রতিহতমোজঃ সৃষ্টিসামর্থাং যাস সতথা। তমোমুদঃ প্রকৃতিপ্রেরকঃ।
তন্ত্রতং ভগবদ্গীতায়াং। ময়াধ্যক্ষেণ প্রকৃতিঃ স্থয়তে সচরাচরমিতি
প্রান্থানীং প্রকাশিতোবভূব। তমোমুদঃ প্রলয়াবস্থাধাংসকইতি তু
মেধাতিথিগোবিন্দরাজো॥ ৬:॥

প্রলয়ের পর সেই ভগবান্, যিনি স্বেচ্ছাধীন শরীর পরিগ্রহ করেন ও বহিরিন্দ্রিয়ের অগোচর এবং স্থাটিকরণে অথগুশক্তি আর প্রকৃত্রির প্রেরক হয়েন, তিনি প্রকৃতিতে অবস্থিত এই আকাশাদি মহাভূত এবং মহত্তত্ব প্রভৃতিকে প্রথমতঃ স্কুল্মরূপে পরে স্থলরূপে প্রকাশ করত প্রকাশিত হইলেন॥ ৩॥

6 Then the sole self-existing power, himself undiscerned, but making this world discernible, with five elements and other principles of nature, appeared with undiminished glory, expanding his idea, or dispelling the gloom.

যোসাবতীক্রিয়গ্রাহঃ স্কোহব্যক্তঃ সনাতনঃ। সর্ব্বভূতময়োহচিন্ত্যঃ সএব স্বয়মুদ্বভৌ॥ ৭॥

যোসাবিতি। যোসাবিতি সর্ধনামন্বয়েন সকললোকবেদপুরাণেতিহাসাদিপ্রসিদ্ধং প্রমান্ত্রানং নির্দিশিত। অতীক্রিয়গ্রাহঃ ইক্রিয়নতীত্য
বর্ত্তহত্তাক্রিয়ং ননঃ তদ্গ্রাহইত্যর্থঃ যদাহ ব্যাসঃ নৈবাসে চক্ষ্বা
গ্রাহোন চ শিফেরপীক্রিয়েঃ। মনসা তু প্রসন্নেন গৃহতে স্ক্রাদর্শিতিঃ।
স্ক্রোবহিরিক্রিয়াগোচরঃ। অব্যক্তোব্যক্তিরবয়বঃ তদ্রহিতঃ। সনাতনোনিত্যঃ। সর্বভূতময়ঃ সর্বভূতাত্মা। অতএবাচিন্তাঃ ইয়ত্ত্যা পরিছেত্নশক্যঃ। সএব স্বয়ং উন্নত্রে মহদাদিকার্য্যরপ্রত্যা প্রাত্ত্বর্ব, উৎপূর্বোভাতিঃ প্রাহ্নতাবে বর্ত্তে ধাতুনামনেকার্যভাব।। ৭।।

সকল লোকে ও সকল বেদাদিতে প্রসিদ্ধ ও স্ক্রা দর্শি দিগের নির্মাল অন্তঃকরণ দারা গ্রাহ্য, বাহোন্দ্রিয়ের অগোচর, অবয়ব রহিত, নিত্য এবং সকল ভূতের অন্তরাল্পা স্থতরাং অচিন্তনীয় যে পরমাল্পা তিনিই স্বয়ং মহত্তত্ত্বাদি কার্যাক্রপে প্রকাশিত হইলেন॥ ৭॥ 7 HE, whom the mind alone can perceive, whose essence cludes the external organs, who has no visible parts, who exists from eternity, even HE, the soul of all beings, whom no being can comprehend, shone forth in person.

সোহভিধ্যায় শরীরাৎ স্বাৎ সিস্কুর্বিবিধাঃ প্রজাঃ। অপএব সমর্জ্ঞাদো তাম্ম বীজমবাস্কুৎ॥৮॥

সোহভিধায়েতি। সপরমারা নানাবিধাঃ প্রজাঃ সিস্ফুরভিধায় আপোজায়ন্তামিতাভিধ্যানমাত্রেণ অপএব সমর্জ। অভিধ্যানপুর্বিকাং সৃষ্টিং বদতোমনোঃ প্রকৃতিরেবাচেতনাহস্বতন্ত্রা পরিণমতইতায়ং পক্ষোন সম্মতঃ কিন্তু ত্রজৈবাব্যাক্রতশক্ত্যাত্মনা জগৎকারণমিতি ভিদ্-গ্রিবেদান্তসিদ্ধান্তএবাভিমতঃ প্রতিভাতি। তথা চ ছান্দোগ্যোপনিষৎ তদৈক্ষত বছ স্যাং প্রজায়েয়েতি। অতএব শারীরকস্থতকতা ব্যাসেন সি-জান্তিতং। ঈক্ষতেন্শিক্ষতি। ঈক্ষতেরীক্ষণপ্রবর্ণাৎ ন প্রধানং জগৎ-কারণং অশব্দং ন বিদ্যতে শব্দঃ শ্রুতির্যস্য তদশব্দনিতি স্থত্রার্থঃ। স্থাৎ স্বশরীরাৎ অব্যাকৃতরূপাৎ অব্যাকৃত্যেব ভগবদ্ধাক্ষরীয়বেদান্তদর্শনে প্রকৃতিঃ তদেব চ তস্য শরীরং অব্যাকৃতশব্দেন পঞ্চতবৃদ্ধীন্দ্রিয়কর্মে-ক্রিয়প্রাণমনঃকর্মাবিদ্যাবাসনাএব সুক্ষরপত্যা শক্তাত্মনা স্থিতাঅভি-ধীয়ন্তে। অব্যাকুতস্য চ ব্রহ্মণা সহ অভেদস্বীকারাৎ ব্রহ্মাদ্বৈতং শক্ত্যা-ত্মনা চ ব্রহ্ম জগদ্ধপত্য়া পরিণ্মতইত্যভয়মপ্রাপপদ্যতে। আদে স্বকা-র্যাভূমিব্রক্ষাগুস্টেঃ প্রাক্। অপাং স্ফিন্চেয়ং মহদহস্কারতন্মাত্রক্রমেণ वोक्षवा गराज्ञानि वाक्षग्रविजि शूर्वाजिधाना अनखतगि गरमानि-স্টের্বক্ষ্যমাণ্ডাৎ। তাস্বপস্থ বীজং শক্তিরূপং আরোপিতবাহ্ম ৮॥

সেই পরমেশ্বর স্থীয় শরীর অব্যাকৃত হইতে অর্থাৎ পঞ্চভূত, পঞ্চ জ্ঞা-নেন্দ্রিয়, পঞ্চ কর্ম্মেন্দ্রিয়, পঞ্চ প্রাণ, মনঃ, কর্মা, অজ্ঞান ও সংস্কার ইহার দিগের স্থাম রূপ ব্রহ্মাক্তিতে অভিন্ন সেই অব্যাকৃত স্বরূপ প্রকৃতি হইতে নানাবিধ প্রজা সৃষ্টি করিবার ইচ্ছায় "জল হউন" এই চিন্তা মাত্র দারা পৃথিবী সৃষ্টির পূর্বে মহত্তত্ত্বাদি ক্রমে জলের সৃষ্টি ও সেই জলে শক্তি রূপ বীজ জারোপণ করিলেন। ৮॥

⁸ He, having willed to produce various beings from his own divine substance, first with a thought created the waters, and placed in them a productive seed:

তদ'ওমভবদৈনং স্হত্রাংশুসমঞ্জং। তব্মিন্ জুক্তে স্বরং ব্রহ্মা সর্বলোকপিতামহঃ॥ ৯॥

তদগুমভবদৈমনিতি। তদীজং পরমেশ্বেছয়া হৈমমগুমভবৎ হৈমনিব হৈমং তদ্ধি গুণবোগাৎ ন তু হৈমনেব তদীয়ৈকসকলেন ভূমিনির্মাণস্য বক্ষ্যমাণবাৎ ভূমেশ্চাহৈমত্বস্য প্রতাক্ষত্বাত্রপচারাশ্রমণং। সহস্রাংশুরান্দিত্যঃ তত্ত্বাপ্রভং। তিমানগু হিরণাগর্ভোজাতবান্ যেন পূর্বজন্মনি হিরণাগর্ভোহমন্মীতি ভেদাভেদভাবনয়া পরমেশ্বরোপাসনা কৃতা তদীয়ং লিক্ষারীরাবছিয়জীবমন্ত্রপ্রবিশ্য স্বয়ং পরমায়েব হিরণাগর্ভরপতয়া প্রাইভূতঃ সর্বলোকানাং পিতামহোজনকঃ সর্বলোকপিতামইইতি বা তিয়া নাম॥১॥

সেই বীজ হইতে পরমেশ্রের ইচ্ছায় স্বর্ণের নাায় উচ্চ্বল এবং স্থর্যোর তুল্য প্রভাষিত এক অগু উৎপন্ন হইল, সেই অণ্ডের মধ্যে পরমান্ধা আপ-নি সর্মলোক পিতামহ নামক হিরণ্য গর্ম্ভ রূপে প্রান্থভূতি হইলেন॥ ৯॥

9 That seed became an egg bright as gold, blazing like the luminary with a thousand beams; and in that egg he was born himself, in the from of BRAHMA, the great forefather of all spirits.

আপোনারা ইতি প্রোক্তাআপোরি নরস্থন । তাযদস্যায়নং পূর্বাং তেন নারায়ণঃ স্মৃতঃ ॥ ১০ ॥

ইদানীমাগমপ্রসিদ্ধনারায়ণশব্দার্থনির্বাচনেন উক্তমেবার্থং দ্রু ছাপোনারা ইত্যাদি। আপোনারাশব্দেনোচ্যন্তে, অপ্সু নারাশব্দদা-প্রসিদ্ধেন্তদ্বি হিলাদিনি-প্রসিদ্ধের্ত্তদর্থমাহ বতন্তানরাখ্যস্য পর্যাত্মনঃ স্থান্তব্যাদি ত্যাদিনি-তাণ্প্রত্যয়ঃ। যদ্যপি অনি কৃতে ভীপ্প্রত্যয়ঃ প্রাপ্তস্তথাপি ছাল্দসলক্ষ্ণরৈপি স্মৃতিষু ব্যবহারাৎ সর্ব্বে বিধয়ক্ষ্ণনি বিকল্পান্তইতি পাক্ষিকোভীপ্প্রত্যয়ঃ তক্ষ্যাভাবপক্ষে সামান্যলক্ষণপ্রাপ্তে টাপি কৃতে নারা ইতি রূপ-সিদ্ধিঃ। আপোহক্য পরমাত্মনোব্রক্ষরপেণাবস্থিতস্য পূর্বময়নমাশ্রয়ইত্যাসি নারায়ণইত্যাগমেষুণমাতঃ। গোবিন্দরাজেন তু আপোনরা ইতি প্রতিং ব্যাখ্যাতঞ্চ নরায়ণইতি প্রাপ্তে আন্যোমাপি দৃশ্যতইতি দীর্ঘব্বন নারায়ণইতি রূপং। অন্যেহাপোনারা ইতি পঠিষ্টি॥১০॥

নর অর্থাৎ পরমান্ধা হইতে জলের উৎপত্তি হয়, এপ্রযুক্ত নারা

শব্দে জলকে কহাযায়, সেই জল পূর্ব্ধে ব্রহ্মারপে অরস্থিত পর্মাত্মার অয়ন অর্থাৎ আশ্রয় ছিল, এই হেতু শাস্ত্রে তাঁহাকে নারায়ণ শব্দে কহিয়াছেন॥ ১০॥

10 The waters are called nárá, because they were the production of . Nana, or the spirit of God; and, since they were his first ayana, or place of motion, he thence is named Na'ra'yana, or moving on the waters

যন্তৎ কারণমব্যক্তং নিত্যং সদসদাত্মকং। তদ্বিস্কৃষ্টিং সপুরুষোলোকে ব্রহ্মেতি কীর্ত্ত্যতে॥ ১১॥৯

যত্তৎকারণমব্যক্তমিত্যাদি। যত্তদিতি সর্মনামভ্যাং লোকবেদাদিসর্মপ্রসিদ্ধং পরমাত্মানং নির্দ্দিশতি। কারণ সর্মোৎপত্তিমতাং অব্যক্তং
বহিরিন্দ্রিয়াণোচরং নিত্যং উৎপত্তিবিনাশরহিতং। বেদান্তসিদ্ধত্বাৎ
সংস্থভাবং প্রত্যক্ষাদ্যগোচরত্বাৎ অসৎস্বভাবমিব। অথ বা সদ্ভাবজাতমসদভাবঃ তয়োরাত্মভূতং। তথা চ শ্রুতিঃ। ঐতদাত্ম্যমিদং সর্মমিতি।
তদিস্টঃ তেনোৎপাদিতঃ সপুরুষঃ সর্মত্র ব্রেক্ষেতি হীর্ত্তাতে॥ ১১॥

সেই পরমাত্মা যিনি সকল জন্য বস্তুর কারণ, এবং বহিরিন্দ্রিয়ের অ-গোচর, উৎপত্তি বিনাশ রহিত, এবং সং স্বরূপ ও প্রত্যক্ষাদির অগোচর হেতু অসৎ স্বভাবের ন্যায় হয়েন, তাঁহা কর্তৃক উৎপাদিত যে সেই
পুরুষ তিনি সর্বাত্ত ব্রহ্মা নামেতে খ্যাত হয়েন॥ ১১॥

11 From THAT WHICH IS, the first cause, not the object of sense, existing every where in substance, not existing to our perception, without beginning or end, was produced the divine male, famed in all worlds under the appellation of BRAHMA'.

তন্মিন্নণ্ডে সভগবানুষিত্বা পরিবৎসরং। স্বয়মেৰাত্মনোধ্যানান্তদণ্ডমকরোদ্দ্বিধা॥ ১২'॥

তিশ্বিষ্ণ তেওঁ সভগবানিত্যাদি। তিশ্বিন্ পূর্ব্বোক্তেইওে সব্রহ্মা বক্ষ্য-মাণব্রক্ষমানেন সম্বংসর্মুশিত্বা স্থিত্বা আত্মনৈবাওং দিখা ভবত্বিতি আত্ম-গতধ্যান্যাত্রেণ তদওং দ্বিশ্বওং কৃত্বান্॥ ১২॥

্রসেই ভগবান্ ব্রহ্মা আত্ম পরিমাণের এক বৎসর কাল পূর্কোক্ত অণ্ডে

স্থিতি করিয়া, "অণ্ড দ্বিখণ্ড হ্উক" এই আত্ম গত চিস্তা মাত্র দারা সেই অণ্ডকে তুই ভাগ করিলেন॥ ১২॥

12 In that egg the great power sat inactive a whole year of the Creator, at the close of which by his thought alone he caused the egg to divide itself;

তাভ্যাং সসকলাভ্যাঞ্চ দিবং ভূমিঞ্চ নির্মমে। মধ্যে ব্যোম দিশশ্চাষ্টাবপাং স্থানঞ্চ শাশ্বতং॥ ১৩॥

তাভ্যাং সসকলাভ্যাঞ্চ্যোদি। সকলং খণ্ডং তাভ্যামণ্ডসকলাভ্যাং উছ্তরেণ দিবং স্থলোকং অধরেণ ভূলোকং উভয়োর্মধ্যে আকাশং দিশ-শ্রুষ্টান্তরালদিণ্ভিঃ সহাট্টো সমুদ্রাখ্যং অপাং স্থানং স্থিরং নির্মিত-বান্॥ ১৩॥

ঐ ছুই থণ্ড দারা তিনি স্বর্গ ও ভূর্লোক অর্থাৎ উদ্ধ্বণণ্ড স্বর্গ এবং অধঃ থণ্ডে ভূর্লোক, আর উভয়ের মধ্যভাগে আকাশ এবং অফদিক্ ও হিরতর জলস্থান অর্থাৎ সমুদ্র নির্মাণ করিলেন ॥ ১৯ ॥

and from its two divisions he framed the heaven above and the earth beneath: in the midst he placed the subtil ether, the eight regions, and the permanent receptacle of waters.

উদ্ববর্হাত্মনশৈচর মনঃ সদসদাত্মকং। মনসশ্চাপ্যছন্ধারমভিমন্তারমীশ্বং॥ ১৪॥

ইদানীং সহদাদিক্রমেণৈর জগিন্নমাণিমিতি দর্শয়িতুং তত্তৎস্টিুমাহ উদ্বর্হাত্মনশৈচকেতাদি। ব্রহ্মা আত্মনঃ পরমাত্মনঃ সকাশাত্তেন রূপেণ মনউদ্বিধান পরমাত্মনএর ব্রহ্মস্ক্রপেণোৎপদ্মত্বাৎ পরমাত্মনএর চ মনঃস্টির্বেদান্তদর্শনে ন প্রধানাৎ। তথা চ শ্রুতিঃ এতস্মাজ্জায়তে প্রোণোমনঃ সর্কেন্দ্রিয়াণি চ। থং বায়ুর্জ্জ্যোতিরাপঃ পৃথিবী বিশ্বস্য ধারিনী। মনশ্চ প্রতিসিদ্ধত্বাৎ যুগপজ্জানামূৎপত্তিলিঙ্গাক্ত সং অপ্রত্য-ক্ষত্মাদ্রদিতি। মনসঃ পূর্বমহন্ধারতত্ত্বং অহ্নিতাভিমানাখ্যকার্যায়ুক্তং স্বশ্বং স্বকার্যাকরণক্ষমং॥ ১৪॥

আর, তিনি মহত্তত্ত্বাদি কার্য্য সমষ্টিরূপ পরমাত্ত্বা হইতে সেই রূপের দারা মনকে নিঃস্ত করিয়াছিলেন, যে মনঃ শ্রুতি ও যুক্তিসিদ্ধ প্রযুক্ত সং এবং প্রত্যক্ষের অগোচর হেতু অসতের স্থায় হয়েন, আর দনের উং-পত্তির পূর্বে অহং এই অভিমানরূপ কার্য্য যুক্ত এবং স্থকার্য্যক্ষণ যে অহঙ্কার তত্ত্ব তাহাকে নিঃস্ত করিয়াছিলেন॥১৪॥

14 From the supreme soul he drew forth Mind, existing substantially though unperceived by sense, immaterial; and, before mind, or the reasoning power, he produced consciousness, the internal monitor, the ruler:

মহাস্তমের চাআনং সূর্ব্বাণি ত্রিগুণানি চ। বিষয়াণাং গ্রহীভূণি শনৈঃ পঞ্চেক্রিয়াণি চ॥ ১৫॥ ,

महाखरमव ठाञ्चानगिजानि । महाखमिजि गरमाथाजञ्ज अरुक्षांतार পূর্ব্বং পরমাত্মনএবাব্যাকুতশক্তিরূপপ্রকৃতিসহিতান্ত্রদ্ধু, তবানু আত্মনউৎ-পদ্মবাৎ আত্মানং আত্মোপকারকত্মদা যানাভিহিতানি অভিধানায়ে **চ তাম্যুৎপত্তিমন্তি সর্বাণি সত্তরজ্ঞন্তানি বিষয়াণাং শব্দ-**ज्लामंत्रभवन्त्रभानाः शाहकानि गरेनः क्रायन र्वपाखनिएकन ध्याकामीन षिजीयाधायवक्यानि शक वृक्षीत्मयानि व्यक्तार शक्ष शायानीनि वर्त्य-क्षियानि गक्षण्या वानीनि व अरक्षां शानि वता । नविधान श्रृक्षक-স্ফাডিধানাদ্বেদান্তসিদ্ধান্তএব মনোরভিমতইতি প্রাগুক্তং তন্ন সঙ্গছতে। हेमानी भरमामिकत्म स्कालिशीनात्ममास्वर्गतन ह अत्माजनवरा-কাশাদিক্রমেণ স্থাইকজা। তথা তৈত্তিরীয়োপনিষ্থ। তত্মাদাএতত্মাদা-অনআকাশঃ সম্ভতঃ আকাশাদায়ুঃ বায়োরগ্নিঃ অগ্নেরাপঃ অদ্রুঃ পৃথি-বীতি। উচাতে প্রকৃতিতোমহদাদিক্রমেণ সৃষ্টিরিতি ভগবদ্ধাক্ষরীয়-বেদান্তদর্শনেপ্রাপপদাতইতি তদিদোবাচকতে। অব্যাকৃতমেব প্রকৃতি-রিষাতে তদ্য চ স্ট্যুন্মুখত্বং স্ট্যাদ্যকালযোগরপন্তদেব মহন্তত্ত্বং ত-ভোবছ স্যামিতি অভিযানাত্মকেক্ষণকালযোগিত্বয্বাকৃতস্যাহস্কারতত্ত্বং। ততআকাশাদিপঞ্জুতস্ক্রাণি ক্রমেণােৎপন্নানি পঞ্চ তন্মাক্রাণি তত-ন্তেভাএৰ স্বাহ্যৎপন্নানি পঞ্ মহাভূতানি স্ক্ষ্ৰক্ষেণ্ৰে কাৰ্য্যো-**দ**য়দর্শনাদিতি ন বিরোধঃ। অব্যাকৃতগুণত্বেপি সত্ত্বরজন্তমসাং মর্কাণি ত্রিগুণানীত্মপপদাতে। ভবতু বা সত্ত্বরজন্তমঃসমতারূপৈব মূলপ্রকৃতিঃ ভবন্ত চ তত্ত্বান্তরাণোৰ মহদহক্ষারতমাত্রাণি তথাপি প্রকৃতিব্রস্কণোং-নন্যেতি মনোঃ স্বরসঃ। যতোবক্ষাতি। সর্বভুতেষু চাগ্মানং সর্বভুতানি

30

চাত্মনীতি। তথা এবং যঃ সর্বাক্ততেমু পশ্যত্যাত্মানমাত্মনা। সমর্বসমতা-মেতা ব্রহ্মাভোতি পরং পদমিতি॥ ১৫॥

অহস্কার তত্ত্বের সৃষ্টির পূর্বের আত্মার উপকারক যে মহন্তত্ত্ব তাহাকে নিঃসত করিয়াছিলেন, আর বেদান্তে উক্ত যে সৃষ্টি ক্রম সেই ক্রমে শব্দঃ, স্পর্ন, রূপ, রুস, গন্ধ এই সকল বিষয়ের গ্রাহক পঞ্চ জানেব্রিয়কে এবং. পঞ্চ কর্মোন্ডিয় ও পঞ্চ তন্মাত্রকৈ সৃষ্টি করিয়াছিলেন, পূর্বে কথিত ও পরে বক্তব্য তাবৎ জন্ম বস্তু সত্ত্ব, রজ্ব, তম এই তিন গুণ যুক্ত হয়॥ ১৫॥

And, before them both, he produced the great principle of the soul or first expansion of the divine idea; and all vital forms endued with the three qualities of goodness, passion, and darkness; and the five perceptions of sense, and the five organs of sensation.

> তেষান্ত্রান্ ফুক্মান্ ষঃামপ্যমিতেজিসাং।. সন্নিবেশ্যাত্মমাত্রাস্থ সর্ব্বভূতানি নির্দ্মমে ॥ ১৬ ॥

তেষাত্রয়বান্ স্কানিত্যাদি। তেষাং ষয়াং পূর্কোক্তাহকারস্য তন্মাত্রাণাঞ্চ যে স্ক্রাপ্রবয়বাস্তান্ আত্মমাত্রাস্ত বর্গাং স্ববিকারেষ যোজ-য়িতা মনুষ্টির্যাক্সাবরাদীনি সর্বভূতানি প্রমাত্মা নির্মিতবান তত্র তন্মাত্রাণাং বিকারঃ পঞ্চ মহাভুতানি অহস্কারস্যেন্দ্রিয়াণি পৃথিব্যাদি-ভতের শরীররূপভয়া পরিণভেষু তন্মাত্রাহঙ্কারযোজনাং কৃত্রা সকলস্য কার্যাজাত্স্য নির্মাণং অতএবামিতোজসাং অনন্তকার্য্যনির্মাণ্ডেনাতিবী-.शामानिनार॥ ३७॥

সেই ছয়, অর্থাৎ অহস্কার এবং পঞ্চ তন্মাত্র, যাহারা অপরিমিত কার্য্য নির্মাণে অতি শক্তিমান্ হয়, তাহারদিগের স্থন্ন অবয়বসকলকে স্বস্থ বিকারে অর্থাৎ অহঙ্কারের বিকার ইন্দ্রিয়, এবং পঞ্চন্মাত্রের বিকার পঞ্চত ইহাতে যোজনা করিয়া মন্ত্র্যা, পশু, পক্ষি, স্থাবরাদি সকল ভুতকে সেই প্লব্ধাত্মা নির্মাণ করিলেন॥ ১৬॥

Thus, having at once pervaded, with emanations from the Supreme Spirit, the minutest portions of six principles immensely operative, consciousness and the five perceptions, He framed all creatures;

> यम् र्डावयवाः स्माखरमामानाथयस्य वरे। তশাচ্চুরীরমিত্যাহস্তস্য মূর্ডিং সনীষিণঃ॥ ১৭॥

যমূর্দ্তাবয়বাঃ স্কন্ধাইত্যাদি। যমামূর্দ্তিঃ শরিরং তৎসম্পাদকাজবয়বাঃ স্ক্রান্তমাত্রাহকাররপাঃ ঘট তস্য ব্রহ্মণঃ সপুকৃতিকস্য ইমানি
বক্ষ্যমাণানি ভূতানীন্দ্রিয়াণি চ পূর্বোক্তানি কার্যত্বেনাশ্রয়তি তমাত্রেভ্যোভূতোৎপত্তেঃ অহক্ষারাক্ষ ইন্দ্রিয়োৎপত্তেঃ। তথা চ পঠন্তি
পূক্তের্মহাংস্ততোহক্ষারস্তমাদ্যাণশ্চ যোড়শকঃ তমাদিপি যোড়শকাৎ
পঞ্চত্তাঃ পঞ্চ ভূতানি। তমাত্তস্য ব্রহ্মণোযা মূর্ত্তিঃ স্বভাবস্তামথা পরিণতামিন্দ্রিয়াদিশালিনীং লোকাঃ শরীর্মিতি বদন্তি ষড়াশ্রয়ণাছ্রয়রং
ইতি শরীর্নির্মাচনেনানেন পূর্বোক্তোৎপত্তিক্রম্পর দূটীকৃতঃ॥ ১৭॥

যেহেতু প্রকৃতির সহিত অভিন্ন পর্যাত্মার মূর্ব্তির সম্পাদক যে ছয় সূক্ষ্ম অবয়ব, অর্থাৎ পঞ্চ তন্মাত্র ও অহস্কার তাহারা এই সকলকে আ্রা্র্র্য করে অর্থাৎ পঞ্চভূত এবং ইন্দ্রিয়রপে পূরিণত হয়, অতএব ঐ ভূতে ক্রিয় বিশিষ্ট ব্রহ্ম মূর্ব্তিকে পণ্ডিতেরা শরীর করিয়া কহেন॥১৭॥

17 And since the minutest particles of visible nature have a dependence on those six emanations from God, the wise have accordingly given the name of sarira, or depending on six, that is, the ten organs on consciousness, and the five elements on as many perceptions, to His image or appearance in visible nature:

তদাবিশন্তি ভূতানি মহান্তি সহ কর্মজিঃ। মনশ্চাবয়বৈঃ স্থান্তঃ সর্বভূতকূদব্যয়ং॥ ১৮॥

তদাবিশন্তি ভূতানীতাদি। পূর্বস্লোকে তদ্যেতি প্রকৃতং ব্রহ্ম অত্র তদিতি পরাম্যাতে তদ্ব ক্ষ শব্দাদিপঞ্চতমাত্রাত্মনাবস্থিতং মহাভূতান্যা-কাশাদীনি আবিশন্তি তেভাউৎপদান্তে সহ কর্মাভিঃ স্বকার্যাঃ তত্রা-কাশস্যাবকাশদানং কর্ম বায়োর্বহনং বিন্যাসরূপং তেজসঃ পাকোহপাং সংগ্রহণং পিণ্ডীকরণরূপং পৃথিব্যাধারণং। অহঙ্কারাত্মনাবস্থিতং ব্রহ্ম মনআবিশতাহঙ্কারাত্র্ৎপদ্যতইত্যর্থঃ। অবয়বৈঃ স্বকার্যাঃ শুভাশুভ-সঙ্কল্পস্থাত্বঃথাদিরূপেঃ স্থান্দ্রবিহিরিন্দ্রিয়াগোচরৈঃ সর্ব্যভুতকৃৎ সর্ব্বোৎ-প্রিনিমিন্তং মনোজনাশুভাশুভকর্মপ্রভবত্বাজ্জগতঃ অব্যয়মবিনাশি॥১৮॥

মহাজুত দকল আপন আপন কার্য্য অর্থাৎ আকাশের অবকাশ দান, বায়ুর চালন, তেজের পাক, জলের পিগুকরণ, পৃথিবীর ধারণ কার্য্য এবং শুভাশুভ দক্ষর ও সুখ ছঃখাদি মনের কার্য্য, সেই কার্য্যের সহিত মহা- ভূত সকল পঞ্চন্মাত্ররূপে অবৃত্তিত ব্রক্ষেতে আবেশ করে অর্থাৎ ঐ তন্মাত্র হইতে উৎপদ্ধ হয়, এবং মন যিনি শুভাশুভ কর্ম্মের হেতু,এপুযুক্ত জগতের কারণ আর অবিনাশি হয়েন, তিনি বহিরিন্দ্রিয়ের অগোচর যে স্বীয় কার্য্য, তাহার সহিত সেই অহঙ্কার রূপে অবস্থিত ব্রক্ষেতে আবেশ করেন, অর্থাৎ অহস্কার হইতে উৎপদ্ধ হয়েন॥ ১৮॥

18 Thence proceed the great elements, endued with peculiar powers, and Mind with operations infinitely subtil, the unperishable cause of all apparent forms.

তেষামিদন্ত সপ্তানাং পুরুষাণাং মহোজসাং। সুক্ষাভ্যোমূর্তিমাত্রাভ্যঃ সন্তবত্যব্যয়াদ্যয়ং॥ ১৯॥

তেষামিদন্ত সপ্তানামিত্যাদি। তেষাং পূর্বপ্রকৃতীনাং মহদহক্ষারতন্মাত্রাণাং সপ্তসম্খানাং পুরুষাদাত্মনউৎপন্নত্বাৎ তদ্, ত্তিগ্রাহাত্বাচ্চ পুরুযানাং মহৌজসাং স্বকার্য্যসম্পাদনেন বীর্যাবতাং স্কুক্ষাযামূর্ত্তিমাত্রাঃ
শরীরসম্পাদকভাগাস্তাভ্যইদং জগৎ নশ্বরং সম্ভবত্যনশ্বরাৎ যৎ কার্যাং
তদিনাশি স্বকারণে শ্লীয়তে কারণন্ত কার্যাপেক্ষ্যা ভিরং প্রমকারণন্ত্ ব্রহ্ম নিত্যমুপাসনীয়মিত্যেতদ্দর্শিয়তুময়মমূবাদঃ॥১৯॥৪

পুরুষশব্দে আত্মা, তাঁহাহইতে উৎপন্ন প্রযুক্ত পুরুষ পুর্কোক্ত সপ্ত অর্থাৎ মহৎ ও অহস্কার এবং পঞ্চন্মাত্র, যাহারা আপন আপন কার্য্য জন্মাইতে অতি সামর্থ্যবান্ তাহারদিগের যে স্থক্ষ ভাগ্য যাহা শরীরের কম্পাদক, তন্দারা অনশ্বর হইতে এই নশ্বর জগৎ উৎপন্ন হয়॥১৯॥

19 This universe, therefore, is compacted from the minute portions of those seven divine and active principles, the great Soul, or first emanation, consciousness, and five perceptions; a mutable universe from immutable ideas.

আ্দ্যাদ্যস্য গুণস্থেষামবাপ্নোতি পরঃ পরঃ। যোষোষাবতিথকৈষাং সমতাবদ্ধানঃ স্মৃতঃ॥ ২০॥

আদ্যাদ্যস্য গুণং ত্বেষামিতাদি। এষামিতি পূর্বতরশ্লোকে তদাবিশন্তি ভূতানীতাত্র ভূতানাং পরামর্শঃ। তেষাঞ্চাকাশাদিক্রমেণাৎপত্তিক্রমঃ। শব্দাদিগুণবন্তা চ বক্ষাতে। তত্রাদ্যাদ্যস্যাকাশাদেগুণং শব্দাদিকং বাষ্টাদিঃ পরঃ পরঃ প্রাপ্নোতি। এতদেব স্পাইয়তি যোবইতি। যেষাং মধ্যে যোযোযাবতাং পূরণোযাবতিথঃ বতোরিপুক্ সস্বিতীয়াদিঃ
দ্বিতীয়োদিগুণঃ তৃতীয়ন্ত্রিগুণইত্যেবমাদির্মন্নাদিভিঃ স্মৃতঃ। এতেনৈ-তদুক্তং ভবতি আকাশস্তা শব্দোগুণঃ বায়োঃ শব্দস্পর্শের তেবসঃ
শব্দস্পর্শরূপাণি অপাং শব্দস্পর্শরূপরসাঃ ভুমেঃ শব্দস্পর্শরূপরসগল্ধাঃ। অত্র যদ্যপি নিত্যবীপ্সয়োরিতি দ্বির্চনেনাদ্যস্যাদ্যস্যেতি প্রাপ্তং
তথাপি স্মৃতীনাং ছন্দঃস্যানবিষয়ন্তাং স্থপাংস্কলুগিতি প্রথমাদ্যস্য স্থপলুক্ তেনাদ্যাদ্যস্যতি রূপসিদ্ধিঃ॥২০॥

এই আকাশাদি পঞ্চভূতের মধ্যে পূর্ম্ব পূর্ব্ব ভূতের গুণকে পর পর ভূতেরা প্রাপ্ত হয়, অর্থাৎ এই সকলের মধ্যে যে যে ভূত যত সংখ্যক দেই সেই ভূত তত গুণ বিশিষ্ট হয়, ইহা মন্থ প্রভৃতি স্মরণ করিয়াছেন॥ ২০ ॥

20 Among them each succeeding element acquires the quality of the preceding; and, in as many degrees as each of them is advanced, with so many properties is it said to be endued.

সর্বেষান্ত সনামানি কর্মাণি চ পৃথক্ পৃথক্। বেদশব্দেভ্যএবাদো পৃথক্ সংস্থাশ্চ নির্মানে॥ ২১॥

সর্বেষান্ত সনাধীনীতাদি। সপরমাত্মা হিরণাগর্ত্তরূপেণাবস্থিতঃ সর্বেষাং নামানি গোজাতেগোঁরিতি অশ্বজাতেরশইতি। কর্মাণি ব্রাহ্মণস্যাধারনাদীনি ক্ষত্রিরস্য প্রজারক্ষাদীনি পৃথক্ পৃথক্ যস্য পূর্বকর্মের
যান্যভূবন্ আদৌ স্ট্যাদে বেদশব্দেভাএবাবগম্য নির্মিতবান্। ভগবতা
ব্যাসেনাপি বেদমীমাংসায়াং বেদপূর্বিকৈব জগৎস্টিব্যুৎপাদিতা। তথা
চ শারীরকস্থতং। শক্ষইতি চেন্নাতঃ প্রভবাৎ প্রত্যক্ষাম্মানাভাং।
অস্থার্থঃ। দেবতানাং বিগ্রহবত্ত্বে বৈদিকে বস্বাদিশক্দে দেবতাবাচিনি
বিরোধঃ স্থাৎ বেদস্থাদিশত্বপ্রসঙ্গাদিতি চেন্নান্তি বিরোধঃ। কন্মাদতঃ
শব্দাদেব জগতঃ প্রভবাত্বৎপত্তেঃ প্রলয়কালেপি স্ক্রমারণেণ পরমাত্মনি
বেদরাশিঃ স্থিতঃ সইহ কল্লাদে হিরণাগর্ত্ত্বস্য পরমাত্মনএব প্রথমদেহিমূর্ত্বের্মনস্থাবন্ধান্তর্মনাপন্নঃ স্থপ্রপ্রবৃদ্ধস্ত্যের প্রান্থভিতাবিত তেন প্রদীপন্থানীয়েন স্বরনরতির্যাগাদি প্রবিভক্তং জগৎ অভিধেয়ভূতং নির্মিনীতে কথিদিক্ষমতে প্রত্যক্ষাম্মানাভাং শ্রুতিরম্মীয়মানশ্রুতিসাপিত্যর্থঃ প্রত্যক্ষ গুণিতি কথিদিক্ষমাতে প্রত্যক্ষাম্মানাভাং শ্রুতিরম্মীয়মানশ্রুতিসাপেকত্বাৎ
তথা চ শ্রুতির । অন্থ্যানং স্মৃতিরম্মীয়মানশ্রুতিসাপ্রজাতামিতি

মন্ত্রানিক্ষরইতি পিতৃন্ তিরঃ পবিত্রমিতি গ্রহানাবসবইতি স্তোত্রং বিশ্বানীতি শস্ত্রমিতি সোভগেত্যনাঃ প্রজাঃ। স্মৃতিস্ত সর্কেষাস্ত সনামা-নীত্যাদিকা মন্ত্রাদিপ্রণীতা এব। পৃথক্ সংস্থাশ্চেতি লোকিকীশ্চ ব্যবস্থাঃ কুলালস্ত্র ঘটনির্মাণং কুবিক্ষস্ত্র পটনির্মাণমিত্যাদিকা বিভাগেন নির্মিত্রান্॥২১॥

সেই হিরণা গর্ত্ত্ত, স্থাট্র প্রথমে বেদের পদ হইতেই অবগত হইয়া সকলের নাম এবং কর্ম ও ব্যবসায়, পৃথক্ পৃথক্ অর্থাৎ পূর্ম্ব কল্পে যাহার যে নাম প্রভৃতি ছিল, তদ্রুপ নিরূপণ করিলেন ॥২১॥

2P He too first assigned to all creatures distinct names, distinct acts, and distinct occupations; as they had been revealed in the pre-existing Véda:

কর্মাত্মনাঞ্চ দেবানাং সোহস্তজৎ প্রাণিনাং প্রভুঃ। সাধ্যানাঞ্চ গণং সূক্ষ্মং জজ্ঞক্তিব সনাতনং॥ ২২॥

কর্মাত্মনাঞ্চ দেবানামিত্যাদি। সব্রহ্মা দেবানাং গণমস্ক্রত্ব। প্রাণিনামিন্দ্রাদীনাং কর্মানি আত্মা স্বভাবোযেষাং তেষামপ্রাণিনাঞ্চ গ্রাবাদীনান্দেবানাং সাধ্যানাঞ্চ দেববিশেষাণাং সমূহং যক্তঞ্চ জ্যোতিন্টোমাদিকং কল্লান্তরেপান্তুমীয়মানত্মানিত্যং সাধ্যানাঞ্চ গণস্য পৃথয়চনং স্ক্রম্বাৎ॥২২॥

সেই প্রভু ব্রহ্মা, প্রাণি যে ইন্দ্রাদি দেবগণ, যাঁহারা কর্ম স্বরূপ হয়েন, তাঁহারদিগকে এবং অপ্রাণি প্রস্তরাদিময় দেবগণকে ও স্থায় সাধ্যগণ, আর অন্য কল্পেতেও ইহার অমুষ্ঠান ছিল, এ প্রযুক্ত নিত্য যে জ্যোতিষ্টোমাদি যজ্ঞ তাহাকেও সৃষ্টি করিলেন॥২২॥

22 He, the supreme ruler, created an assemblage of inferior Deities, with divine attributes and pure souls; and a number of Genii exquisitely delicate; and he *prescribed* the sacrifice ordained from the beginning.

অগ্নিবায়ুরবিভাস্ত ত্রয়ং ব্রহ্ম সনাতনং। ঠুদোহ যজ্জসিদ্ধার্থসূগ্যজুঃসামলক্ষণং॥২৩॥

অগ্নিবায়ুরবিভান্তিবতাদি। ব্রহ্মা ঋগ্জুংসামসংজ্ঞং বেদত্রয়ং অগ্নি-বায়ুরবিভাত্তাকৃষ্টবান্ সনাতনং নিতাং বেদাপৌরুষেয়ত্বপক্ষএর মনো-রভিমতঃ পূর্মকল্পে যে বেদাস্তএব পরমাত্মমূর্ত্তের ক্ষণঃ সর্বজ্ঞ শ্বৃত্যার চাং! তানেব কল্লাদৌ অগ্নিরায়ুর বিভাজাচকর্ম শ্রেণ্ড-শ্বায়নর্থোন শকনীয়ং। তথা চ শ্রুতিঃ অগ্নের্খাথেদোরায়োর্যজুর্বেদ আদিত্যাৎ সামবেদইতি আকর্ষণার্থপাদুহিধাতোনাগ্নিরায়ুরবীনামকথিতকর্মতা কিন্তুপাদানতৈব যজ্ঞসিদ্ধার্থ ক্রীসম্পাদ্যপ্তাৎ যজ্ঞানাং।
আপীনস্ক্রীরবৎ বিদ্যমানানামেব বেদানামভিব্যক্তিপ্রদর্শনার্থং আকর্ষণবাচকোগোণাগ্রহিঃ প্রযুক্তঃ॥২৩॥

পূর্বে কল্পে যে সকল বেদ ছিলেন, তাঁহারা ব্রহ্মার স্মৃতিতে উপস্থিত হইলে, তিনি যজ্ঞ সিদ্ধির নিমিত্ত সেই ঋক্, যজুঃ, সাম নামক তিন সনাতন বেদকে অগ্নি, বায়ু, সূর্যা, হইতে তুগ্ধাকর্ষণের স্থায় প্রকাশ করিলেন॥২৩॥

23 From fire, from air, and from the sun he milked out, as it were, the three primordial Védas, named Rík, Yajuh, and Sáma, for the due performance of the sacrifice.

কালং কালবিভক্তী চনক্ষত্রাণি গ্রহাংস্তথা। সরিভঃ সাগরান্ শৈলান্ সমানি বিশ্বমাণি চ ॥ ২৪॥

কালং কালবিভক্তীশ্চেতাদি। অত্র সমর্ক্তেত্যুত্তরশ্লোকবর্ত্তিনী কিরা সম্বধ্যতে আদিতাদিকিয়াপ্রচয়রূপং কালং কালবিভক্তীর্মাসর্মনাদা।ঃ নক্ষত্রানি কৃত্তিকাদীনি গ্রহান্ সূর্য্যাদীন্ সরিতোনদীঃ সাগরান্ সমুদ্রান্ শৈলান্ পর্বতান্ সমানি সমস্থানানি বিষমানি উচ্চনীচরূপাণি॥২৪॥

স্থ্যাদির গমন ক্রিয়া সমূহরূপ কাল, ও কালবিভাগ সকল, অর্থাৎ গাস, ঋতু, অয়ন প্রভৃতি এবং নক্ষত্র সকল, ও গ্রহ সকল, নদীসকল, সমুদ্র সকল, পর্বতে সকল, আর সগান স্থান সকল, এবং উচ্চ নীচ স্থান সকল স্থাটি করিলেন॥ ২৪॥

24 He gave being to time and the divisions of time, to the stars also, and to the planets, to rivers, oceans, and mountains, to level planes, and uneven valleys,

তপোবাচং রতিঞৈব কামাংশ্চ ক্রোধ্যেব চ। সৃষ্টিং সসর্জ চৈবেমাং ভ্রম্থুমিচ্ছল্লিমাঃ প্রজাঃ।। ২৫।।

ভপোবাচমিত্যাদি। তপঃ প্রাঙ্গাপত্যাদি বাচং বাণীং রতিঃ চেডঃপরি-ভো্রেং কামমিচ্ছাং ক্রোধং চেতোবিকারং ইমাং এতক্লোকোক্রাং পূর্বশ্লোকোক্তাঞ্চ স্টিং চকার স্জ্যতইতি স্টিঃ কর্মণি জিন্ ইমাঃ
প্রজাবক্ষামাণাদৈবাদিকাঃ কর্ত্যিছন্ ॥ ২৫॥

পরে বক্তব্য দেবাদি প্রজাদিগের সৃষ্টি করত তপস্থা ও বাণী, চিত্ত-পরিতোষ, কামনা, ক্রোধ এই সকলকেও তিনি সৃষ্টি করিলেন॥২৫॥

25 To devotion, speech, complacency, desire, and wrath, and to the creation, which shall presently be mentioned; for He willed the existence of all those created things.

কর্মনাঞ্চ বিবেকার্থং ধর্মাধর্মো ব্যবেচরং। ছন্দৈরযোজয়চেচনাঃ স্থখতঃখাদিভিঃ প্রজাঃ।। ২৬॥

কর্মাণাঞ্চেতি । ধর্মোযজ্ঞাদিঃ সকর্ত্তব্যঃ অধর্মোব্রহ্মবধাদিঃ সন কর্ত্তব্যঃ ইতি কর্মাণাং বিভাগায় ধর্মাধর্মো ব্যবেচয়ৎ পৃথক্তেব্নাভাধাৎ ধর্মস্তা ফলং স্থথং অধর্মস্তা ফলং ছঃখং ধর্মাধর্মফলভূতিদ দ্বৈ পরস্পরবিরুদ্ধঃ স্থপ্তঃখাদিভিরিমাঃ প্রজাঃ যোজিতবান্ আদিগ্রহণাৎ কামক্রোধরাগদ্বেষ্কুৎপিপাসাশোকমোহাদিভিঃ॥২৬॥

কর্ত্তবাকর্ত্তব্য রূপ কর্ম বিভাগের নিমিত্ত ধর্ম এ অধর্মকে পৃথক্ রূপে তিনি নির্দ্দেশ করিলেন, আর ধর্মাধর্মের ফল পরস্পার বিরোধি যে স্থুখ তুঃখ প্রভৃতি তাহার সহিত এই প্রজা সকলকে যুক্ত করিলেন॥২৬॥

26 For the sake of distinguishing actions, He made a total difference between right and wrong, and enured these sentient creatures to pleasure and pain, cold and heat, and other opposite pairs.

অণ্যোমাত্রাধিনাশিন্যোদশার্দ্ধানান্ত যাঃ স্মৃতাঃ। তাভিঃ সার্দ্ধমিদং সর্বঃ সম্ভবত্যনুপূর্বেশঃ॥ ২৭॥

অণ্যোমাতেতি। দশার্দ্ধানাং পঞ্চানাং মহাভূতানাং যাঃ স্থাঃ
পঞ্চত্মাত্ররপাবিন্যাশিনাঃ পঞ্চমহাভূতরপতয়া বিপরিণামিনাঃ তাতিঃ
সহ উক্তং বক্ষামানঞ্চেদং সর্বমুৎপদাতে অমুপূর্বাণঃ ক্রমেন স্থামাৎ
সূলং সূলাৎ সূলতরমিতানেন। সর্বাশক্তের ক্রণোমানসস্টিঃ কদাচিতত্ত্বনিরপেকা স্যাদিতীমাং শস্কামপনিনীষন্ তত্ত্বারেনৈবেয়ং স্টিরিডি
মধ্যে পুনঃ পূর্বোক্তং স্মারিতবান্॥২৭॥

পঞ্চ মহাভূতের যে তমাত্ররপ স্ক্রাংশ, যাহারা মহাভূতরূপে পরিণত হয়, তাহারদিগের সহিত অর্থাৎ তাহারদিগের অবলম্বন দারা এই সমুদায় জগৎ স্ক্রা হইতে স্কুল, ও স্কুল হইতে স্কুলতর এই ক্রমে উৎপন্ন হয় ॥২৭॥

27 With very minute transformable portions, called mátràs, of the five elements, all this perceptible world was composed in fit order;

যন্ত কর্মাণি যশ্মিন্ সন্যযুত্ত প্রথমং প্রভুঃ। সতদেব স্বয়ন্তেজে স্তজ্যমানঃ পুনঃ পুনঃ॥ ২৮॥

যন্ত কর্মাণীতি। সপ্রজাপতির্যং জাতিবিশেষং ব্যান্তাদিকং বর্মাণুং ক্রিয়ায়াং হরিণমারণাদিকায়াং স্থ্যাদে নিযুক্তবান্ সজাতিবিশেষঃ পুনরপি স্জামানঃ স্বকর্মবশেন তদেকাচরিতবান্। এতেন প্রাণিকর্মাপেক্ষ্যং প্রজাপতেরুত্তমাধনজাতিনির্মাণং ন রাগদ্বেষাধীনমিতি দর্শিতং। অতএব বক্ষাতি। যথাকর্ম তপোযোগাৎ স্থতং স্থাবর-জন্মমিতি॥ ২৮॥

সেই প্রজাপতি স্থান্টির আদিতে যে জাতি বিশেষকৈ যে কর্ম্মে নিযুক্ত করিয়াছিলেন, ঠেই জাতি বিশেষ পুনঃ পুনঃ জন্ম পাইয়া স্বয়ং অর্থাৎ স্বকর্মবশতঃ সেই কর্মকে আচরণ করিবেক॥ ২৮॥

28 And in whatever occupation the supreme Lord first employed any vital soul, to that occupation the same soul attaches itself spontaneously, when it receives a new body again and again:

হিংস্রাহিংস্তে মৃদ্ধকূরে ধর্মাধর্মাবৃতানৃতে। যদযস্য সোহদধাৎ সর্গে তত্তস্য স্বয়মাবিশং ॥ ২৯॥

এতদেব প্রপঞ্চয়তি হিংআহিংআে ইতাদি। হিংঅং কর্ম সিংহাদেঃ
করিমারণাদিকং অহিংঅং হরিণাদেঃ মৃত্দয়াপ্রধানং বিপ্রাদেঃ করুরং
করিমারণাদিকং অহিংঅং হরিণাদেঃ মৃত্দয়াপ্রধানং বিপ্রাদেঃ করুরং
করিয়াদেঃ ধর্মোযথা ব্রহ্মচর্যাদেগুরুশুক্রমাদিঃ অধর্মোযথা তস্যৈব
মাংসমৈপুনসেবাদিঃ। ঋতং সত্যং তচ্চ প্রায়েণ দেবানাং অনৃতমসত্যং
তদপি প্রায়েণ মহ্যাণাং। তথা চ শ্রুতিঃ। সত্যবাচোদেবাঃ অনৃতবাচোমহ্যাইতি। তেষাং মধ্যে যৎ কর্ম সপ্রকাপতিঃ সর্গাদে সম্মান্ধারয়ৎ স্ট্রেরকালমপি সতদেব কর্ম প্রাক্তনাদৃষ্টবশাৎ স্বয়্মেব
ভেক্তে ॥ ২৯ ॥

হিংসাযুক্ত ও হিংসাশৃত্য কর্মা, মৃত্র ও ক্রুর কর্মা, ধর্মা ও অধর্মা কর্মা, সত্য ও অসত্য এই সকলের মধ্যে যে কর্মা যাহার সম্বন্ধে তিনি স্টির প্রথমে নিশ্চয় করিয়াছিলেন, সে সেই কর্মকে স্টির পরেতেও পূর্বাভীষ্ট বশতঃ স্বয়ং প্রাপ্ত হইল॥২৯॥

29 Whatever quality, noxious or innocent, harsh or mild, unjust or just, false or true, He conferred on any being at its creation, the same quality enters it of course on its future births;

্ষথর্জু লিঙ্গান্যতবঃ স্বয়মেবর্জু পর্যায়ে। স্থানি স্থান্যভিপদ্যন্তে তথা কর্মাণি দেহিনঃ॥ ৩০॥

অত্র দৃষ্টান্তমাহ যথন্তি। যথা বসন্তাদিশ্বতবঃ শ্বতুচিহ্নানি চূত-মঞ্জ্যাদীনি শ্বতুপর্যায়ে স্কার্যাবসরে স্বয়মেব আপু বন্তি। তথা দেহি-নোহপি হিংস্রাদীনি কর্মানি॥ ৩০॥

যেমন ঋতু সকল আপন আপন কার্য্য সময়ে স্ব স্ব চিহ্নকে স্বয়ং প্রাপ্ত হয়, সেই রূপ দেহি সকল স্বীয় স্বীয় কর্মকে প্রাপ্ত হয়॥৩০॥

30 As the six seasons of the year attain respectively their peculiar marks in due time and of their own accord, even so the several acts of each embodied spirit attend it naturally.

লোকানান্ত, বিবৃদ্ধার্থং মুখবাহুরুপাদতঃ। ব্রাহ্মণং ক্ষত্রিয়ং বৈশ্যং শূদ্রঞ্চ নিরবর্ত্তয়ং॥ ৩১॥

বাক্ষণকাৰ বিতি। ভূলোঁকাদীনাং বাহুল্যার্থং মুখবাহূরপাদেভ্যো-ব্রাক্ষণক্ষত্রিয়বৈশ্যশূদ্রান্ যথাক্রমং নির্মিতবান্। ব্রাক্ষণাদিভিঃ সায়ং প্রাতরগ্নাবাহুতিঃ প্রক্রিপ্তা স্থ্যমুপতিষ্ঠতে স্থ্যাদ্টিঃ বৃষ্টেরন্নমনাৎ প্রজাবাহুলাং। বক্ষাতি চ অগ্নো প্রাস্তাহুতিঃ সম্যাদিত্যমিত্যাদি। দৈব্যা চ শক্তাা মুখাদিভ্যোব্রাক্ষণাদিনির্মাণং ব্রহ্মণোন বিশঙ্কনীয়ং প্রাতিসদ্ধৃত্য। তথা চ প্রভিঃ। ব্রাক্ষণোহস্য মুখমাসীদিত্যাদি॥ ৩১॥

ভূপ্রভৃতি লোক সকলের বৃদ্ধির নিমিত্তে তিনি মুখ, বাছ, উরু, এবং চরণ হইতে ক্রমে ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয় বৈশ্ব্য, ও শূদ্রকে নির্মাণ করিলেন ॥৩১॥

31 That the human race might be multiplied, he caused the Brahman, the Kshatriya, the Vaishya, and the Súdra (so named from the

scripture, protection, wealth, and labour) to proceed from his mouth, his arm, his thigh, and his foot.

দ্বিধা কৃত্বাত্মনোদেহমর্দ্ধেন পুরুষোভবং। ত্তাদ্ধেন নারী তদ্যাং সবিরাজমস্থজং প্রভুঃ॥ ৩২॥

দ্বিধা ক্ত্বেতি। সব্ৰহ্মা নিজদেহং দ্বিখণ্ডং কৃত্বা অর্দ্ধেন পুক্ষোজাতঃ আর্দ্ধেন স্ত্রী তস্যাং নৈথুনধর্মেণ বিরাট্সংজ্ঞং পুরুষং নির্মিতবান্। শ্রুতিশ্চ ততোবিরাড়জায়তেতি॥ ৩২॥
.

সেই প্রভু আপন শরীরকে ছুইভাগ করিয়া অর্দ্ধভাগে পুরুষ ও সূর্দ্ধ ভাগে নারী হুইলেন, এবং ঐ স্ত্রীতে বিরাটকে উৎপন্ন করিলেন ॥ ৩২ ॥

32 Having divided his own substance, the mighty power became half male, half female, or nature active and passive; and from that female he produced Vira's:

তপস্তপ্ত্বাস্জদ্যন্ত্বসময়ং পুরুষোবিরাট্। তং মাং বিস্তাস্যাক্ষ্যা অস্থারং দ্বিজসন্তমাং ॥ ৩৩ ॥

তপস্তপ্তে তি। সেবিরাট্ তপোবিধায় যং নির্মিতবান্ তং মাং সমুং জানীত অস্থ্য সর্বান্ত জগতঃ অফারং তোদিজসত্তমাঃ। এতেন স্বজন্মোৎকর্ষসামর্থ্যতিশ্যাবভিহিতবান্ লোকানাং প্রতায়িতপ্রতায়ার্থং॥ ৩৩॥

হেব্রাহ্মণ শ্রেষ্ঠ সকল, সেই বিরাট পুরুষ তপস্যা করিয়া স্বয়ং যাহা-কে সৃষ্টি করিলেন সে এই সকলের অর্থাৎ জগতের সৃষ্টিকর্তা যে আমি আমাকে জানিবে॥ ৩৩॥

33 Know Me, O most excellent of Bráhmans, to be that person, whom the male power VIRAJ: having performed austere devotion, produced by himself; Me, the secondary framer of all this visible world.

অহং প্রজাঃ সিসক্ষুত্ত তপস্তপ্তা স্বত্নসরং। পতীন্ প্রজানামসূজং মহর্বীনাদিতোদশ ॥ ৩৪ ॥

অহুমিতি। অহং প্রজাঃ অফুমিছন্ সুত্রুকরং তপন্তপ্ত। দশ প্রজা-পতীন্ প্রথমং স্টবান্ তৈরপি প্রজানাং স্জামান্তাং॥ ৩৪॥

- আমি প্রক্রা স্থাটির ইচ্ছায় অতি ক্লেশ জনক তপস্যা করিয়া প্রথমে প্রক্রাদিগের পতি যে দশ মহর্ষি তাঁহারদিগকে স্থাটি করিলাম॥ ৩৪॥ 34 It was, I, who, desirous of giving birth to a race of men, performed very difficult religious duties, and first produced ten Lords of created beings, eminent in holiness.

মরীচিমত্র্যঙ্গিরসৌ পুলস্ত্যং পুলহং ক্রতুং। প্রচেতসং বশিষ্ঠঞ্চ ভুগুং নারদমের চ॥ ৩৫॥

মরীচিমিত্যাদি। তএতে দুর্গ প্রজাপতয়োনামতোনির্দিষ্টাঃ॥ ৩৫॥ মরীচি, অত্রি, অঙ্গিরা, পুলস্ত্য পুলহ, ক্রতু, প্রচেতা, বশিষ্ঠ, ভৃগু, ও নারদকে স্থায়ী করিলাম॥ ৩৫॥

35 Mari'chi, Atri, Angira', Pulastya, Pulaha Cratu, Priche'ta, or Dacsha, Vashisht'ha, Bhrigu, and Na'rada:

এতে মহংস্ত মপ্তান্যানস্জন্ ভূরিতেজসঃ।
দেবান দেবনিকায়াংশ্চ মহর্ষীংশ্চামিতেজিসঃ॥ ৩৬॥

এতে মন্থংস্ত্রিতি। এতে মরীচ্যাদয়োদশ ভূরিতেজসোবছতেজসোঽভ্যান্ মপ্তাপরিমিততেজস্কান্ মন্থন্দেবান্ ব্রহ্মণা স্ফান্ দেবনিবাসস্থানানি স্থাদীয়্হর্ষীংশ্চ স্ফবস্তঃ। মন্থ্যকার্যাচী চতুদশস্ত্র মন্বস্তরের যাম যক্র সর্গাদ্যধিকারঃ সএব তিমিয়ন্বস্তরে সায়্ত্রুবস্বারোচিষাদিনামভির্ম্রিতি বাপ্দিশ্যতে ॥ ৩৬॥

এই অতি তেজুস্থি মরীচি প্রভৃতি মহর্ষিরা অপরিমিত প্রভাব বিশিষ্ট অক্স মপ্ত মহুকে ও দৈবতাদিগকে এবং দেবস্থান সকলকে আর মহর্ষি দিগকে সৃষ্টি করিলেন॥ ৩৬॥

36 They, abundant in glory, produced seven other Manus, together with deities, and the mansions of deities, and Maharshis, or great Sages, unlimited in power;

যক্ষরক্ষঃপিশাচাংশ্চ গন্ধর্বাপ্সরসোহস্থরান্। নাগান্ সর্পান্ স্থপর্নাংশ্চ পিভূনাঞ্চ পৃথগ্গণান্॥ ৩৭॥

यक्तरक्रहेि । এতে ২ স্ক্রিতি পূর্বসোবাত্রামূষক্ষঃ উত্তরত্র শ্লোকদ্বয়ে চ। যক্ষোবৈ প্রবণস্তদমূচরাশ্চ রক্ষাংসি রাবণাদীনি পিশাচান্তেভ্যো-২পক্ষীঃ অশুচিমরুদেশনিবাসিনঃ গন্ধবাশ্চিত্ররথাদয়ঃ অপ্সরসঃ উর্বশ্রাদয়ঃ অস্করাবিরোচনাদয়ঃ নাগাবাস্থক্যাদয়ঃ সপাস্তভোইপক্- ষ্টাঃ অলগর্দাদয়ঃ। স্থপর্ণাঃ গরুড়াদ্য়ঃ পিতৃ্ণামাজ্যপাদীনাং গণঃ সমূহঃ। এযাঞ্চ ভেদইতিহাসাদিপ্রসিদ্ধোনাধ্যক্ষাদিগোচরঃ॥ ৩৭॥

যক্ষ, রাক্ষম, পিশাচ, গন্ধর্ম, অপ্সরা, অস্তর, নাগ এবং মর্প ও বৃহৎ পক্ষি সকলকে আর পিতৃদিগের ভিন্ন ভিন্ন গণকে সৃষ্টি করিলেন ॥৩৭॥

37 Benevolent genii, and fierce giants, blood-thirsty savages, heavenly quiristers, nymphs and demons, huge serpents and snakes of smaller size, birds of mighty wing, and separate companies of *Pitris*, or progenitors of mankind;

বিদ্যাতোহশনিমেঘাংশ্চ রোহিতেক্রধহুংষি চ। উল্কানির্ঘাতকেতৃংশ্চ জ্যোতীংযুাচ্চাবচানি চ॥ ৩৮ ॥

বিদ্বাতইতি। মেঘেষু দৃশ্যং দীর্ঘাকারং জ্যোতির্বিদ্বাৎ মেঘাদের যজ্যোতির্বৃক্ষাদিবিনাশকং তদশনিঃ মেঘাঁঃ প্রসিদ্ধাঃ রোহিতং দণ্ডা-কারং নানাবর্ণং দিবি দৃশ্যতে যজ্জোতিস্তদেব বক্রমিন্দ্রধয়ঃ। উল্কারেখাকারমন্তরীক্ষাৎ পতজ্জোতিঃ নির্ঘাতোভূমান্তরীক্ষণতউৎপাত-ধ্বনিঃ কেতবঃ শিখাবন্তি জ্যোতীংষি উৎপাতরূপাণি অন্যানি জ্যোতীংসি প্রবাগস্ত্যাদীনি নানাপ্রকারাণি॥ ৩৮॥

বিহাৎ বজ্র ও মেঘ আর রোহিত অর্থাৎ নানাবর্ণ বিশিষ্ট দণ্ডাকার জ্যোতি বিশেষ যাহাবক হইলে ইন্দ্রুধয় কহে এবং সেই ইন্দ্রধয়কে আর উল্কা অর্থাৎ রেখাকার যে জ্যোতি আকাশ হইতে পড়ে এবং নির্ঘাত অর্থাৎ ভূমিতে ও আকাশে যে উৎপাত জনক শন্দ হয় আর কেতু অর্থাৎ শিখাবিশিষ্ট জ্যোতি এবং ধ্রুব অগস্তা প্রভৃতি নানাবিধ জ্যোতি সকলকে সৃষ্টি করিলেন॥ ৩৮॥

38 Lightnings and thunder-bolts, clouds and coloured bows of IN-DRA, falling meteors, earth-rending vapours, comets, and luminaries of various degrees;

> কিল্লরান্ বানরান্ মৎস্যান্ বিবিধাংশ্চ বিহঙ্গমান্। পশূন্ মৃগান্ মনুষ্যাংশ্চ ব্যালাংশ্চোভয়তোদতঃ ॥ ৩৯ ॥

কিমরানিতি। কিমরাঅশ্বমুখাদেবযোনয়োনয়বিগ্রহাঃ। বানরাঃ প্রসিদ্ধাঃ মৎস্তারোহিতাদয়ঃ বিহঙ্গনাঃ পক্ষিণঃ। পশবোগবাদ্যাঃ। মৃগাহরিণাদ্যাঃ। ব্যালাঃ সিংহাদ্যাঃ। উভয়তোদতঃ দ্বে দস্তপংক্তী স্বোং উত্তরাধরে ভবতঃ॥ ৩৯॥ কিন্নর, বানর, মৎস্থা ও নানাপ্রকার পক্ষি, এবং পশু, মৃগ, মন্ত্র্যা, আর উভয় পংক্তি দন্ত বিশিষ্ট হিংস্রজন্ত এই সকলকে স্থায়ী করিলেন ॥ ৩৯॥

39 Horse-faced sylvans, apes, fish, and a variety of birds, tame cattle, deer, men, and ravenous beasts with two rows of teeth;

কুমিকীটপতঙ্গাংশ্চ যুকামক্ষিকমৎকুণং। সর্ব্বঞ্চ দংশমশকং স্থাবরঞ্চ প্রথিধং॥ ६०।

কৃমিকীটেতি। কীটাঃ কৃমিভাঃ কিঞ্চিৎস্থলাঃ। পতঙ্গাঃ শলভাঃ। যূকাদয়ঃ প্রসিকাঃ ক্ষুদ্রজন্তবইত্যনেন একবদ্ধাবঃ। স্থাবরং বৃক্ষল-তা্দিতেদেন বিবিধপ্রকারং॥ ৪০॥

কৃমি ও তাহা হইতে কিঞিং সূল কীট এবং পতঙ্গ আর উকুন ও মক্ষিকা এবং মংকুণ অর্থাৎ ছারপোকা ও সকল প্রকার দাঁশ ও মশা এবং নানা প্রকার বৃক্ষ লতা প্রভৃতি স্থাবরকে সৃষ্টি করিলেন॥ ৪০॥

40 Small and large reptiles, moths, lice, fleas, and common flies, with every biting gnat, and immoveable substances of distinct sorts.

এবমেতৈরিদং সর্বাং মন্নিয়োগান্মহাত্মভিঃ। যথাকর্ম তপোযোগাৎ স্বষ্টং স্থাবরজঙ্গমং ॥ ৪১॥

এবমেতৈরিতি। এবিদিত্যক্তপ্রকারেণু এতৈর্মরীচাদিভিরিদং সর্মং
•স্থাবরজঙ্গনং সৃষ্টং। যথাকর্ম যস্য জন্তোর্যাদৃশং কর্ম তদত্তরপং তস্য দেবমন্ত্রযাতির্যাগাদিযোনিষূৎপাদনং মন্নিয়োগাৎ মদাজ্ঞয়া তথো-যোগামহত্তপঃ কৃত্বা সর্মবৈশ্বর্যাং তপোহধীনমিতি দর্শিতং॥ ৪১॥

এই প্রকারে ঐ মহামূভব ঋষি সকল আমার আজ্ঞাতে তপোবলের দ্বারা জীব সকলের কর্মামূসারে তাহারদিগের এই সকল স্থাবর জঙ্গদ শরীর সৃষ্টি করিলেন॥ ৪১॥

41 Thus was this whole assemblage of stationary and moveable bodies framed by those high-minded beings, through the force of their own devotion, and at my command, with separate actions allotted to each.

যেষান্ত যাদৃশং কর্ম ভূতানামিছ কীর্ত্তিং। .
তত্তথা বোহভিধান্যামি ক্রমযোগঞ্চ জন্মনি॥ ৪২॥

যেষামিত্যাদি। যেষাং পুন**র্যাদৃশং কৃর্দ্ম ইহ সংসারে পূর্দ্ধাচার্ট্যাঃ ক-**থিতং মুর্থোষধ্যঃ ফলপাকাস্তাবছপুষ্পফলোপগাঃ ব্রাহ্মণাদীনাং চাধ্যয়-নাদি কর্দ্ম তত্তথৈব বোযুত্মাকং বক্ষ্যামি জন্মাদিক্রমযোগঞ্চ ॥ ৪২ ॥

এই সংসারে যে যে ভূতের যে যে প্রকার কর্ম্ম পূর্ব্বে আচার্যাগণ কর্তৃক কথিত হইয়াছে, এবং যাহারদিগের যে ক্রমযোগে উৎপত্তি হয় তাহা তোমারদিগকে সেই প্রকারে কহি॥ ৪২।

42 Whatever act is ordained for each of those creatures here below, that I will now declare to you, together with their order in respect of birth.

পশবশ্চ মৃগাশ্চৈব ব্যালাশ্চোভয়তোদতঃ। রক্ষাংসি চ পিশাচাশ্চ মমুষ্যাশ্চ জরায়ুজাঃ॥ ৪৩ ॥

পশবশ্চেতি। জরায়ুর্গর্ভাবরণং চর্ম তত্র মহুষ্যাদয়ঃ প্রান্থর্ভবন্তি পশ্চান্ম্ক্রাজায়ন্তে এষামেব জন্মক্রমঃ প্রাণ্ডক্রোবিবৃতঃ। দন্তশব্দসমান নার্গোদছকঃ প্রকৃতান্তরমন্তি তস্যাদং প্রথমাবছবচনে রূপং উভয়-ভোদতইতি॥ ৪৩॥

পশু এবং মৃগ্য ও উভয় পংক্তি দম্ভযুক্ত হিংশ্র জন্ত, রাক্ষম, ও পিশা-চ, মন্ত্র্যা এই সকল জরাযুজ অর্থাৎ গর্ত্তাবরণ চর্মা মধ্যে জন্মিয়া পশ্চাৎ তাহা হইতে নিঃস্ত হয় ॥ ৪৩ ॥

43 Cattle and deer, and wild beasts with two rows of teeth, giants, and blood-thirsty savages, and the race of men, are born from a secundanc:

অগুজাঃ পক্ষিণঃ সর্পানক্রামাৎস্যাশ্চ কচ্চ্পাঃ। যানি চৈবস্প্রকারাণি স্থলজান্যৌদকানি চ॥ ৪৪॥

অগুজাঃ পক্ষিণইতি। অগুআদে সম্ভবতি ততোজায়ন্তইতি এষাং জন্মক্রমঃ। নক্রাঃ ক্ষ্মীরাঃ স্থলজানি ক্লকলাসাদীনি ঔদকানি শংখাদীনি ॥ ৪৪ ॥

প্রিক, সর্প, কুস্তীর, আর কচ্ছপ সকল এবং ইহারদিগের স্থায় অন্য সকল জন্ত যাহারা স্থলে জন্মে, যেমন কাঁক্লাসাদি কিয়া জলে জন্মে যেমন শাঁথ প্রভৃতি তাহারাও অগুজ অর্থাৎ প্রথমে অণ্ডে জন্মিয়া প্রশাহ তাহা হইতে নিঃস্কৃত হয় ॥ ৪৪ ॥ 44 Birds are hatched from eggs; so are snakes, crocodiles, fish without shells, and tortoises, with other animal kinds, terrestrial, as chameleons, and aquatick, as shellfish:

স্বেদজং দংশমশকং যূকামক্ষিকমৎকুনং। উত্মনুষ্ঠোপজায়ন্তে যদ্ধান্যৎ কিঞ্চিদ্দাং॥ ৪৫ ॥ ः

স্বেদজমিতি। স্বেদঃ পার্থিবদ্রব্যাণান্তাপেন ক্লেদঃ। ততোদংশন-শকাদিব্র্যায়তে। উদ্মণশ্চ স্বেদহেতুতাপাদপি অন্তাৎ দংশাদিসদৃশং পুত্তিকাপিপীলিকাদি জায়তে॥ ৪৫॥

্রদাঁশ, মশা, উকুন, মন্ধিকা, ছারপোকা ইহারা স্বেদজ অর্থাৎ উত্তাপা-ধীন পার্থিব দ্রব্যের যে ক্লেদ তাহাহইতে উৎপন্ন হয়, এবং স্বেদের কারণ যে উত্তাপ তাহা হইতেও জ্বন্মে, আর ঐ প্রকার অস্তা যে কোন জন্তু পিপীলিকা প্রভৃতি তাহারাও স্বেদজ হয় ॥ ৪৫ ॥

45 From hot moisture are born biting gnats, lice, fleas, and common flies; these, and whatever is of the same class, are produced by heat.

উদ্ভিজ্জাঃ স্থাবরাঃ দর্ফো বীজকাগুপ্ররোহিণঃ। ওমধ্যঃ ফলপাকান্তাবহুপুষ্পফলোপগাঃ॥ ৪৬ ॥

উদ্ভিক্তাইতি। উদ্ভেদনমূদ্ভিং ভাবে কিপু ততোজায়ন্তে উৰ্দ্ধং বীজং ভূমিঞ্চ ভিত্ত্বতাদ্ভিক্ষাবৃক্ষাঃ তে চ দিধা কেচিদ্নীজাদেব জায়ন্তে কেচিং কাগুণং শাখাএব রোপিতাবৃক্ষতাং যান্তি। ইদানীং যেষাং যাদৃশং কর্ম তত্ত্বতে ওষধ্যইতি। ওষধ্যোত্রীহিযবাদয়ঃ ফলপাকেনৈব নশ্চানি বহুপুম্পফলযুক্তাশ্চ ভবন্তি। ওষধিশন্দাদেব কুদিকারাদক্তিন্ ইতি জীপাদীর্ঘণ্ডে ওষধ্যইতি রূপং॥ ৪৬॥

বৃক্ষ সকল উদ্ভিজ্জ অর্থাৎ বীজকে ও ভূমিকে উদ্ধে ভেদ করিয়া জন্ম তাহা ছই প্রকার, কেহ বীজ হইতে কেহ শাখা হইতে জন্মে, ওষধি অর্থাৎ ধান্য যবাদি বহু পুষ্প ফলযুক্ত এবং ফল পক্ষ হইলে নম্ভ হয়॥৪৬॥

46 All vegetables, propagated by seed or by slips, grow from shoots: some herbs, abounding in flowers and fruit, perish when their fruit is mature;

অপুষ্পাঃ ফলবস্তোষে তে বনস্পতন্নঃ স্মৃতাঃ। পুষ্পিনঃ ফলিনশ্চৈব বৃক্ষাস্তৃত্যুতঃ স্মৃতাঃ॥ ৪৭ ॥. অপুষ্পাইতি। নাস্য শ্লোকস্যাভিধানকোষ্বৎ সংজ্ঞাসংজ্ঞিসম্বন্ধিপরত্বন-প্রকৃতত্বাৎ কিন্ত ক্রমযোগঞ্জ জন্মনীতি প্রকৃতং তদর্থনিদমুচ্যতে। যে বনস্পতয়স্তেষাং পুষ্পামন্তরেনের ফলজন্ম ইতরেভাস্ত পুষ্পাণি জায়ন্তে তেভাঃ ফলানীতি এবং বৃক্ষাউভয়রূপাঃ প্রথমান্তাভিসিঃ॥ ৪৭॥

ায়াহারা বনস্পতি বলিয়া কথিত হইয়াছে, তাহারা পুষ্পব্যতীত ফল-বান্হয়, অন্যের পুষ্প হইতে ফল জন্মে, এই উভয় প্রকার বৃক্ষ কথিত হয়॥ ৪৭॥

47 Other plants, called lords of the forest, have no flowers, but produce fruit; and, whether they have flowers also, or fruit only, large woody plants of both sorts are named trees.

গুচ্ছগুলাস্ত বিবিধং তথৈব তৃণজাতয়ঃ। বীজকাণ্ডরুহাণ্যেব প্রতানাবল্ল্যএব চ॥ ৪৮॥

গুদ্ধুগানি মূলতএব যত্র লতাসমূহোভবতি ন চ প্রকাণ্ডানি তে গুদ্ধানির্দানঃ গুল্বাএকমূলাঃ সংঘাতজাতাঃ শরেক্ষুপ্রভৃতয়ঃ। তৃণজাতয়ঃ উলপাদাাঃ। প্রতানাস্তম্ভুক্তান্তপুষালারুপ্রভৃতয়ঃ। বল্লােশ্ গুড়্চাাদয়ঃ যার্ভু-মর্ক্নারোহন্তি এতান্তাপি বীজকাণ্ডরহানি নপুংস-ক্মনপুংসকেনৈক্বচাস্তান্ততরস্তামিতি নপুংসকত্বং॥ ৪৮॥

নানা প্রকার গুদ্ধ অর্থাৎ যাহার মূল হইতেই লতা সমূহ হয়, কিন্তু গুঁড়ি হয়না যেমন মল্লিকাপ্রভৃতি। গুলা অর্থাৎ এক মূল হইতে একত্র সমূহ জন্মে, যেমন শর ও ইক্ষুপ্রভৃতি এবং উলু ইত্যাদি তৃণ জাতি সকল ইহায়া ও প্রতান অর্থাৎ আঁকড়া যুক্ত লতা, যথা অলাবুঃপ্রভৃতি ও বল্লী অর্থাৎ ভূমি হইতে যাহারা বৃক্ষে আরোহণ করে, যেমন গুলঞ্চ প্রভৃতি ইহারাও বীজ ও শাখা হইতে জন্মে॥ ৪৮॥

48 There are shrubs with many stalks from the root upwards, and reeds with single roots but united stems, all of different kinds, and grasses and *vines or* climbers, and creepers, which spring from a seed or from a slip.

তমসা বহুৰূপেণ বেষ্টিতাঃ কৰ্মহেতুনা।

অন্তঃসংজ্ঞাভৰন্ত্যেতে স্থ্ৰগুংখসমনিতাঃ ॥ ६৯ ॥

ত্মসেতি। এতে বৃক্ষাদয়স্তমোগুণেন বিচিত্রভুঃথফলেনাধর্মকর্ম-হেতুকেন ব্যাপ্তাঃ অস্তশ্চৈতন্তাভবস্তি। যদ্যপি সর্বেচ চাস্তরেব চেতয়স্তে তথাপি বহির্ব্যাপারাদিকার্য্যবিরহাত্তথা ব্যপদিশ্রান্তে। ত্রিগুণারক্কত্বেই-পি চৈষান্তমোগুণবাছল্যাত্তথা ব্যপদেশঃ। অতএব স্থপত্বঃখ্সমন্বিতাঃ সত্ত্বস্তাপি ভাবাৎ। কদাচিৎ স্থথলেশোহপি জলধরজনিতজলসম্পর্কা-দেষাং জায়তে ॥ ৪৯॥

এই সকল বৃক্ষাদি অধর্ম কর্মমূলক ও বছবিধ ছংখদায়ক যে তনোগুণ তাহাতে আবৃত এবং অন্তরে চৈতন্তাবিশিষ্ট ও তমোগুণ বাহুল্য প্রযুক্ত ছংখী আর অল্প সত্ত্ব্পুণ হেতু কোনসময়ে বৃষ্টির দারা কিঞ্ছিৎ স্থা হয় ॥ ৪৯ ॥

49 These animals and vegetables, encircled with multiform darkness, by reason of past actions, have internal conscience, and are sensible of pleasure and pain.

এতদন্তান্ত গতথোঁ ব্রহ্মাদ্যাঃ সমুদাহৃতাঃ। ঘোরেহস্মিন্ ভূতসংসারে নিতাং সতত্যায়িনি॥ ৫০॥

এতদন্তাইতি। স্থাবরপর্যান্তাব্রক্ষোপক্রণাগতয়উৎপত্তয়ঃ কথিতাঃ ভূতানাং ক্ষেত্রজ্ঞানাং জন্মমরণপ্রবন্ধে ছুঃখবছলতয়া ভীষণে সদা বিনশ্বরে॥ ৫০॥

জীবের জন্ম মরণ প্রবাহরূপ এই সংসার যাহা সদা বিনাশি ও ছঃখবা-হুল্য প্রযুক্ত ভয়ানক হয়, ইহাতে ব্রহ্মা অবধি স্থাবর পর্য্যন্ত সৃষ্টি কথিত হইল ॥ ৫০ ॥

50 All transmigration, recorded in sacred books, from the state of Brahma' to that of plants, happen continually in this tremendous world of beings; a world always tending to decay.

এবং সর্ক্তং সমৃষ্টেদং মাঞ্চাচিন্ত্যপরাক্রমঃ। আত্মন্যন্তর্দধে ভূয়ঃ কালং কালেন পীড়য়ন্॥ ৫১॥

ইথং সর্গম্ভিধায় প্রলয়দশামাহ এবং সর্ক্ষমিতি। এবং উক্তপ্রকানরেণ ইদং সর্ক্রং স্থাবরজঙ্গমং জগৎ সৃষ্ট্যা সপ্রজ্ঞাপতিরচিন্ত্যশক্তি-রাত্মনি শরীরত্যাগরূপং অন্তর্জানং কৃত্যান্। সৃষ্টিকালং প্রলয়কানলেন নাশয়ন্ প্রাণিনাং কর্মবশেন পুনঃ পুনঃ সর্গপ্রলয়ান্ করোতীত্যর্থঃ।। ৫১।।

শেই অচিন্তা শক্তি বিশিষ্ট প্রজাপতি এই স্থাবর জঙ্গমরূপ জগৎকে

এবং আমাকেও পূর্ব্বোক্ত প্রকারে স্ঠিটি করিয়া স্ঠি কালকে প্রলয় কালের দারা নই করত পুনর্বার আত্মাতে শরীর ত্যাগরূপ অন্তর্দ্ধান করি-লেন ॥ ৫১॥

51 HE, whose powers are incomprehensible, having thus created both me and this universe, was again absorbed in the supreme Spirit, changing the time of energy for the time of repose.

যদা সদেবোজাগর্ত্তি তদেদং চেষ্টতে জগং। যদা স্থপিতি শাস্তাত্মা তদা সর্ব্বং নিমীলতি ॥ ৫২ ॥

অত্র হেতুমাহ যদেতি। যদা সপ্রজাপতির্জাগর্ত্তি সৃষ্টিস্থিতী ইচ্ছতি তদেনং জগৎ শ্বাসপ্রশ্বামাহারাদিচেন্টাং লভতে যদা স্থপিতি নিবৃত্তে-ছোভবতি শাস্তাত্মা উপসংহারমনাঃ তদেদং জগৎ প্রলীয়তে ॥ ৫২ ॥ যখন সেই প্রজাপতি জাগ্রত হয়েন, অর্থাৎ সৃষ্টিস্থিতি করণেচ্ছু হয়েন, তখন এই জগৎ নিঃশ্বাস প্রশ্বাস এবং আহারাদি চেন্টা প্রাপ্ত হয়, এবং যখন তিনি শাস্ত আত্মা হইয়া শয়ন করেন অর্থাং ইচ্ছা রহিত হয়েন তখন সকল জগৎ লয় প্রাপ্ত হয়॥ ৫২॥

52 When that power awakes, (for, though slumber be not predicable of the sole eternal Mind, infinitely wise and infinitely benevolent, yet it is predicated of BRAHMA' figuratively, as a general property of life), then has this world its full expansion; but, when he slumbers with a tranquil spirit, then the whole system fades away;

তিমান্ স্থাতি তু স্বস্থে কর্মাত্মানঃ শরীরিণঃ। স্বকর্মভ্যোনিবর্ত্তমেনশ্চ গ্লানিস্চ্ছতি ॥ ৫৩ ॥

পূর্ব্বোক্তমেব স্পাইয়তি তস্মিন্ স্বপতীতি। তস্মিন্ প্রজাপতো নিবৃ-তেজে শুস্বন্থে উপসং হৃতদেহমনো ব্যাপারে কর্মালর দেহাঃ ক্ষেত্রজাঃ স্বর্ক্মভ্যোদেহগ্রহণাদিভ্যোনিবর্ত্তে মনঃ সর্ব্যেন্ত্রিয় সহিত্ং বৃত্তির হি-তয়বতি॥ ৫৩॥

সেই প্রজাপতি দেহের ও মনের ক্রিয়া রহিত হইয়া শয়ন করিলে অর্থাৎ ইচ্ছারহিত হইলে, জীবসকল ঘাঁহারা কর্মাধীন শরীর গ্রহণ ক-রেন, তাঁহারা দেহ গ্রহণাদি রূপ আপন আপন কর্ম হইতে নিবৃত হয়েন এং সকল ইন্দ্রিয়ের সহিত মনও বুত্তি রহিত হয়েন॥ ৫৩॥

53 For, while he reposes, as it were, in calm sleep, embodied spirits, endued with principles of action, depart from their several acts, and the mind itself becomes inert;

যুগপন্ত, প্রলীয়ন্তে যদা তন্মিন্মহাত্মনি। তদায়ং সর্ব্বভূতাত্মা স্থ্যং স্বপিতি নির্তঃ॥ ৫৪॥

ইদানীং মহাপ্রলয়মাহ যুগপত্বিত। একস্মিন্নেব কালে যদা তস্মিন্ পরমাত্মনি সর্ব্যভূতানি প্রলয়ং যান্তি তদায়ং সর্ব্যভূতানামাত্মা নিবৃতিঃ নিবৃত্তজাগ্রৎস্থপ্রবাপারঃ স্থুখং স্বপিতি সূমুপ্তইব ভবতি। যদ্যপি নিত্যজ্ঞানানন্দস্বরূপে পরমাত্মনি ন স্থাপ তথাপি জীবধর্মোহয়-মুপদর্যাতে॥ ৫৪॥

যথন সেই পরমাত্মাতে এককালে সকল ভূত লীন হয়, তথন সেই সর্স্ন-ভূতাত্মা জাগ্রৎ স্বপ্ন ব্যাপার রহিত হইয়া স্থুখে শয়ন করেন॥ ৫৪॥

54 And, when they once are absorbed in that supreme essence, then the divine soul of all beings withdraws his energy, and placidly slumbers;

তমোহয়ন্ত সমাঞ্জিত্য চিরন্তিষ্ঠতি সেন্দ্রিঃ। ন চ স্বং কুরুতে কর্ম্ম তদোৎক্রামতি মূর্ন্তিতঃ॥ ৫৫॥

ইদানীস্প্রলয়প্রসঙ্গেন জীবস্থোৎক্রমণমপি শ্লোকদয়েনাই তমোইয়থিতি। অযং জীবস্তমোজ্ঞাননিবৃত্তিং প্রাপ্য বছকালমিন্দ্রিয়াদিসহিতপ্রিষ্ঠতি ন চাল্লীয়ং কর্মা শ্বাসপ্রশাসাদিকং করোতি তদা মূর্ত্তিতঃ পূর্মদেহাছৎক্রামতি অন্যত্র গছতি লিঙ্গণরীরাবছিয়স্থা জীবস্থা উদ্ধামান্তদ্বামনমপ্রাপপদাতে। তথা চোক্তং বৃহদার্লাকে। তমুৎক্রামন্তম্পাণোহ্রহৎক্রামতি প্রাণমন্ত্রকামন্তং সর্কেপ্রাণাঅন্তংক্রামন্তি। প্রাণাইব্রিয়াণি॥ ৫৫॥

এই জীব সফল জ্ঞানের নিবৃত্তি পাইয়া ইন্দ্রিয়াদির অর্থাৎ লিঙ্গণরী-রের সহিত অধিক কাল স্থিতি করেন, কিন্তু স্বীয় কর্ম নিঃশ্বাস প্রশ্বাসাদি করেন না, তখন পূর্ববেহ হইতে লিঙ্গ শরীরের সহিত উদ্ধে অর্থাৎ অন্ত-ত্র গমন করেন।। ৫৫।।

55 Then too this vital soul of created bodies, with all the organs of sense and of action, remains long immersed in the first idea or in dark-

ness, and performs not its natural functions, but migrates from its corporeal frame:

ষদাণুমাত্রিকোভূত্বা বীজং স্থাস্কু চরিষ্ণু চ। সমাবিশতি সংস্পৃত্তদা মূর্ত্তিং বিমুঞ্চি॥ ৫৬॥

কদা দেহান্তরং গৃন্ধাতীত্যতন্ত্রাহ যদাণুশাত্রিকইতি। জনবোমাত্রাঃ
পুর্যান্টকরূপায়ন্য সোহণুশাত্রিকঃ। পুর্যান্টকশব্দেন ভূতাদীল্যন্টাবুচান্তে।
তন্ত্রজং সনন্দেন। ভূতেব্রিয়মনোবুদ্ধিবাসনাকর্মবায়রঃ। অবিদ্যা
চাইকল্পোক্তং পুর্যান্টম্যিসভামঃ। ব্রহ্মপুরাণেপ্যক্তং পুর্যান্টকেন
লিঙ্গেন প্রাণাদ্যেন সযুজ্যতে। তেন বদ্ধস্য বৈ বন্ধোমোক্ষোগ্যক্রস্য
তেন তু। যদাণুশাত্রিকোভূত্বা সম্পদ্য স্থাস্কু বৃক্ষাদিহেতুভূতং চন্দ্রিষ্ণু
মান্ত্রধাদিকারণং বীজংপুবিশতাধিতিঠতি তদা সংস্কৃত্তঃ পুর্যান্টকযুক্তোমূর্ত্তিং স্থলদেহান্তরং কর্মান্তরূপং বিমুঞ্চতি গৃন্ধাতি॥ ৫৬॥

আর যথন পুর্যাইকরূপ স্থক্ষ ভূত যে পঞ্চতমাত্র, এবং ইন্দ্রিয়, মন, বৃদ্ধি, সংস্কার, কর্মা, প্রাণ, অবিদ্যা এই অইপ্রকার স্থক্ষাংশ যুক্ত হইরা স্থাবরের ও জস্পমের কারণ যে বীজ তাহাকে অংশ্রয় করেন, তথন ঐ পুর্যাইক বিশিষ্ট জীব কর্মামূরূপ স্থূল দেহকে গ্রহণ করেন॥ ৫৬॥

56 When, being again composed of minute elementary principles, it enters at once into vegetable or animal seed, it then assumes a new form.

এবং সজাগ্রৎস্বপ্নাভ্যামিদং সর্ব্বং চরাচরং। সংজীবয়তি চাজস্রং প্রমাপয়তি চাব্যয়ঃ॥ ৫৭॥

প্রাসঙ্গিকং জীবস্থোৎক্রমমভিধায় প্রকৃতমুপসংহরতি এবং সঞ্জাগ্রৎ-স্বপ্নাভ্যামিতি। সব্রহ্মা অনেন প্রকারেন স্বীয়জাগ্রৎস্বপ্নাভ্যামিদং স্থাব-রক্তক্ষমং সংজীবয়তি মার্যতি চাজস্রং সততং অব্যয়ঃ অবিনাশী॥ ৫৭॥

সেই অবিনাশি ব্রহ্মা এই প্রকারে স্বীয় জাগরণ ও নিদ্রাবস্থা দারা এই সকল চরাচরের অনবরত উৎপত্তি ও বিনাশ করেন॥ ৫৭ ॥

57 Thus that immutable power, by waking and reposing alternately, revivifies and destroys in eternal succession this whole assemblage of locomotive and immoveable creatures.

ইদং শান্তত কৃত্বাৰ্ফো মামেব স্বর্মাদিতঃ। বিধিবদা, হিবামাস মরীচ্যাদীং ভাহং মুনীন্॥ ৫৮॥ ইদংশাস্ত্রনিতি। অসে ব্রহ্মা ইদং শাস্ত্রং কৃত্রা সৃষ্ট্যাদে নামেব বিধিবছাস্ত্রোক্তাকজাতামুষ্ঠানেনাখ্যাপিতবান্। অহন্ত মুরীচাদীনখ্যা-পিতবান্। নমু ব্রহ্মকৃতত্বেহ্স্য শাস্ত্রম্য কথং মানববাপদেশঃ। অত্র মেধাতিথিঃ শাস্ত্রশব্দেন শাস্ত্রার্থোব্রিধিনিষেধসমূহউচ্চতে। তং ব্রহ্মা মমুং গ্রাহয়ামাস মমুস্ত তৎপ্রতিপাদকং গ্রন্থং কৃতবানিতি ন বিরোধঃ। অস্ত্রে তু ব্রহ্মকৃতত্বেহপাস্তা মন্থনা প্রথমং মরীচ্যাদিভাঃ স্বরূপতোহর্থতশুং প্রকাশতবান্মানববাপদেশঃ বেদাপৌরুষেয়ত্বেহপি কাঠকাদিবাপদেশ-বং। ইদং তুচাতে। ব্রহ্মা শতসাহ্সমিদক্রম্পাস্তং কৃত্রা মনুর্ধ্যাপিত-আসীং ততন্তেন চ স্বব্দনেন সংক্ষিপ্য শিষ্যোভাঃ প্রতিপাদিত্যিতা-বিবোধঃ। তথা চ নারদঃ। সত্সাহ্সোহ্যাগুইতি স্বর্রতি স্ব॥ ৫৮॥

ঐ ব্রহ্মা সৃষ্টির আদিতে স্বরং লক্ষ শ্লোকের দারা এই শাস্ত্র রচনা করিয়া আমাকে যথাবিধি অধ্যয়ন করাইয়াছিলেন, আমি ইহাকে আপন বাক্য-দ্বারা সংক্ষেপ করিয়া মরীচি প্রভৃতিশ্বধিগণকে অধ্যয়ন করাইয়াছি॥৫৮॥

58 IIE, having enacted this code of laws, himself taught it fully to me in the beginning; afterwards I taught it MARI'CHI and the nine other holy sages.

এতদ্বোহরং ভৃগুঃ শাস্ত্রং শ্রাবরিষ্যত্যশেষতঃ।

এতদ্ধি মন্তোহধিজগে সর্কমেষোহখিলং মুনিঃ।। ৫৯ ।।

এতদ্বোহয়মিত্যাদি। এতচ্ছাস্রময়ং ভৃগুঃ যুদ্মাকমখিলং কথরিষ্যতি
বিস্মাদেষোহশেষমেতন্মত্তোহধীতবান্॥ ৫৯॥

এই ভৃগু তোমারদিগকে এই সমগ্রশাস্ত্র শুনাইবেন, যেহেতু তিনি আমার নিকটে এইশাস্ত্র সমগ্ররূপে অধ্যয়ন করিয়াছেন।। ৫৯॥

59 This my son BHRIGU will repeat the divine code to you without omission; for that sage learned from me to recite the whole of it.

তভন্তথা সতেনোক্তোমহর্ষিদ্মনুনা ভৃগুঃ। তানব্রীদৃষীন্ সর্কান্ প্রীতাত্মা শ্রুরতামিতি॥ ৬০ ॥

ততন্তথেতি। সভ্গুর্মস্থনা তথোক্তোহয়ং প্রাবয়িষ্যতীতি যন্মাদে-ষোহধিজগইত্যুক্তঃ ততোহনন্তর্মনেকমুনিসন্নিধো শুরুসন্তাবনয়া প্রীত-মনাস্তান্ধীন্ প্রত্যুবাচ ক্রায়তামিতি॥ ৬০॥ মহর্ষি ভৃগুকে মন্থ পূর্ব্বোক্ত প্রকারে কহিলে পরে তিনি হুফটিন্ত হই-য়া সেই,খনি মকলকে প্রবণ কর এই প্রত্যুত্তর করিলেন।। ৬০॥

60 Birrigu, great and wise, having thus been appointed by Manu to promulge his laws, addressed all the Rishis with an affectionate mind, saying: 'Hear!

সারস্তুবস্যাস্য মনোঃ ষড বংশ্যামনবোহপরে। স্প্রবন্তঃ প্রজাঃ স্বাঃ স্থামহাত্মানোমহেইজসং॥ ৬১

সায়স্ত্রক্তোতি। ব্রহ্মপোল্রস্থাস্য মনোঃ যড়ুংশপ্রভবাঅন্যে মনবঃ এবং কার্যাকারিণঃ স্বস্থকালে স্ফিপালনাদাব্ধিকৃতাঃ স্বাঃ প্রজা-উৎপাদিতবন্তঃ॥ ৬১॥

এই সায়স্তুব মন্ত্র বংশোদ্ভব অন্য ছয় মঁসু, খাঁহারা মহান্মভাব এবং অতি বীর্যাবান্ হয়েন, তাঁহারা আপন আপন অধিকার কালে স্বস্থ প্রজা সৃষ্টি করিয়াছেনু মুঁও)॥

61 From this Manu, named Swayambhuva, or Sprung from the self-existing, came six descendants, other Manus, or perfectly understanding the scripture, each giving birth to a race of his own, all exalted in dignity, eminent in power;

স্বারোচিষশ্চেত্রিমশ্চ তামসোরেবতস্তথা।

- চাক্ষুষ*চ মহাতেজা বিবস্বৎস্থতএব চ।। ৬২ ।।

স্বারোতিষশেচতি। এতে ভেদেন মনবঃ ষট্ নামতোনির্দিন্টাঃ॥ ৬২॥
এই ছয় মন্ত্র এই নাম দ্বারা নির্দিন্ট হয়েন, স্বারোচিষ, উভমি, তামস,
রৈবত, চাক্ষুষ, স্বার মহাতেজস্বি বৈবস্বত॥ ৬২॥

62 Swa'ro'chisha, Auttami, Ta'masa, Raivata like-wise and Cha'kshusha, bemaing with glory, and Vaivaswata, child of the sun.

স্বায়স্তুবাদ্যাঃ সংগ্রৈতে মনবোভূরিতেজসঃ।* স্বে স্বেহস্তরে সর্কমিদমুৎপাদ্যাপুশ্চরাচরং॥ ৬৩॥

স্বায়স্কুবেতি। স্বায়স্কুবমুখাঃ সপ্তামী মনবঃ স্বীয়স্বীয়াধিকারকালে ইদং স্থাবরস্কুমমুৎপাদ্য পালিতবন্তঃ॥ ৬৩॥

🎇 স্বায়ন্তুৰ প্রভৃতি মহাতেজন্তি এই সপ্ত মহ আপন আপন অন্তরে

অর্থাৎ অধিকার কালে এই সকল চরাচরকে উৎপন্ন করিয়া পালন করি-য়াছেন॥ ৬৩॥

63 The seven Manus, (or those first created, who are to be followed by seven more) of whom Swayambhuva is the chief, have produced and supported this world of moving and stationary beings, each in his own Antra, or the period of his reign.

নিমেষাদশ চাঠে চ কাষ্ঠা ত্রিংশজু তাঃ কলা। ত্রিংশৎ ক্লামুহূর্তঃ স্যাদহোরাত্রস্ত তাবতঃ॥ ৬৪॥

ইদানীমুক্তমন্বন্তরস্থিপ্রলয়াদিকালপরিমাণপরিজ্ঞানারাই নিমেষাদশ চাষ্ট্রাবিতি। অক্ষিপক্ষণোঃ স্থাভাবিকউন্মেরসঙ্কোচোনিমেষঃ তেইটাদশ কাষ্ঠা নাম কালঃ। কিংশচ কাষ্ঠাঃ কলাসংজ্ঞকঃ কিংশৎ কলাঃ মৃহূর্ত্তাথাঃ কালঃ তাবজিঃশন্মুহূর্ত্তান্ অহোরাত্রং কালং বিদ্যাৎ। তাবত-ইতি বিতীয়ানির্দেশাং বিদ্যাদিত্যধ্যাহারঃ॥ ৬৪॥

অফীদশ নিমেষে এক কাঠা, ত্রিশ কাঠায় এক কলা, ত্রিশ কলাতে এক মুহূর্ত্ত, ত্রিশ মুহূর্ত্তে এক দিবারাত্র হয়॥ ৬৪॥

64 Eighteen niméshas, or twinklings of an eye, and one casht'há; thirty chsht'hàs, one calà; thirty calàs one muhúrta: and just so many muhúrtas let mankind consider as the duration of their day and night.

অহোরাত্রে বিভজতে সূর্য্যোমানুষদৈবিকে।
রাত্রিঃ স্থপ্রায় ভূতানাং চেষ্টায়ৈ কর্মাণামহঃ।। ৬৫ ॥
আহোরাত্রে ইতি। সামূষদৈবসম্বন্ধিনী দিনরাত্রিকালাবাদিত্যঃ পৃথক্করোতি। তয়োর্মধ্যে ভূতানাং স্থপার্থং রাত্রিভবতি কর্মানুষ্ঠানার্থঞ্জ দিনং-॥ ৬৫॥

মন্ত্র্যা ও দেব সম্বন্ধি দিবারাত্রিকে স্থ্যা বিভাগ করেন, রাত্রি প্রাণি দিগের নিমিত্তে আর দিবা কর্মানুষ্ঠানের নিমিত্তে হয়॥ ৬৫॥

65 The sun causes the distribution of day and night both divine and human; night being intended for the repose of various beings, and day for their exertion.

পিত্রো রাত্রাহনী মাসঃ প্রবিভাগস্ত পক্ষয়োঃ।
কর্মচেপ্তাসহঃ কৃষ্ণঃ শুক্লঃ স্বপ্নায় শর্কারী ॥ ৬৬ ॥

পিত্রো ইতি। মান্ন্যাণাং মাসঃ পিতৃ্ণামহোরাত্রে ভবতঃ। তত্র পক্ষদ্বরেন বিভাগঃ কর্মান্ত্র্ঠানায় কৃষ্ণপক্ষোহহঃ স্বাপার্থং শুক্লপক্ষো-রাত্রিঃ॥ ৬৬॥

মন্ত্রের এক মাস পিতৃলোকের এক দিবারাত্রি, তাহার বিভাগ হুই
পক্ষে হইয়াছে, শুক্ল পক্ষ দিবা তাহা কর্মান্ত্র্তানের হেতু, আর কৃষ্ণ
পক্ষ রাত্রি তাহা নিদ্রার নিমিত্তে হয়॥৬৬॥

66 A month of mortals is a day and a night of the Pitris, or patriarchs inhabiting the moon; and the division of a month being into equal halves, the half beginning from the full moon is their day for actions, and that beginning from the new moon is their night for slumber:

দৈবে রাত্র্যহনী বর্ষং প্রবিভাগন্তয়োঃ পুনঃ। অহস্তত্রোদগরনং রাত্রিঃ দ্যাদ্দক্ষিণায়নং ॥ ৬৭ ॥

দৈবে রাত্রাহনী বর্ষমিতি। মান্ত্রমাণাং বর্ষোদেবানাং রাত্রিদিনে ভবতঃ। তয়োরপায়ং বিভাগঃ নরাণামুদগয়নং দেবানামহঃ তত্র প্রায়েণ দৈবকর্মণামন্ত্রতানং দক্ষিণায়নন্ত রাত্রিঃ॥ ৬৭॥ 🕜

মন্ত্রের এক বর্ষে দেবতাদিগের এক দিবারাত্রি, তাহার বিভাগে উত্ত-রায়ণ দিবা ও দক্ষিণায়ন রাত্রি হয়।। ৬৭।।

67 A year of mortals is a day and a night of the Gods, or regents of the universe feated round the north pole; and again their division is this: their day is the northern, and their night the southern, course of the sun.

ব্ৰাহ্মস্য তু ক্ষপাহস্য যৎ প্ৰমাণং সমাসতঃ। একৈকশোযুগানান্ত ক্ৰমশন্তব্নিবোধ্কী। ৬৮॥

ব্রাহ্মস্তেতি। ব্রহ্মণোহহোরাকস্ত যৎ পরিমাণং প্রত্যেকং যুগানাঞ্চ কৃতাদীনাং তং ক্রমেণ সমাসতঃ সংক্ষেপতঃ শৃণুত প্রকৃন্তে পি কালবি-ভাগে যদু ক্ষণোহহোরাকস্তা প্রক্পতিজ্ঞানং তন্তদীয়জ্ঞানস্তা পুণা-ফলজানার্থং। বক্ষাতি চ। ব্রাহ্মং পুণামহর্বিপ্রবিতি তদ্বেদনাৎ পুণাং ভবতীতার্থঃ॥ ৬৮॥

ব্রক্ষার দিবারাতির ও সত্যাদি এক এক যুগের যে পরিমাণ তাহা ক্রমশ সংক্ষেপে প্রবণ কর।। ৬৮।। 68 Learn now the duration of a day and a night of BRAHMA', and of the several ages, which shall be mentioned in order succinctly.

চত্বাৰ্য্যাহঃ সহস্ৰাণি বৰ্ষাণাস্ত কৃতং যুগং। তস্য তাৰজ্বতী সন্ধ্যাংশশ্চ তথাবিধঃ॥ ৬৯॥

চত্বার্যাহরিতি। চত্বারি বর্ষসহস্রাণি কৃত্যুগং কালং মন্বাদয়োবদন্তি তত্ত্ব তাবদ্বর্যানি সন্ধ্যা সন্ধ্যাংশশ্চ তবতি যুগত্তা পূর্বা সন্ধ্যা উত্তরশ্চ সন্ধ্যাংশঃ। তত্ত্বজং বিষ্ণুপুরাণে। তৎপ্রমাণেঃ শতিঃ সন্ধ্যা পূর্বা তত্তা-ভিধীয়তে। সন্ধ্যাংশকশ্চ তত্ত্বল্যাযুগত্যানন্তরোহি যঃ। সন্ধ্যাসন্ধ্যাংশনোরন্তর্যঃ কালোমুনিসন্তম। যুগাখ্যঃ সতু বিজ্ঞেয়ঃ কৃতত্বেতাদিসংজ্ঞকঃ। বর্ষসন্ধ্যা চেয়ং দিবামানেন তল্যাবানন্তরপ্রকৃতত্বাং। দিবোর্বর্য-সহত্বৈস্ত কৃতত্বেতাদিসংজ্ঞিতং। চতুর্যুগং দাদশভিস্তদ্বিভাগং নিবোধ মে ইতি বিষ্ণুপুরাণবচনাচ্চ॥ ৬৯॥

দেব পরিমাণের চারি সহত্র বংসরে সতা যুগ হয়, ইহা মন্ত্রপ্রভৃতি কহেন, ঐ যুগের পূর্ব্ব যে কাল সে সন্ধ্যা, তাহাদেব পরিমাণের চারি শত
বংসর, আর ঐ যুগের পরে যে কাল তাহা সন্ধ্যাংশ একালও সেই রূপ
অর্থাৎ দেব পরিমাণের চারিশত বংসর হয়।। ৬৯।।

69 Sages have given the name of *Crita* to an age containing four thousand years of the Gods; the twilight preceding it consists of as many hundreds, and the twilight following it, of the same number:

ইতরেষু সসক্ষোষু সসন্ধ্যাংশেষু চ ত্রিষু। একাপায়েন বর্ত্তয়ে সহস্রাণি শতানি চ ॥ ৭০ ॥

ইতরেষ্বিত । অন্নেষু ত্রেতাদাপরকলিযুগেষু সন্ধানন্ধাংশসহিতেষু একহানা সহস্রাণি শতানি চ ভবন্তি। তেনেদং সম্পদ্যতে ত্রীণি বর্ষ-সহস্রাণি ত্রেতাযুগং তত্তা ত্রীণি বর্ষশতানি সন্ধ্যা সন্ধ্যাংশশ্চ। এবং দ্বে বৃষ্সহত্রে দ্বাপরঃ তত্তা দ্বে বর্ষশতে সন্ধ্যা সন্ধ্যাংশশ্চ এবং বর্ষসহত্রং কলিঃ তসৈক্রেষশতং সন্ধ্যা সন্ধ্যাংশশ্চ॥ ৭০॥

সন্ধ্যা ও সন্ধ্যাংশের সহিত যে অন্থা তিন যুগ তাহাতে সহত্রের ও শতের এক এক হানি হয়, অর্থাৎ ত্রেতা তিন সহত্র তাহার সন্ধ্যা ও স-ন্ধ্যাংশ তিন তিন শত, দ্বাপর চুই সহত্র তাহার সন্ধ্যা ও সন্ধ্যাংশ চুই ছুই শত, কলি এক সহস্র তাহার সন্ধ্যা ও সন্ধাংশ এক এক শত বৎসর হয়। ৭০।।

70 In the other three ages, with their twilights preceding and following, are thousands and hundreds diminished by one.

যদেতৎ পরিসম্খ্যাতমাদাবের চতুরু গং। এতন্ত্রাদশসাহত্রং দেবানাং যুগমুচ্যতে ॥ ৭১॥

যদেতদিতি। এত শু শ্লোকস্থাদে যদেত মান্ত্ৰং চতুর্গং পরিগণিতং এত দেবানাং যুণা চৃচতে। চতুর্যুগণকেন সন্ধাস চাংশরোর প্রাপ্তিশক্ষার শাহ এত দ্বাদশসাহ অনিতি হার্থে হণ্। চতুর্যু গৈরেব দ্বাদশসহ ক্রন্ত্রাক্তি হার্থে হণ্। চতুর্যু গৈরেব দ্বাদশসহ ক্রন্ত্রাদিব্যং যুগমিতি ত মেধাতি থেজ মোনাদর্ভব্যঃ মন্ত্রনানন্তরং দিব্যযুগসহত্রেণ ক্রন্তাহস্যাপ্যাভিধানাং। বিষ্ণুপ্রবাণে চ মান্ত্রহতুর্যুগনহত্রেণ ক্রন্তাহকী উনামান্ত্রচ হুর্যু গেটের দিব্যযুগান্ত গমনাং। তথা চ বিষ্ণুপুরাণং। কৃতংক্রেতা দ্বাপরঞ্চ কলিশ্চেতি চতুর্যু গং। প্রোচাতে তৎ সহজ্রত্ব ক্রনণাদিবসামুনে॥ ৭১॥

মস্যা সহক্ষে চারি যুগের যে সংখ্যা তাহা পূর্দ্ধে ক্থিত হইল পুনর্কার এই দাদশসহস্রক সেরে দেবতাদিগের এক যুগ তাহা কথিত হয়॥ ৭১॥

71 The divine years, in the four human ages just enumerated being added together, then sum, or twelve thousand, is called the age of the gods;

ু দৈবিকানাং যুগ:নাস্ত সহস্রং পরিসম্খ্যায়া। ব্রাহ্মমেকমহজেরিং তাবতী রাত্রিরেব চ ॥ ৭২ ॥

দৈবিকানামিতি। দেবযুগানাং সহস্রং ব্রাহ্মদিনং জ্ঞাতবাং। সহস্র-মেব রাজিঃ। পরিসঙ্গায়েতি শ্লোকপূরণার্থে। হুলুবাদাঃ॥ ৭২॥

দেবতাদিগের একসহস্র যুগে ব্রহ্মার এক দিন জানিবে, এবং রাত্রিও সেই পরিমাণে হয়। ৭২॥

72 And, by reckoning a thousand such divine ages, a day of BRAHMA' may be known: his night also has an equal duration.

তদৈ যুগ্সহস্রান্তং ব্রাক্ষং পুরামহর্বিত্রঃ।
রাত্রিঞ্চ তাবতীমেব তেংহোরাত্রবিদোজনাঃ॥ ৭৩ ॥
ছবৈ ধুগেতি। যুগসহস্রেণান্তঃ সমাপ্তির্যন্ত তদ্ব ক্ষমহন্তৎপরিমাণাঞ্চ

রাত্রিং যে জানস্তি তেংহোরাত্রজাইতি স্তৃতিরিয়ং স্তৃত্যা চ ব্রাক্ষমহো-রাত্রং জ্ঞাতব্যমিতি বিধিঃ পরিকল্পাতে। অতএব পুণ্যহেতুত্বাৎ পুণ্যমিতি বিশেষণং কৃতং॥ ৭৩॥

সহত্র যুগে সমাপ্ত হয় যে ব্রহ্মার সেই দিন এবং তাবৎ কাল পরিমিত রাত্রি ইহারা পূণ্য জনক হয়, এই দিবা রাত্রিকে যাঁহারা জানেন সেই ব্যক্তি সকল অহোরাত্রিবেন্তা হুরেন॥ ৭৩॥

73 Those persons best know the divisions of days and nights, who understand, that the day of Brauma', which endures to the end of a thousand such ages, gives rise to virtuous exertions; and that his night.endures as long as his day.

তস্য সোহহর্মিশ্ব্যান্তে প্রস্থপ্তঃ প্রতিবুধ্যতে। প্রতিবুদ্ধশ্চ স্জতি মনঃ সনসদাত্মকং॥ ৭৪॥

সেই ব্রহ্মা স্বীয় দিবা রাত্রির অবসানে অর্থাৎ অবান্তর প্রলামের পর নিজা হইতে জাগ্রত হয়েন, জাগ্রত হইয়া সদসং স্বরূপ যে আপনার মূন তাঁহাকে ভূ লোকাদি তিন লোকের সৃষ্টি করিতে নিযুক্ত করেন। ৭৪।

74 At the close of his night, having long reposed, he awakes, and,

awaking, exerts intellect, or reproduces the great principle of animation, whose property it is to exist unperceived by sense:

> মনঃ সৃষ্টিং বিকুরুতে চোদ্যমানং সিস্ক্রয়া। আকাশং জায়তে তন্মান্তন্য শব্দং গুণং বিদ্যঃ ॥ ৭৫ ॥

মনঃ সৃষ্টিমিতি। মনোমহান্স্টিং করোতি পরমান্তনঃ স্র্টুমিছয়া প্রের্যামাণং তন্মাদাকাশমুৎপদাতে তচ্চ পূর্ব্বোক্তামুসারাদহক্ষারতমাত্র-ক্রমেণ আকাশস্তা শব্দং গুণং বিদ্রুমন্তাদয়ঃ॥ ৭৫॥

মহত্তত্ত্ব পরমাত্মার স্থান্টি করণেচ্ছা দ্বারা প্রেরিত হইয়া স্থান্টি করেন, সেই মহত্তত্ত্ব হইতে অহস্কার, অহস্কার হইতে তন্মাত্র, তন্মাত্র হুইতে আকাশ জন্মে, শব্দকে তাহার গুণ রূপে মন্প্রভৃতি জানেন।। ৭৫।।

75 Intellect, called into action by his will to create worlds, performs again the work of creation; and thence first emerges the subtil ether, to which philosophers ascribe the quality of conveying sound;

আকাশান্ত বিকুর্স্বাণাৎ সর্ব্বগন্ধবহুং শুচিঃ। বলবান্ জায়তে বায়ুঃ সবৈ স্পর্শগুণোমতঃ বা ৭৬॥

আকাশাদিতি। আকাশাকু বিকারজনকাৎ স্থরভাস্থরভিগন্ধবহঃ পবি-ক্রোবলবাংশ্চ বায়ুরুৎপদ্যতে সচ স্পর্শাখ্যগুণবান্ মন্ত্রাদীনাং সম্মতঃ॥৭৬॥

বিকার জনক যে আকাশ তাহা হইতে গন্ধ সকলের বাহক ও পবিত্র এবং ঘলবান্ বায়ু উৎপন্ন হয়, তাহার গুণ স্পর্শ, ইহা মনু প্রভৃতির সম্মত হয়।। ৭৬।।

76 From ether, effecting a transmutation in form, springs the pure and potent air, a vehicle of all scents; and air is held endued with the quality of touch:

বায়োরপি বিকুর্জাণাদ্বিরোচিষ্ণু তমোমুদং। ক্যোতিরুৎপদ্যতে ভাস্বভক্রপগুণমূচ্যতে ॥ ৭৭ ॥

বায়োরপীতি। বায়োরপি তেজউৎপদ্যতে বিরোচিষ্ট্র পরপ্রকাশকং তমোনাশনং ভাস্তৎ প্রকাশকং তচ্চ রূপগুণ্যভিধীয়তে॥ ৭৭॥

বিকার জনক যে বায়ু তাহা হইতে অন্যের প্রকাশক এবং অন্ধকার সাশক ও দীপ্তি বিশিষ্ট যে তেজ তাহার উৎপত্তি হয়, রূপকে তাহার শুণ কছে।। ৭৭।। 77 Then from air, operating a change, rises light or fire, making objects visible, dispelling gloom, spreading bright rays; and it is declared to have the quality of figure;

জ্যোতিষশ্চ বিকুর্ব্বাণাদাপোরসগুণাঃ স্মৃতাঃ। অদ্যোগন্ধগুণা ভূমিরিত্যেষা সৃষ্টিরাদিতঃ॥ ৭৮॥

জ্যোতিষশ্চেতি। তেজসমাপউৎপদান্তে তাশ্চ রসগুণযুক্তাঅদ্যো- ' গন্ধগুণযুক্তা ভূমিরিত্যেষা মহাপ্রলয়ানন্তরস্ফ্যাদে ভূতস্ফিঃ। তৈরেব ভূতৈরবান্তরপ্রলয়ানন্তরমপি ভূরাদিলোকত্রয়নির্মাণং॥ ৭৮॥

বিকার জনক যে তেজ তাহা হইতে জল জন্মে, তাহার গুণ রস; জল হইতে পৃথিবী জন্মে, তাহার গুণ গন্ধ ; মহাপ্রলয়ের পর স্ফির আদিতে এই রূপ ভূতের স্ফি ও অবাস্তর প্রলয়ের পর সেই ভূত সকলের দারা ভূর্লোকাদি তিন লোক নির্মাণ হয়।। ৭৮।।

78 But from light, a change being effected, comes water with the quality of taste; and from water is deposited earth with the quality of smell: such were they created in the beginning.

যৎপ্রাক্ ছাদশসাহস্রমুদিতং দৈবিকং যুগ**ছ**। তদেকসপ্ততিগুণং মনুস্তরমিহোচ্যতে ॥ ৭৯ ॥

যৎপ্রাগিতি। যৎ পূর্বাং দাদশবর্ষসহত্রপরিমাণং সন্ধ্যাসন্ধ্যাংশসহিতং
মন্ত্র্যাগাং চতুর্ গং দেবানামেকং যুগমুক্তং তদেকসপ্ততিগুণিতং মন্তন্ত্রাপ্যঃ কালইহ শান্তেহ্ভিধীয়তে। তত্রৈকন্ত্য মনোঃ সর্গাদ্যধিকারঃ॥ ৭৯॥

পূর্ব্বে উক্ত হইয়াছে যে দাদশ সহস্র বৎসর পরিমিত দেবতাদিগের এক যুগ, তাহা একাত্তর গুণ হইলে সেই কালকে এই গ্রন্থে সন্থন্তর শব্দে কহেন, এই কালে সৃষ্টি প্রভৃতিতে এক মহুর অধিকার হয়।। ৭৯।।

79 The beforementioned age of the Gods, or twelve thousand of their years, being multiplied by seventy-one, constitutes what is here named a Manwantara, or the reign of a Manu.

মনন্তরাণ্যসন্থ্যানি সর্গঃ সংহারএব চ। ক্রীড়মিবৈতৎ কুরুতে পরমেষ্ঠী পুনঃ পুনঃ ॥ ৮০ ॥ শ্বন্তরাণীতি। যদ্যপি চতুর্দশমন্বন্তরাণি পুরাণেমু পরিগণ্যন্তে তথা- পি সর্গপ্রিলয়াণাসানন্ত্যাৎ অসম্খ্যানি আবৃত্ত্যা সর্গঃ সংহারশ্চাসম্খ্যঃ এতং সর্বাং ক্রীড়মিব প্রজাপতিঃ পুনঃপুনঃ কুরুতে। স্থার্থাহি প্রবৃত্তিঃ ক্রীড়া তন্ত্য চাপ্তকামত্বাৎ ন স্থার্থিতেতি ইবশকঃ প্রযুক্তঃ। পরমে স্থানেহনাবৃত্তলক্ষণে তিষ্ঠতীতি পরমেষ্ঠী। প্রয়োজনং বিনা পরমাত্মনঃ স্ট্যাদে কথং প্রবৃত্তিরিতি চেৎ লীলয়ৈব এবং স্বভাবত্বাদিতার্থঃ ব্যাখ্যা-তুরিব করচালনাদে তথা চ শারীরকস্থতং। লোকবত্ত্ব লীলাক্বলাং॥ ৮০॥

অসংখ্য মন্বন্তর এবং সৃষ্টি ও সংহার এই সকলকে পরম স্থানবাসী ব্রহ্মা ক্রীড়ার ন্যায় পুনঃ পুনঃ সম্পাদন করেন।। ৮০॥

80 There are numberless Manwantaras; creation also and destructions of worlds, innumerable: the Being supremely exalted performs all this, with as much ease as if in sport, again and again for the sake of conferring happiness.

চতুষ্পাৎ সকলোধর্মঃ সত্যক্তিব কৃতে যুগে। নাধর্মেনাগমঃ কশ্চিমাত্ম্যান্ প্রতিবৃত্ততে ॥ ৮১॥

চতুষ্পাৎ সর্কলোধর্মইতি। সত্যযুগে সকলোধর্মশচতুষ্পাৎ সর্কাঙ্গ-সম্পূর্ণআসীৎ ধর্মে মুখ্যপাদাসম্ভবাৎ বুষোহি ভগবান্ ধর্মইত্যাদ্যাগমে বৃষত্বেন কীর্ত্তনাৎ তথ্য পাদচতুষ্টয়েন সম্পূর্ণবাৎ সত্যযুগেইপি যজ্ঞাদিধর্মাণাং সর্কৈর্যজ্ঞেঃ সমগ্রবাৎ সম্পূর্ণবাপরোহয়ং চতুষ্পাচ্ছকঃ। অথবা তপঃপরমিত্যক্র মন্থনা তপোজ্ঞানযজ্ঞদানানাং চতুর্গাং কীর্ত্তনাৎ তম্য পাদচতুষ্টয়েন সম্পূর্ণবাং পাদত্বেন নির্মাপতাঃ সত্যযুগে সমগ্রাইত্যর্থঃ। তথা সত্যঞ্চ কৃত্যুগমাসীৎ সকলধর্মশ্রেষ্ঠবাৎ সত্যয়্য পৃথক্গ্রহণং তথা ন শাস্ত্রাতিক্রমেণ ,ধনবিদ্যাদেরাগমউৎপত্তির্মন্ত্র্যান্ প্রতি সম্পদ্যতে॥ ৮১॥

সত্য যুগে চতুষ্পাদ অর্থাৎ তপস্যা, জ্ঞান, যজ্ঞ, দান, এই চারি পাদ দারা বৃষ রূপ ধর্ম পরিপূর্ণ, এবং সত্যও পরিপূর্ণ ছিল, অধর্মের দারা মন্তব্য সকল কোন উপার্জ্জন করিতেন না।। ৮১॥

81 In the Crita age the Genius of truth and right, in the form of a Bull, stands firm on his four feet; nor does any advantage accrue to men from iniquity;

ইতরেষ্বাগমান্ধর্মঃ পাদশস্থবরোপিতঃ। চৌরিকানৃতমারাভির্ধর্মশ্চাপৈতি পাদশঃ॥ ৮২।॥

ইতরেষ্বিতি। সত্যযুগাদন্যেষু ত্রেতাদিষু আগগাৎ অধর্মেণ ধনবিদ্যাদেরর্জনাৎ তস্যৈব পূর্বশ্লোকে প্রকৃতত্বাং। আগগাদেদাদিতি তু
গোবিন্দরাজোমেধাতিথিশ্চ। শ্বর্মোযাগাদিঃ যথাক্রমং প্রতিযুগং পাদং. পাদমবরোপিতোহীনঃ কৃতঃ। তথা ধনবিদ্যার্জিতোহপি যোধর্মঃ
প্রচরিতঃ সোহপি চৌর্যাসতাচ্ছলভিঃ প্রতিযুগং পাদশোহাসাদ্যপ
গছতি। ত্রেতাদিযুগৈঃ সহ চৌরিকান্তচ্ছলনাং ন যথাসম্খ্যং সর্মত্র
সর্বেষাং দর্শনাং॥ ৮২॥

সত্য ভিন্ন তিন যুগে অধ্যশ্মের দারা ধন এবং বিদ্যাদির উপার্জ্জন হে-তু ধর্মা ক্রমশ পাদ পাদ হীন হয়েন, আর ধন বিদ্যাদির দারা উপার্জ্জিত ধর্মোরও চৌর্য্য মিথ্যা এবং ছল দারা পাদ পাদ হানি হয়॥ ৮২॥

82 But in the following ages, by reason of unjust gains, he is deprived successively of one foot; and even just emoluments, through the prevalence of theft, falsehood, and fraud, are gradually diminished by a fourth part.

অরোগাঃ সর্ব্রসিদ্ধার্থাশ্চতুর্ব্বর্ষশতায়ুষঃ। কৃতে ত্রেতাদিযু ছেষামাযুর্গ্রসতি পাদশঃ ৮৩॥

্ অরোগাইতি। রোগনিমিত্তাধর্মাভাবাদরোগাঃ সর্ম্বাদ্ধকামাফলাঃ প্রতিবল্পকাধর্মাভাবাৎ চতুর্ব্বর্ষশতায়ুত্বৃঞ্চ স্বাভাবিকং অধিকায়ুঃ-প্রাপকধর্ম্মবশাদধিকায়ুষোহপি ভবন্তি তেন দশবর্ষ সহস্রাণি রামোরাজ্ঞান্দরার্মিত্যাদাবিরোধঃ। শতায়ুবৈ পুরুষইত্যাদিশ্রুতো তু শতশব্দোবহুত্বপরঃ কলিপরোবা। এবং রূপামন্ত্র্যাঃ কৃতে ভবন্তি ত্রেতাদিমু পুনঃ পাদং পাদমায়ুরল্পীভবতীতি॥ ৮৩॥

সত্য যুগে মঁনুষ্য সকল অরোগি এবং তাঁহারদিগের সকল কামনা সিদ্ধ হয়, এবং তাঁহারা চারি শত বৎসর পরমায়ু বিশিষ্ট হয়েন, ত্রেতাদি যুগে তাঁরদিগের পরমায়ুর পাদ পাদ হ্রাস হয়॥ ৮৩॥

83 Men, free from disease, attain all sorts of prosperity and live four hundred years, in the *Crita* age; but in the *Trétà* and the succeeding ages, their life is lessened gradually by one quarter.

বেদোক্তমাযুর্মর্ত্যানামাশিষ্ম শৈচব কর্ম্মণাং। ফলস্তানুযুগং লোকে প্রভাবশ্চ শরীরিণাং॥ ৮৪॥

বেদোক্তমায়ুরিতি। শতায়ুর্বৈ পুরুষইত্যাদি বেদোক্তমায়ুঃ কর্মণাঞ্চ কাম্যানাং কলবিষয়াঃ প্রার্থনাব্রাহ্মণাদীনাঞ্চ শাপান্থগ্রহক্ষমত্বাদিপ্র-ভাবাযুগানুরূপেণ কলন্তি॥ ৮৪॥

এই সংসারে মন্ত্রোর বেদোক্ত পরমায়ু এবং কাম্য কর্মের ফল বিষয় প্রার্থনা, আর শরীরি দিগের শাপ, অনুগ্রহ প্রভৃতি ক্ষমতা যুগানসারে ফল জনক হয়। ৮৪॥

84 The life of mortals, which is mentioned in the Véda, the re-wards of good works, and the powers of embodied spirits, are fruits proportioned among men to the order of the four ages.

অন্যে কৃত্যুগে ধর্মাস্ত্রেতায়াং দ্বাপরে পরে। অন্যে কলিযুগে নূণাং যুগহাসাত্রৰপতঃ ॥ ৮৫ ॥

অক্সইতি। কৃত্যুগেহক্তে ধর্মাভবন্তি ত্রেতাদিষুপি যুগাপ্রয়ানুরূপেণ ধর্মবৈলক্ষণ্যং ॥ 👉 ৫॥

মনুষ্যের ধর্ম্ম সত্য যুগে একপ্রকার, এবং যুগ হ্লাসের অনুসারে ত্রেতা যুগে অন্যপ্রকার, দাপরে অপরপ্রকার, কলিযুগে আর প্রকার হয়॥৮৫॥

85 Some duties are performed by good men in the Crita age; others, in the Trétà; some in the Dwápara; others in the Cali; in proportion as those ages decrease in length.

তপঃ পরং কৃতযুগে ত্রেতায়াং জ্ঞানমুচ্যতে। দ্বাপরে যজ্জমেবাহুর্দানমেকং কলো যুগে ॥ ৮৬ ॥

তপঃ পরমিতি । যদাপি তপঃপ্রভৃতীনি সর্মাণি সর্বযুগেষুনৃষ্ঠেয়ানি তথাপি সতাযুগে তপঃ প্রধানং মহাফলমিতি জ্ঞাপ্যতে এবমাত্মজানং ত্রেতাযুগে দ্বাপরে যজ্ঞ দানং কলে।। ৮৬॥

সত্যযুগে তপস্যাকে, ত্রেতাযুগে জ্ঞানাম্ন ষ্ঠানকে, প্রধান অর্থাৎ মহা ফল জনক কহেন, দ্বাপরযুগে যজ্ঞকে ও কলিযুগে দানকে প্রধান কহেন।। ৮৬।।

86 In the Crita the prevailing virtue is declared to be devotion;

in the Trétà, divine knowledges; in the Dwàpara, holy sages call sacrifice the duty chiefly performed; in the Cali, liberality alone.

সর্ব্বস্যাস্য তু সর্গস্য গুপ্তাথং সমহাত্মতিঃ। মুখবাহুরুপজ্জানাং পৃথক্ কর্মাণ্যকল্পরং॥ ৮৭॥

সর্ব্বস্যান্যেতি। সত্রহ্মা মহাতেজাস্য সর্গস্য সমগ্রস্য অগ্নে প্রান্তাহুতি-রিতি স্থান্নের রহ্মার্থং মুখাদিজাতানাং ব্রাহ্মণাদীনাং বিভাগেন কর্মানি দুষ্টাদুষ্টার্থানি নির্মিতবান্॥ ৮৭॥

এই সমুদয় সৃষ্টিরক্ষার নিমিত্ত সেই মহাপ্রভাব বিশিষ্ট ব্রহ্মার মুখ, বোহু, উরু এবং চরণ হইতে যাঁহারা জন্মিয়াছেন অর্থাৎ ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈশ্যু, শূদ্র, তাঁহারদিগের পৃথক্ পৃথক্ কর্ম নির্মাণ করিলেন।। ৮৭।।

87 For the sake of preserving this universe, the Being supremely glorious allotted separate duties to those, who sprang respectively from his mouth, his arms, his thigh, and his foot.

্ অধ্যাপনমধ্যয়নং যজনং যাজনং তথা। দানং প্রাতীগ্রহঞ্চিব ব্রাহ্মণানামকল্লয়ৎ ॥ ১৮৮॥

অধ্যাপনমিতি। অধ্যাপনাদীনামিহ সৃষ্টিপ্রকরণে সৃষ্টিবিশেষতয়া-ভিধানং বিধিত্বেষামূত্তরত্র ভবিষ্যতি । অধ্যাপনাদীনি ষট্ কর্মানি ব্রাহ্মণানাং কল্লিতবান্ ॥ ৮৮ ॥

. অধ্যাপন, অধ্যয়ন, যজন, যাজন, দান, প্রতিগ্রন্থ এই ষট্ কর্ম বাহ্মণ দিগের প্রতি নিরূপণ করিলেন।। ৮৮।।

88 To Bráhmans he assigned the duties of reading the Véda, of teaching it, of sacrificing, of assisting others to sacrifice, of giving alms, if they be rich and, if indigent, of receiving gifts:

প্রজানাং রক্ষণং দানমিজ্যাধ্যয়নমেব চ। ় বিষ্যেষ্প্রসক্তিশ্চ ক্ষত্রিয়স্য সমাসতঃ ॥ ৮৯ ॥

প্রজানামিতি । প্রজারক্ষণাদীনি ক্ষত্রিয়স্য কর্মাণি কল্পিতবান্। বিষয়েষু গীতন্ত্যবনিতোপভোগাদিষুপ্রসক্তিন্তেষাং পুনঃ পুনরসেবনং। সমাসতঃ সংক্ষেপেন ॥ ৮৯॥

প্রজারকা, দান, যজ্ঞ, অধ্যয়ন, আর নৃত্যগীত স্ত্রীসম্ভোগাদি বিষয়ে

অতিশয় আসক্তিত্যাগ এই সকল কর্ম ক্ষতিয়ের পক্ষে নিরূপণ করি-লেন ॥৮১॥

89 To defend the people, to give alms, to sacrifice, to read the Véda, to shun the allurements of sensual gratification, are in few words the duties of a Kshatriya:

পশূনাং রক্ষণং দানমিজ্যাখ্যয়নমেব চ।
বিক্পথং কুসীদঞ্চ বৈশ্যস্য কৃষিমেব চ।। ৯০।।

পশূনামিতি। পশূনাং পালনাদীনি বৈশ্যস্য কল্লিতবান্। বণিক্পথং স্থলজলাদিনা বাণিজ্যং। কুসীদং বৃদ্ধা ধনপ্রয়োগঃ॥ ৯০॥

পশুপালন, দান, যজ্ঞ, অধায়ন, বাণিজ্যা, এবং বৃদ্ধির প্রার্থনায় ধন ঋণ দেওয়া, ও কৃষিকর্ম্ম, ইহা বৈশ্যের প্রতি নিরূপণ করিলেন।। ৯০।।

90 To keep herds of cattle, to bestow largesses, to sacrifice, to read the scripture, to carry on trade, to lend at interest, and to cultivate land are prescribed or permitted to a Vaishya:

একসেব তু শূদ্রস্য প্রভুঃ কর্ম্ম সমার্দিশং। এতেয়ামেব বর্ণানাং শুক্রায়ামনসূর্যা। ১১॥

একমেব দ্বিতি। প্রভুর্কা শূদ্রস্য ব্রাহ্মণাদিবর্ণত্রয়পরিচর্যাদ্মকং কর্মা নির্মিত্বান্ একমেবেতি প্রাধান্যপ্রদর্শনার্থং দানাদেরপি তস্য বিহিত-তাৎ অনস্থায়া গুণানিন্দয়।। ৯১।।

্রএই সকল বর্ণের গুণেতে দোষারোপ ত্যাগ পূর্ব্বক শুশ্রুষারূপ কর্ম-কেই প্রধানরূপে শূদ্রেরপ্রতি ব্রহ্মা নিরূপণ করিলেন।। ৯১।।

91 One principal duty the supreme ruler assigned to a Shudra; namely, to serve the beforementioned classes, without depreciating their worth.

উৰ্দ্ধং নাভেৰ্মেধ্যতরঃ পুৰুষঃ পরিকীর্ত্তিভ[']। তন্মান্মেধ্যতমন্ত্বন্য মুখমুক্তং স্বয়স্তুবা ॥ ৯২[°]॥

ইদানীস্প্রাধান্তোন সর্গরক্ষার্থন্তাদু।ক্ষণস্য তত্তপক্রমধর্ম্মাভিধানত্বাচ্চাস্য শাস্ত্রস্য ব্রাক্ষণস্য স্ততিমাহ উর্দ্ধমিতি। সর্প্রতএব পুরুষোমেধ্যঃ নাভেরর্দ্ধ-মতিশয়েন মেধ্যঃ ততোহপি মুখমস্য মেধ্যতমং ব্রহ্মণোক্তং ॥ ৯২॥ মন্থ্যোর সমুদয় অবয়ব শুদ্ধ, তন্মধ্যে নাভির উৰ্দ্ধভাগ অধিক শুদ্ধ কথিত হয়, তাহা হইতে মুখ অতিশয় শুদ্ধ, ইহা ব্ৰহ্মা কহেন।। ৯২।।

92 Man is declared purer above the navel; but the self-existing power declared the purest part of him to be the mouth:

উত্তমাঙ্গোদ্ভবাইজ্জাষ্ঠাাদ্ভ্রন্ধণকৈর ধারণাৎ। সর্বাধ্যেরাস্য সর্বসূচী ধর্মতোব্রান্ধণঃ প্রভঃ ॥ ৯৩ ॥

ততঃ কিমতআহ উত্তমাঙ্গোদ্ধবাদিতি। উত্তমাঙ্গং মুখং তহুদ্ভবত্বাৎ ক্ষত্রিয়াদিত্যঃ পূর্ব্বোৎপন্নত্মাপনব্যাখ্যানাদিনা যুক্তস্যাতিশয়েন বেদ্ধারশাৎ সর্ম্বস্যাস্য জগতোধর্মান্তশাসনেন ব্রাহ্মণঃ প্রভূঃ সংস্কারস্য বিশেষাত্ত বর্ণানাং ব্রাহ্মণঃ প্রভূঃ। ১৩॥

উত্তমাঙ্গ অর্থাৎ মুখ হইতে ব্রাহ্মণ উৎপন্ন হয়েন, বিশেষতঃ ক্ষত্রিয়া-দির অগ্রে জন্মন এবং অধ্যাপন ও ব্যাখ্যানাদির দারা বিশেষ রূপে বেদকে ধারণ করেন, ও ধর্ম্মের অন্তশাসন করেন, এপ্রযুক্ত ব্রাহ্মণ এই সকল সৃষ্টির প্রভু হয়েন।। ১৩।।

93 Since the Brahman sprang from the most excellent part, since he was the first born, and since he possesses the Véda, He is by right the chief of this whole creation.

তং হি স্বয়ন্ত্র্ণ স্বাদাস্যাত্তপস্তপ্ত্যাদিতোইস্জৎ। হব্যকব্যাভিবাহায় সর্ব্বস্যাস্য চ গুপ্তয়ে॥ ৯৪॥ •

কফ্যোত্তমাঙ্গাদয়মুদ্গতইত্যতআহ তং হি স্বয়স্তুরিত। তং ব্রাহ্মণং ব্রহ্মা আত্মীয়মুখাৎ দৈবপিত্রাহব্যকব্যবহনায তপঃ কৃত্মা সর্ক্ষস্ত জগতোঁ-রক্ষায়ৈর ক্ষত্রিয়াদিভ্যঃ প্রথমং সৃষ্টবান্॥ ৯৪॥

হব্য অর্থাৎ দেবতাদিগের খাদ্য দ্রব্য, কব্য অর্থাৎ পিতৃগণের ভক্ষ্য দ্রব্য, তাঁহারদিগকে প্রাপ্ত করাইবার কারণ, আর এই জগৎ রক্ষার নিমিত্ত ব্রহ্মা তপস্থা! কর্রিয়া সেইব্রাহ্মণকে আপনার মুধ হইতে ক্ষত্রিয়াদির পূর্ব্বে সৃষ্টি করিলেন॥ ১৪॥

94 Him the Being, who exists of himself, produced in the beginning from his own mouth; that having performed holy rites, he might present clarified butter to the Gods, and cakes of rice to the progenitors of mankind, for the preservation of this world:

যস্যাস্যেন সদাশ্বন্ধি হব্যানি ত্রিদিবেগকসং। কব্যানি চৈব পিতরঃ কিন্তুতমধিকন্ততঃ।। ৯৫ ॥

পূর্ব্বোক্তহব্যকব্যবহনং স্পন্টয়তি যস্ত্যাস্থোনেতি। যস্য বিপ্রস্থা মুখেন শ্রাদ্ধাদো সর্বদা দেবাহব্যানি পিতরশ্চ কব্যানি ভুঞ্জতে ততোহ্ন্যুৎ প্রকৃষ্টতমন্ত্রুতং কিং ভবেৎ॥ ১৫॥

যাঁহার স্থথের দারা প্রাদ্ধাদি ক্রিয়াতে দেবতা সকল হব্যকে ও পিতৃ লোকেরা কব্যকে সর্মদা ভোজন করেন, তাঁহা হইতে প্রেষ্ঠ আর কে হয়॥ ৯৫॥

- 95 What created being then can surpass Him, with whose mouth the Gods of the firmament continually feast clarified butter, and the manes of ancestors, on hallowed cakes?
 - ভূতানাং প্রাণিনঃ শ্রেষ্ঠাঃ প্রাণিনাং বুদ্ধিজীবিনঃ।
 বৃদ্ধিমৎস্থ নরাঃ শ্রেষ্ঠানরেষু ব্রাহ্মণাঃ স্মৃতাঃ।। ৯৬।।

ভূতানাগিতি। ভূতারক্কানাং স্থাবরজঙ্গমানাং মধ্যে প্রাণিনঃ কীটাদয়ঃ শ্রেষ্ঠাঃ কদাচিৎ স্থালেশাৎ তেষামপি বুদ্ধিজীবিনঃ সার্থনিরর্থদেশো-পমর্পণাসর্পণকারিনঃ পশ্বাদয়ঃ তেভ্যোহপিমন্থ্যাঃ প্রকৃষ্টজ্ঞানসম্বন্ধাৎ তেভ্যোহপি ব্রাহ্মণাঃ মর্মপূজ্যত্বাৎ অপবর্গাধিকার্যোগ্যত্বাচ্চ॥ ১৬॥

তাবৎ স্থাবর জঙ্গনের মধ্যে কীটাদি প্রাণিরা শ্রেষ্ঠ, সেইপ্রাণিসকলের মধ্যে পণ্ড প্রভৃতি বুদ্ধিজীবিরা শ্রেষ্ঠ, ঐবুদ্ধি জীবিদিগের মধ্যে মন্ত্রোরা শ্রেষ্ঠ, এবং মন্ত্রাদিগের মধ্যে ব্রাহ্মণদিগকে শ্রেষ্ঠ কহেন ॥ ১৬॥

'96 Of created things the most excellent are those which are animated, those which subsist by intelligence, mankind; and of men, the sacerdotal class;

ব্রাহ্মণেযু চ বিদ্বাংসোবিদ্বৎস্থ কৃতবুদ্ধয়ঃ। কৃতবুদ্ধিযু কর্ত্তারঃ কর্ত্তবুদ্ধয় বহাদেনঃ।। ৯৭ ॥

ব্রাহ্মণেযু চেতি। ব্রাহ্মণেযু তু মধ্যে বিদ্বাংসোমহাফলজ্যোতিফোমাদি-কর্মাধিকারিত্বাৎ তেভাোহপি কৃতবৃদ্ধয় অনাগতেহপি কৃতং ময়েতি বৃদ্ধির্যযাং শাস্ত্রোক্তামুষ্ঠানেযূৎপদ্দকর্ত্তব্যতাবৃদ্ধযইত্যর্থঃ তেভ্যোহপি অমুষ্ঠাতারঃ হিতাহিতপ্রাপ্তিপরিহারভাগিত্বাৎ তেভ্যোহপি বন্ধবিদঃ মোক্ষলাভাৎ॥ ৯৭॥

ব্রাহ্মণ সকলের মধ্যে বিদ্যান ব্রাহ্মণ শ্রেষ্ঠ, বিদ্যান ব্রাহ্মণ হইতে কৃত বৃদ্ধি অর্থাৎ শাস্ত্রোক্ত কর্ম কর্ত্তব্যতা বিষয়ে ঘাঁহারদিণের নিশ্চয় আছে তাঁহারা শ্রেষ্ঠ, কৃতবৃদ্ধিদের মধ্যে অন্তুষ্ঠান কর্ত্তারা শ্রেষ্ঠ, তাঁহারদিণের মধ্যে ব্রহ্মজ্ঞানীরা শ্রেষ্ঠ হয়েন॥ ১৭ ॥

97 Of priests, those eminent in learning; of the learned, those who know their duty; of those who know it, such as perform it virtuously; and of the virtuous, those who seek beatitude from a perfect acquaintance with scriptural doctrine.

উৎপত্তিরেব বিপ্রস্য মূর্ত্তির্দ্ধর্মস্য শাশ্বতী। সহি ধর্মার্থমুৎপন্নোব্রন্মভূরায় কল্পতে ॥ ৯৮ ॥

উৎপত্তিরেবেতি। ব্রাহ্মণদ্বেহজন্মনাত্রমেব ধর্ম্মস্য শরীরমবিনাশি যন্মা-দসে ধর্মার্থং জাতঃ ধর্মামুগৃহীতাত্মজানেন মোক্ষায় সম্পদ্যতে॥ ৯৮॥

ব্রাহ্মণ দেহের উৎপত্তিই ধর্মের নিত্য শরীর, যেহেতু ধর্মের নিমিন্ত ব্রাহ্মণ জন্মেন, এবং ধর্মসাধ্য আত্মজান দারা তিনি ব্রহ্মপ্রাপ্তির যোগ্য হয়েন॥ ৯৮॥

98 The very birth of Bráhmans is a constant incarnation of Dharman, God of Justice; for the Bráhman is born to promote justice, and to procure ultimate happiness.

ব্রাহ্মণোজায়মানোহি পৃথিব্যামধি জায়তে।

ঈশ্বরঃ সর্ব্বভূতানাং ধর্মকোষস্য গুপ্তক্ষে॥ ১৯॥

ব্রাহ্মণইতি। যক্ষাদাকণোজায়মানঃ পৃথিব্যামধি উপরি ভবতি শ্রেষ্ঠইত্যর্থঃ সর্বভূতানাং ধর্মসমূহরক্ষায়ে প্রভূঃ ব্রাহ্মণোপদিউত্বাৎ সর্বধর্মাণাং ॥ ১১ ॥

ব্রাহ্মণ জন্মগ্রহণ করতই পৃথিবীতে শ্রেষ্ঠ হয়েন, এবং সর্মপ্রাণির ধর্ম্ম সমূহ রক্ষার নিমিত্ত তিনি প্রভু হয়েন॥ ১১॥

99 When a Bràhman springs to light, he is born above the world, the chief of all creatures, assigned to guard the treasury of duties religious and civil.

সর্বাং স্বং ব্রাহ্মণস্যোদং যৎ কিঞ্চিজ্জগতীগতং। ত্রৈচ্যোনাভিজনেনেদং সর্বাং বৈ ব্রাহ্মণোহর্হতি।। ১০০ ॥ সর্বাং স্থানিত। যৎ কিঞ্চিজ্জগদ্ধ ধনং তদু কাণস্য স্থানিত স্তত্যোচাতে।, স্থানিব স্বং নতু স্থানেব ব্রাহ্মণস্যাপি মহানা স্তেয়স্য বক্ষ্যাণবাৎ।
তক্ষাদ্বক্ষমুখোদ্ভবত্বেনাভিজনেন শ্রেষ্ঠতয়া সর্বাং ব্রাহ্মণোহ্রতি সর্বাগ্রহণযোগ্যোভবত্যেব বৈ অবধারী । ১০০॥

পৃথিবীস্থিত এই যে কিছু ধন সে সমুদয়ই ব্রাহ্মণের, ব্রহ্মার মুখ হইতে উৎপত্তিরূপ যে আভিজাত্য সেই শ্রেষ্ঠতা প্রযুক্ত ব্রাহ্মণ এই সকল গ্রহ-ণের যোগ্য হয়েন॥ ১০০॥

100 Whatever exists in the universe, is all in effect, though not in form, the wealth of the Bràhman; since the Bràhama is entitled to it all by his primogeniture and eminence of birth:

স্বমেব ব্রাহ্মণোভুঙ্ক্তে স্বস্বস্তে স্বং দদাতি চ। আহুশংস্যাদ্ধাহ্মণস্য ভুঞ্চতে হীতরে জনাঃ॥ ১০১॥

স্বনেবেতি। যৎ পরসাপ্যন্নং ব্রাক্ষণোভুঙ্ভে পরসা চ বস্ত্রং পরিধতে পরসা গৃহীত্বাক্যমৈ দদাতি তদপি ব্রাক্ষণসা স্থনিব পূর্মবৎ স্থতিঃ এবং সতি ব্রাক্ষণসা কারুণাদন্যে ভোজনাদি কুর্মন্তি ॥ ১০১॥

ব্রাহ্মণ আপনারই দ্রব্য ভোজন করেন, এবং আপনারই বস্ত্র পরিধান ও আপনারই ধন দান করেন, অর্থাৎ পরেরও যে দ্রব্যকে ব্রাহ্মণ ভোজ-নাদি করেন সে তাঁহার আপন বস্তুর ন্যায় হয়, অতএব অন্যলোক সকল ব্রাহ্মগ্রের কুপাতে ভোগ করে॥ ১০১॥

101 The Bràhman eats but his own food; wears but his own apparel; and bestows but his own in alms: through the benevolence of the Bràhman, indeed, other mortals enjoy life.

তদ্য কর্মবিবেকার্থং শেষাণামনুপূর্ব্বশঃ। স্বায়স্তুবোমনুদ্ধীমানিদং শামস্ত্রকল্পয়ৎ॥ ১০২॥

ইদানীং প্রকৃষ্টব্রাহ্মণকর্মাভিধায়কতয়া শাস্ত্রপ্রশংসাং প্রক্রমতে তস্য কর্মবিবেকার্থমিতি । ব্রাহ্মণস্য কর্মজ্ঞানার্থং শেষাণাং ক্রিয়াদীনাঞ্ স্বায়স্তুবোবৃহ্মপৌজ্রোধীমান্ সর্মবিষয়জ্ঞানবান্ মন্ত্রিদং শাস্ত্রং বির-চিতবান্॥ ১০২॥

সেই ব্রাহ্মণের এবং ক্ষত্রিয়াদির কর্মকে ক্রমে জানাইবার নিমিত্ত সর্ব বিষয়জ্ঞ যে স্বায়স্কৃব মন্ত্র তিনি এই শাস্ত্র রচনা করিলেন ॥ ১০২ ॥ 102 To declare the sacerdotal duties, and those of the other classes in due order, the sage Manu, sprung from the self-existing, promulged this code of laws:

বিছুষা ব্রাক্ষণেনেদমধ্যেতব্যং প্রযন্ততঃ। শিষ্যেভাশ্চ প্রবক্তব্যং সম্যকু নান্যেন কেনচিৎ॥ ১০৩

বিছ্ষেতি। এতছাস্ত্রাধ্যয়নফলজ্ঞেন ব্রাহ্মণেন এতস্য শাস্ত্রস্য ব্যাখ্যানাধ্যাপনোচিতং প্রযন্ত্রান্থ্যয়নং কর্ত্তব্যং। শিষ্যেভ্যশ্চেদং ব্যাখ্যাতব্যং নান্যেন ক্ষত্রিয়াদিনা অধ্যয়নমাত্রস্ত ব্যাখ্যানাধ্যাপনরহিতং ক্ষত্রিয়বৈশায়্যোরপি নিষেকাদিশ্মশানাস্তইত্যাদিনা বিধাস্যতে। অনুবাদমাত্রমতেদিতি মেধাতিথিমতং। তন্ন মনোহরং। দিকৈরধ্যয়নং ব্রাহ্মণেনৈবাধ্যাপনব্যাখ্যানে ইত্যস্যালাভাৎ। যত্ত্ব অধীয়ীরংস্ক্রয়োবর্ণাইত্যাদি
তদ্বেদবিষয়মিতি বক্ষাতি। বিপ্রেইণেবাধ্যাপ্যামিতি বিধানে সম্ভবত্যপি।
অন্তবাদত্বমস্যেতি বৃথা মেধাতিথেগ্রহঃ॥ ১০৩॥

জ্ঞানবান্ ব্রাহ্মণেরা এই শাস্ত্রকে অভিশয় যত্নপূর্ব্বক অধ্যয়ন করিবেন, এবং শিষ্যদিগকে সম্যুক্ প্রকারে উপদেশ করিবেন, অন্যকেহ অর্থাৎ ক্ষত্রিয় ও বৈশ্যেরা উপদেশ করিবেন না ॥২০৩॥

103 A code, which must be studied with extreme care by every learned Bruhman, and fully explained to his disciples, but must be taught by no other man of an inferior class.

ইদং শাস্ত্রমধীয়ানোব্রাহ্মণঃ শংসিতত্রতঃ। মনোবাগেদ্হজৈর্নিত্যং কর্মদোধৈর্ন লিপ্যতে॥ ১০৪ ॥

ইদং শাস্ত্রমিতি। ইদং শাস্ত্রং পঠন্নেতদীয়মর্থং জ্ঞাত্বা শংসিতবুতো-হুম্পিতব্রতঃ মনোবাক্কায়সম্ভবৈঃ পাপৈর্ন সম্বধ্যতে ॥ ১০৪॥

যে ব্রাক্ষণ ব্রতান্ত্র্তান করিয়া এই শাস্ত্রকে অর্থজ্ঞান সহিত নিত্য অধ্য-য়ন করেন, তিনি মন বাক্য দেহ জন্য পাপে লিপ্ত হয়েন না॥ ১০৪॥

104 The Bràhman, who studies this book, having performed sacred nites, is perpetually free from offence in thought, in word, and in deed;

পুনাতি পঙ্জিং বংশ্যাংশ্চ সপ্ত সপ্ত পরাবরান্। পৃথিবীমপি চৈবেমাং কুৎস্নামেকোহপি সোহईতি ॥১০৫॥ পুনাতীতি। ইদং শাস্ত্রমধীয়ানইতামূবর্ত্ততে। অপঙ্জ্যোপহতাং পঙ্ক্তিনামূপুর্ক্যা নিবিউজনসমূহং পবিত্রীকরোতি বংশভবাংশ্চ সপ্ত পরান্ পিত্রাদীন্ অবরাংশ্চ সপ্ত পুত্রাদীন্ পৃথিবীমপি সর্কাং সকলধর্ম- জতয়া পাত্রত্বেন গ্রহীতুং যোগ্যোভবতি॥ ১০৫॥

তিনি পতিতব্যক্তির নিলন দারা দূষিত পঙক্তিকে এবং নিজকুলের পিতা প্রভৃতি সপ্ত পূর্ব্ব পুরুষকে ও পুক্রাদি সপ্ত পর পুরুষকে পবিত্র করেন, এবং সকল ধর্মজ্ঞতা প্রযুক্ত তিনি একাকীই এই সমুদয় পৃথিবী-কে গ্রহণ করিবার যোগ্য হয়েন॥ ১০৫॥

105 He confers purity on his living family, on his ancestors, • and on his descendants, as far as the seventh person; and He alone deserves to possess this whole earth.

ইদং স্বস্তায়নং শ্রেষ্ঠমিদং বুদ্ধিবিবর্দ্ধনং। ইদং যশস্যমায়ুষ্যমিদং নিঃশ্রেয়সং পরং॥ ১০৬॥

ইদমিতি। অভিপ্রেতার্থস্যাবিনাশঃ স্বস্তি তস্যায়নং প্রাপকং এত-ছাস্ত্রস্যাধ্যয়নং স্বস্ত্যয়নজপহোমাদিবোধকত্বাচ্চ প্রেষ্ঠং স্বস্ত্যয়নান্তরাৎ প্রকৃষ্টং বুদ্ধিবিবর্দ্ধনমেতছাস্ত্রাভ্যাসেনাশেষবিধিনিশেধপরিজ্ঞানাৎ। য-শসে হিতং যশস্যং বিদ্বস্তা খ্যাতিলাভাৎ পরং প্রকৃষ্টং নিঃশ্রেয়সং নিঃশ্রেয়স্য্য মোক্ষ্যোপায়োপদেশকত্বাৎ ॥ ১০৬॥

এই শাস্ত্র মঙ্গলদায়ক এবং অন্যান্য মঙ্গলদায়ক হইতে শ্রেষ্ঠ ইনি বু-দ্ধির বৃদ্ধি করেন, যশের ও আয়ুর বর্দ্ধক হয়েন, এবং মুক্তির পরম উপায় হয়েন॥ ১০৬॥

106 This most excellent code produces every thing auspicious; this code increases understanding; this code procures fame and long life; this code leads to supreme bliss.

অস্মিন্ ধর্মোহবিলেনোক্তোগুণদোষো চ কর্মাণাং। চতুর্ণামপি বর্ণানামাচারকৈত শাস্থতঃ।। ১০৭॥

অস্মিন্ ধর্মইতি। অস্মিন্ কাৎস্মেনি ধর্মোই ভিহিতইতি শাস্ত্রপ্রশংসা কর্মণাঞ্চ বিহিতনিষিদ্ধানামিন্টানিন্টকলে বর্ণচতুন্টয়স্যৈর পুঁরুষধর্মরপ্রশাচারঃ শাশ্বতঃ পারস্পর্যাগতঃ। ধর্মত্বেপ্যাচারসা প্রাধানাখ্যাপনায় পূথক্ নির্দেশঃ॥ ১০৭॥ এই গ্রন্থে সম্পূর্ণরূপে ধর্ম কথিত হইয়াছে, এবং বিহিত ও নিষিদ্ধ কর্ম সকলের গুণ ও দোষ অর্থাৎ শুভাশুভ কল ও চারি বর্ণের পরস্পরা-ক্রমে আগত যে আচার তাহাও কথিত হইয়াছে॥ ১০৭॥

107 In this book appears the system of law in its full extent, with the good and bad properties of human actions, and the immemorial customs of the four classes.

আচারঃ পরমোধর্মঃ শ্রুত্তকঃ স্মার্ত্তির চ। তন্মাদন্মিন্ সদা যুক্তোনিতাং স্যাদাত্মবান্ দিজঃ॥ ১০৮॥

প্রাধান্তমেৰ স্পান্টয়তি আচারইতি। যুক্তোযত্নবান্ আত্মহিতেছ্ণু সর্বসাত্মান্তীতি আত্মশব্দেন আত্মহিতেছা লক্ষ্যতে॥ ১০৮॥

শ্রুতিতে কথিত থৈ আচার তাহা পরম ধর্ম, অতএব যে দিজ আপন হিতকে নিত্য ইচ্ছা করেন তিনি এই আচারে সর্বান্ হইবেন॥ ১০৮॥

108 Immemorial custom is transcendent law, approved in the sacred scripture, and in the codes of divine legislators: let every man, therefore, of the three principal classes, who has a due reference of the supreme spirit which dwells in him, diligently and constantly observe immemorial custom:

আচারাদ্বিচ্যতোবিপ্রোন বেদফলমগ্নতে। •
আচারেণ তু সংযুক্তঃ সম্পূর্ণফলভাগ্ভবেং॥ ১০৯ না

অচারাদিতি। আচারাদ্বিচ্যতোবিপ্রোন বৈদিক্ষলং লভেৎ। আচা-রযুক্তঃ পুনঃ সমগ্রফলভাগ্ভবতি॥ ১০৯॥

আচার বিহীন ব্রাক্ষণ বেদোক্ত ফলভাগী হয়না, আচার যুক্ত হইলে সম্পূর্ণ কলভাগী হয়েন।। ১০৯।।

109 A man of the priestly, military, or commercial class, who deviates from immemorial usage, tastes not the fruit of the Véda; but, by an exact observance of it, he gathers that fruit in perfection.

এবমাচারতোদৃষ্ঠ্ব ধর্মস্য মুন্রোগতিং। সর্ব্বস্য তপসোমূলমাচারং জগৃহঃ পরং॥ ১১০।।

এবমিতি । উক্তপ্রকারেণাচারাৎ ধর্মপ্রাপ্তিমৃষ্ট্রোবৃদ্ধা তপদশ্চান্দ্রায়-

ণাদেঃ সমগ্রস্য কারণমাচারমমুষ্টেয়তয়া গহীতবন্তঃ। উত্তরত বক্ষামাণ-স্যাচারস্য ইহ স্ততিঃ শাস্তস্ততার্থা॥ ১১০॥

এই প্রকারে আচার হইতে ধর্মের প্রাপ্তি হয়, ইহা মুনি সকল জানিয়া সমুদায় তপস্যার মূল যে শ্রেষ্ঠ আচার তাহাকে অন্তুষ্ঠানের যোগ্যরূপে গ্রহণ করিয়াছেন। ১১০।।

110 Thus have holy sages, well knowing that law is grounded on immemorial custom, embraced, as the root of all piety, good usages long established.

জগতশ্চ সমুৎপত্তিং সংস্কারবিধিমেব চ। ব্রতচর্ব্যোপচারঞ্চ স্নানস্য চ পরং বিধিং॥ ১১১॥

ইদানীং শিষ্যস্য স্থপ্রতিপত্তরে বক্ষামাণার্থান্ত্রুমণিকামাই জগতশ্চ সমুৎপত্তিমিতি। পাষগুগণধর্মাংশ্চেতান্তেন জগত্ত্পিত্তির্থপোক্তা ব্রাহ্মণ-স্তুতিশ্চ সর্গরক্ষার্থত্বেন ব্রাহ্মণস্য শাস্ত্রস্তুত্যাদিকঞ্চ স্ফাবেবান্তর্ত্বতি। এতৎপ্রথমাধ্যায়প্রমেয়ং। সংস্কারাণাং জাতকর্মাদীনাং বিধিমন্থ্র্চানং ব্রহ্মচারিণোব্রতাচরণং উপচারঞ্চ গুর্মাদীনাযভিব্রদ্ধনোপাসনাদি সর্বো-দদ্ধোবিভাসর্যুধ্বন্তবিত ইত্যেকবদ্ধাবঃ। এতদ্বিতীয়াধ্যায়প্রমেয়ং। স্থানং গুরুকুলান্নিবর্ত্ত্বানস্য সংস্কারবিশেষস্তস্য প্রকৃষ্টং বিধানং॥১১১॥

সম্প্রতি এই গ্রন্থে বক্তব্য যে বিষয় তাহার অমূক্রমণিকা কহিতেছেন, প্রথমাধ্যায়ে জগতের উৎপত্তিপ্রকরণ, জাতকর্মাদি সংস্কারের বিধান, ব্রহ্মচারির ব্রতাচরণ, গুরু সেবনাদি দ্বিতীয়াধ্যায়ে বক্তব্য, ও সমাবর্ত্তন স্লানের বিধি ॥ ১১১ ॥

111 THE creation of this universe; the forms of institution and education, with the observance and behaviour of a student in theology; the best rules for the ceremony on his return from the mention of his preceptor;

দারাধিগমনক্তিব বিবাহানাঞ্চলক্ষণং। মহাযজ্ঞবিধানঞ্জাদ্ধকল্পশাশ্বতং॥ ১১২॥

দারাধিগমনমিতি। দারাধিগ্বমনং বিবাহঃ তদ্বিশেষাণাংব্রাক্ষাদীনাঞ্চলকণং মহাযজ্ঞাঃ পঞ্চ বৈশ্বদেবাদয়ঃ আদ্ধস্য বিধিঃ শাশ্বতঃ প্রতিসর্গন্দাদিপ্রবাহপ্রবৃত্ত্যা নিত্যঃ। এষতৃতীয়াধ্যায়ার্থঃ॥ ১১২॥

বিবাহ, ব্রাহ্মাদি বিবাহ বিষয়ের লক্ষণ, পঞ্চমহাযজ্ঞের বিধান, অনাদি পরস্পরা প্রাপ্ত যে শ্রান্ধের বিধি তাহা তৃতীয়াধ্যায়ে বক্তব্য॥ ১১২॥

112 'The law of marriage in general, and of nuptials in different forms; the regulations for the great sacraments, and the manner, primevally settled, of performing obsequies;

বৃত্তীনাং লক্ষণপৈৰ স্নাতকস্য ব্ৰতানি চ। ভক্ষ্যাভক্ষ্যঞ্চ শৌচঞ্চদ্ৰব্যাণাং শুদ্ধিমেৰ চ॥ ১১৩ ॥

বৃত্তীনামিতি। বৃত্তীনাং জীবনোপায়ানাং ঋতাদীনাং লক্ষণং। স্নাত-কদ্য,গৃহস্থদ্য ব্রতানি নিয়মাঃ। এতচ্চতুর্থাধ্যায়প্রমেয়ং। ভক্ষ্যং দধ্যাদি অভক্ষ্যং লশুনাদি শোচং মরণাদো ব্রাহ্মণাদেদশাহাদিনা জ্ব্যাণাং শুদ্ধমুদকাদিনা॥ ১১৩॥ • '

জীবিকার লক্ষণ, গৃহস্থের কর্ত্তব্যনিয়ম সকল, চতুর্থাধ্যায়ে বক্তব্য, ভক্ষ্য ও অভক্ষ্যদ্রব্য, অশৌচের পরে যে শুদ্ধি, জলাদির দারা দ্রব্য শুদ্ধি।১১৩।

113 The Modes of gaining subsistance, and the rules to be observed by the master of a family; the allowance and prohibition of diet, with the purification of men and utensils;

স্ত্রীধর্মযোগং তাপস্যু মোক্ষং সন্ন্যাসমেব চ। রাজক্ষ ধর্মমঝিলঃ কার্য্যাণাঞ্চ বিনির্নয়ং॥ ১১৪॥

ন্ত্রীধর্মযোগমিতি। দ্রীণাং ধর্মযোগং ধর্মোপায়ং এতৎ প্রাঞ্চিকং।
তাপসাং তপসে বানপ্রস্থায় হিতং তস্য ধর্মং মোক্ষহেতুত্বামোকং
যতিধর্মং। যতিধর্মত্বেহুপি সন্নাসম্য পৃথগুপদেশঃ প্রাধান্তজ্ঞাপনার্পঃ
এষষঠাধাায়ার্থঃ। রাজ্ঞাহভিষিক্তম্য সর্কোচ্টাচ্টার্থোধর্মঃ। এষসপ্তমাধাায়ার্থঃ। কার্যাণাম্ণাদীনামর্থিপ্রতার্থিসমর্পিতানাং বিনির্নয়োবিচার্যাতত্ত্বনির্নয়ঃ॥ ১১৪॥

ন্ত্রীদিগের প্রর্ণের উপায় পঞ্চমাধ্যায়ে বক্তব্য, বানপ্রস্থধর্ম, মোক্ষের হেতু যতি ধর্ম, বেদসন্ন্যাসনামক সন্মাস ষষ্ঠাধ্যায়ে বক্তব্য, সমুদয় রাজ ধর্ম, সপ্তমাধ্যায়ে বক্তব্য, ও ব্যবহারের নির্ণয়॥ ১১৪॥

114 Laws concerning woman; the devotion of hermits, and of anchorets wholy intent on final beatitude, the whole duty of a king, and judicial decision of controversics,

সাক্ষিপ্রশ্নবিধানঞ্চ ধর্দ্মং স্ত্রীপুংসরোরপি। বিভাগধর্দ্মং দ্যুতঞ্চ কন্টকানাঞ্চ শোধনং॥ ১১৫॥

সাক্ষীতি। সাক্ষিণাঞ্চ প্রশ্নে যদিধানং ব্যবহারাঙ্গত্বেহপি সাক্ষিপ্রশ্নস্য প্রধাননির্নয়োপায়ত্বাৎ পৃথক্ নির্দেশঃ। এতদাইতিমকং। স্ত্রীপুং
সয়োর্ভার্যাপত্যোঃ সনিধাবসনিধো চ ধর্মামুষ্ঠানং ঋক্থভাগস্য চ ধর্মাং।
যদ্যপি ঋক্থভাগোপি কার্য্যাণাং বিনির্ণয়ইত্যনেনৈব প্রাপ্তস্তথাপ্যধ্যায়ভেদাৎ পৃথক্ নির্দেশঃ। দ্যুতবিষ্ট্যোবিধিদ্যুতশব্দেনোচাতে
কর্তকানাঞ্জোরাদীনাং শোধনং নির্সনং॥ ১১৫॥

সাক্ষিরপ্রতি প্রশ্নের বিধি, অফামাধ্যায়ে বক্তব্য, সমীপস্থ ও দূরস্থ যে স্ত্রীপুরুষ এই উভয়ের ধর্ম্ম, পৈতৃক ধন বিভাগের বিধি, দ্যুতক্রীড়া বিষয়ে যে বিধি, আর চৌরাদির শাসন ॥ ১১৫ ॥

115 With the law of evidence and examination; laws concerning husband and wife, cannons of inheritance; the prohibition of gaming, and the punishments of criminals;

বৈশ্যশূদ্রোপচারঞ্চ সক্ষীর্ণানাঞ্চ সম্ভবং। আঞ্চুদ্ধর্ম্মঞ্চ বর্ণানাং প্রায়শ্চিত্তবিধিন্তথা॥ ১১৬॥

বৈশ্বশৃদ্রোপচারঞ্চেত। বৈশাশৃদ্রোপচারং স্বধর্মান্ত্র্ঞানং। এতন্নবমে। এবং সৃদ্ধীর্ণানাং অনুলোমপ্রতিলোমজানামুৎপত্তিং আপদি চ জীবিকোপদেশং আপদ্ধর্মং। এতদ্দামে। প্রায়শ্চিত্তবিধিমেকাদশে। ১১৬।
বৈশাও শৃদ্রের স্বধর্মানুষ্ঠান, নবমাধ্যায়ে বক্তব্য, বর্ণ শঙ্করের উৎপত্তি
আপৎকালে বর্ণ সকলের জীবনোপায়ের ধর্ম্ম, দশমাধ্যায়ে বক্তব্য, প্রায়
শিচিত্তেয় বিধি, একাদশাধ্যায়ে বক্তব্য॥ ১১৬॥

116 Rules ordained for the mercantile and servile classes, with the origin of those, that are mixed; the duties and rights of all the classes in a time of disstress for subsistence; and the penances for expiating sins;

সংসারগমনক্ষৈব ত্রিবিধং কর্ম্মসম্ভবং।
নিঃশ্রেরসং কর্ম্মণাঞ্চ গুণদোষপরীক্ষণং ॥ ১১৭॥

সংসারগাঁমনমিতি। সংসারগমনংদেহান্তরপ্রাপ্তিরূপং উত্তমমধামাধ-মভেদেন ত্রিবিধং শুভাশুভকর্মহেতুকং। নিঃশ্রেরসমান্মজানং সর্বোৎ-ক্যুনোক্ষলকণ্ডোয়োহেতুত্বাৎ কর্মণাঞ্চ বিহিতনিষিদ্ধানাং গুণদোষপ-রীকণং॥ ১১৭॥ শুভাশুভ কর্মাধীন তিন প্রকার দেহপ্রাপ্তি, মোক্ষের কারণ আত্ম-জ্ঞান, এবং কর্ম্মের দোষগুণ পরীক্ষা ॥ ১১৭ ॥

117 The several transmigrations in this universe, caused by offences of three kinds, with the ultimate bliss attending good actions, on the full trial of vice and virtue;

দেশধর্মান্ জাতিধ্র্মান্ কুলধর্মাংশ্চ শাশ্বতান্। পাষগুগণধর্মাংশ্চ শাস্তেহস্মিন্নুক্তবান্দৃঃ ॥ ১১৮ ॥

দেশধর্মানিতি। প্রতিনিয়তদেশেঽ স্থ সীয়মানাদেশধর্মাঃ ব্রাহ্মণাদিজা-তিনিয়তাজাতিধর্মাঃ কুলবিশেষা শ্রুয়াঃ কুলকর্মাঃ বেদবাছাগমসমাশ্রয়-প্রতিষিক্র ব্রচর্য্যা পাষণ্ডং তদ্যোগাৎ পুরুষোইপি পাষণ্ডঃ তন্নিমিন্তা-যে ধর্মাঃ পাষণ্ডিনোবিকর্মুন্থানিত্যাদয়ঃ তেষাং পৃথম্বর্মানভিধানাৎ। গণঃ সমূহে বিনিগাদীনাং॥ ১১৮॥

দেশের ও জাতির এবং কুলবিশেষের যে নিত্য ধর্ম্ম, আর পাষও ধর্ম্ম, ও বনিক সমূহের ধর্ম্ম, ইহা সকল এই শাস্ত্রে মন কহিয়াছেন॥ ১১৮॥

118 All these titles of law, promulgated by MANU, and occasionally the customs of different countries, different tribes, and different families, with rules concerning here-ticks and companies of traders, are discussed in this code.

যথেদমুক্তবান্ শান্তং পুরা পৃষ্টোমনুর্মরা।
তথেদং বৃয়মপ্যাদ্য মৎসকাশান্নিবোধত ॥ ১১৯ ॥ ৢ
ইতিমানবে ধর্মাশান্তে ভৃগুপ্রোক্তায়াং সংহিতায়াং প্রথমোহধ্যায়ঃ॥
যথেদমিতি । পূর্বং ময়া পৃষ্টোমনুর্যথেদং শান্তমভিহিত্তান্
তথৈবান্তানানতিরিক্তং মৎসকাশাচ্চ্ণুতেতি ঋষীনাং শ্রাদ্ধাতিশয়ার্থং
পুনরভিধানং ॥ ১১৯ ॥

ইতিশ্রীকুলূকভউক্তায়াং মন্বর্থমুক্তাবল্লাং মন্তবৃত্তো প্রথমোধ্যায়ঃ॥১॥
পূর্বে আমি, জিজ্ঞাসা করিলে এই শাস্ত্র মনু যেরূপে কহিয়াছিলেন
সেইরূপ অর্থাৎ স্থানাধিক্য রহিত অবিকল তাহাই তোমরা অদা আমার
নিকট প্রবণ কর॥ ১১৯॥

119 Even as Manu at my request formerly revealed this divine Shástra, hear it now from me without any diminution or addition.

ইতি ভৃগুউক্ত মানব ধৰ্মশাস্ত্ৰ সংহিতায় প্ৰথম অধ্যায়॥

দ্বিতীয়াধ্যায়ঃ।

CHAPTER THE SECOND.

ON EDUCATION; OR ON THE SACERDOTAL CLASS, AND THE FIRST ORDER.

বিদ্বন্ধিঃ দেবিতঃ সন্তির্নিত্যমদ্বেষরাগিভিঃ। হৃদয়েনাভ্যমুক্তাতোষোধর্মস্তন্ধিবোধত ॥ ১ ॥

প্রকৃষ্টপর্মাত্মজানরপর্মশ্বজানার্থং জগৎকারণং ব্রহ্ম প্রতিপাদ্যাধুনা বুক্মজ্ঞানাক্ষ্পুতং সংস্কারাদিরপং ধর্মং প্রতিপিপাদয়িষুর্দ্ধর্মসামাল্যলক্ষ- थथसमार विषक्तिति । विषक्तिविष्णिः मिक्तिमि देकत्रोशक्ष्य-শূন্যৈরম্ভিতোক্ষদয়েনাভিমুখ্যেন জ্ঞাতইত্যনেন শ্রেয়:সাধনমভিমতং। তত্র হি স্বরসাম্মনোহভিমুখীভবতি। বেদবিদ্ধিজ্ঞ তিইতিবিশেষণোপাদান-সামর্থ্যাং জ্ঞাতস্থ্য বেষ্টব্যের শ্রেয়ঃসাধনজ্ঞানে কারণত্বং বিবক্ষিতং খড়ন-ধারিণা হতইত্যক্তে ধৃতথজাক্তৈয়েব হননে প্রাধান্তং অতাৈবেদপ্রমাণকঃ শ্রেয়ঃ দাধনং ধর্মই ত্যুক্তং এবং বিধোষোধর্মন্তনিবোধত। উক্তার্থসংগ্রহ-শ্লোকাঃ।বেদবিদ্ধিজ্ঞ তিইতিপ্রযুঞ্জানোবিশেষণং। বেদাদেব পরিজ্ঞাতো-ধর্মইত্যক্তবাম্মন্থঃ। হৃদয়েনাভিমুখোন জাতইতাপি নির্দিশন্। শ্রেমঃসা-'ধন্মিত্যাহ তত্ৰ হৃত্য়ুখং মনঃ। বেদপ্ৰমাণকঃ শ্ৰেয়ঃদাধনং ধৰ্মইত্যতঃ। মমূক্তমেব মুনয়ঃ প্রণিম্মার্দ্ধর্মলক্ষণং। অতএব হারীতঃ। অথাতোধুর্দ্ধং ব্যাখ্যাস্থানঃ শ্রুতিপ্রমাণকোধর্মঃ শ্রুতিশ্চ দ্বিবিধা বৈদিকী তাল্লিকী চ। ভবিষাপুরানে। ধর্মঃ শ্রেমঃ সমুদ্দিষ্টং শ্রেমোইভাদয়লক্ষণং। সত্ পঞ্চবিধঃ প্রোক্তোবেদমূলঃ সনাতনঃ। অস্ত সম্যগত্নঠানাৎ স্বর্গোমো-কশ্চ জায়তে । ইহ লোকে স্থাথৈশ্ব্যমতুলঞ্চ থগাধিপ। শ্রেয়ঃ শ্রেয়ঃ-সাধনমিতার্থঃ। জৈমিনিরপি ইদমপি ধর্মলক্ষণমন্ত্র্য়ং। চোদনালক্ষ-ণোহর্থোধর্মইতি উভয়চোদনয়া লক্ষ্যতেহর্থঃ শ্রেয়ঃসাধন্ৎ জ্যোতি-ফোমাদিঃ অনর্থঃ প্রত্যবায়সাধনং শ্রেনাদিঃ তত্র বেদপ্রমাণকং শ্রেয়ঃসাধনং জ্যোতিফোমাদির্দ্ধর্মইতি স্থ্রার্থঃ। স্মৃত্যাদয়ো ২পি বেদমুলত্বেনৈর ধর্মে প্রমাণ্মিতি দর্শয়িষামঃ। গোবিন্দরাজন্ত ক্রদ-

য়েনাভ্যস্ক্রাতইত্যন্তঃকরণবিচিকিৎসাশৃত্যইতিব্যাখ্যাতবান্ তন্মতে বেদবিদ্ধিরপ্থিতঃ সংশয়রহিতশ্চ ধর্মইতি ধর্মলক্ষণং স্থাৎ এতচ দৃষ্টার্প্রামগমনাদিসাধারণং ধর্মলক্ষণং বিচক্ষণান প্রদ্ধতে মেধাতিথিস্ত হৃদয়েনাভ্যস্ক্রাতইতি যত্র চিত্তং প্রবর্ত্তরতীতি ব্যাখ্যায় অথবা
হৃদয়ং বেদঃ সম্ধীতোভাবনাদিরপেণ কৃতহৃদয়ন্থিতিহৃদয়নিত্যুচ্যতে
ইত্যক্তবান্॥ ১॥

বেদবেক্তা ধার্ম্মিক রাগবেষ রহিত সাধুসকলের অফুষ্ঠিত এবং মনেতে অভ্যন্তজ্ঞাত অর্থাৎ মঙ্গলের কারণরূপে স্বীকৃত যে ধর্ম্ম তাহা শ্রবণ কর॥১॥

1 KNOW that system of duties, which is revered by such as are learned in the Védas, and impressed, as the means of attaining, beatz-tude, on the hearts of the just, who are ever exempt, from hatred and inordinate affection.

কামাত্মতা ন প্রশস্তা ন চৈবেহাস্ত্যকামতা। কাম্যোহি বেদাধিগমঃ কর্ম্মযোগশ্চ বৈদিকঃ॥ ২॥

কামাত্মতেতি। ফলাভিলাষশীলত্বং পুরুষস্তা কামাত্মতা সান প্রশস্তা বন্ধহেতুত্বাৎ স্বর্গ দিফলাভিলাষেণ কাম্যানি কর্মাণ্য স্তৃত্যীয়মানানি পুনর্জ্জ-মনে কারণং ভবন্তি নিত্যনৈমিত্তিকানি তু আত্মজ্ঞানসহকারিতয়া মোক্ষায় কল্পন্তে ন পুনরিচ্ছামাত্রমনেন নিষিধ্যতে। তদাহ ন চৈবেহাস্ত্যকাম-তেতি। ্যতোবেদস্বীকরণং বৈদিকসকলধর্মসম্বন্ধশ্চেছাবিষয়এব॥২॥

ফলাভিলাষের নাম কামাত্মতা তাহা প্রশস্তা নহে, এস্থলে কামাত্মতা । শব্দে যে ইচ্ছামাত্র-নিষিদ্ধ এমত নহে, কারণ জগতে ইচ্ছা বিহীনত্ব নাই বেদের অধ্যয়ন ও বৈদিক ধর্ম সকলের সহিত যে সম্বন্ধ তাহাও কাম্য অর্থাৎ ইচ্ছার বিষয় হয়॥ ২॥

2 Self-love is no laudable motive, yet an exemption from self-love is not to be sound in this world: on self-love is grounded the study of scripture and the practice of actions recommended in it.

সম্বর্মুলঃ কামোবৈ যজ্ঞাঃ সম্বর্মস্তবাঃ। ব্রতানিয়মধর্মাশ্চ সর্বে সম্বর্জাঃ স্মৃতাঃ॥ ৩॥

অত্রোপপত্তিমাহ সঙ্গল্পমূলইতি। অনেন কর্মনা ইদমিন্টং ফলং সাগ্নাড়েইচ্যেবং বিষয়া বৃদ্ধিঃ সংকল্পঃ তদনন্তর্মিন্টসাধনতয়াবগতে তিন্দিন্ধিছা জায়তে তদর্থং প্রয়ন্তং ক্রতে চ ইত্যেবং যজাঃ সম্বল্প প্রতানিয়মরূপাশ্চ ধর্মাশ্চতুর্থাধ্যায়ে বক্ষামাণাঃ সর্বাইত্যনেন পদেন অক্তেহপি শাস্ত্রার্থাঃ সম্বল্পাদেব জায়ন্তে ইচ্ছামন্তরেণ তাল্যপি ন সম্ভবন্তীতার্থঃ। গোবিন্দরাজন্ত ব্রতাল্যন্ত ইন্ধ্যরূপাণি যমধর্মাঃ প্রতিষেধার্থ-কাইতাহ॥ ৩॥

সকল কর্ম্মেরই মূল সঙ্কল্প, যজ্ঞ ও ব্রত ইতা†দি ধর্ম সকল সঙ্কল্প ব্যতীত' হয়না॥ ৩॥

3 Eager desire to act has its root in expectation of some advantage; and with such expectation are sacrifices performed: the rules of religious austerity and abstinence from sin are all known to arise from hope of remuneration.

অকামস্য ক্রিয়া কাচিদ্দ্শ্যতে নেহ কর্হিচিৎ। যদ্যদ্ধি কুরুতে কিঞ্জিত্ততং কামস্য চেষ্টিতং॥ ৪।

অত্রৈব লৌকিকং নিয়মং দর্শয়তি অকামস্তোতি। লোকে যা কাচি-দ্যোজনগমনাদিক্রিয়া সাপ্যানিচ্ছতোন কদাচিদ্স্যতে ততশ্চ সর্বাং কর্মা লৌকিকং বৈদিকঞ্চ যদ্যৎ পুরুষঃ কুরুতে তত্তদিছাকার্যাং॥ ৪॥

কামনা রহিত ক্রিয়া কদাচিৎ দৃষ্ট হয়না অতএব কি নৈদিক কি নেগ্ৰ-কিক পুরুষ যে যে কর্মা করেন সে সকলই ইচ্ছার কার্য্য॥৪॥

4 Not a single act here below appears ever to be done by a man free from self-love: whatever he performs, it is wrought from his desire of a reward.

তেষু সম্যথর্জমানোগচ্ছত্যমরলোকতাং।

যথাসকল্লিতাংশ্চেছ সর্বান কামান সমগ্রতে ॥ ৫।। ।

সম্প্রতি পূর্ব্বোক্তং ফলাভিলাষনিষেধং নিয়ময়তি তেমু সম্যথর্ত্তমান-ইতি। নাত্রেছা নিষিধ্যতে কিন্তু শাস্ত্রোক্তকর্মস্থ সম্যগ্রন্তির্বিধীয়তে বন্ধহেতুফলাভিলাষং বিনা শাস্ত্রীয়কর্মণামমুষ্ঠানং তেমু সম্যগ্র্ভিঃ সম্যথর্ত্তমানোহ্বসরলোকতাং অমরধর্মকং ব্রহ্মভাবং গছতি মোক্ষং প্রাপ্রোতীত্যর্থঃ। তথাভূতশ্চ সর্বেশ্বরত্বাদিহাপি লোকে সর্বানভিল-যিতান্ প্রাপ্রোতি। তথা চ ছান্দোগ্যে। স্যদা পিতৃলোককামোভবতি সম্ব্লাদেবাস্য পিতরঃ সমুত্তিষ্ঠন্ত্রীত্যাদি॥ ৫॥

ফলাভিলাষ না করিয়া যিনি কর্ম্মের অমুষ্ঠান করেন, তিনি মোক্ষপ্রাপ্ত হয়েন, এবং ইহলোকেও আকাজ্ঞার অমুরূপ তাবৎ ফলভাগী হয়েন। ৫।

He, indeed, who should persist in discharging these duties without any view to their fruit, would attain hereafter the state of the immortals, and, even in this life, would enjoy all the virtuous gratifications, that his fancy could suggest.

त्वा इशिक्षां भू नः स्विभीत व उ विषा । আচারশ্চৈব সাধুনামাত্মনস্তৃষ্টিরেব চ ॥ ৬ ॥

ইদানীং ধর্ম্মপ্রমাণান্যাহ। বেদোইখিলোধর্মমূলমিতি। বেদঋণ্য-জঃসামাথর্বলক্ষণঃ সসর্বোবিধার্থবাদমন্ত্রাত্মা ধর্মমূলং অর্থবাদানামপি বিধ্যেকবাক্যতয়া স্তাবকত্বেন ধর্ম্মে প্রামাণ্যাৎ। য়দাহ হৈজমিনিঃ। বিধিনা ত্মকবাক্যত্বাৎ স্তত্যর্থেন বিধীনাং স্লাঃ। মন্ত্রার্থ-বাদানামপি বিধিবাকৈয়কবাকাতীয়েব ধর্মে প্রামাণ্যং প্রয়োগকালে চান্ত প্রেক্সারক তং বেদস্য চ ধর্মে প্রামাণ্যং যথামুভবকরণ তরূপং ন্যায়সিদ্ধং স্মৃত্যাদীনামপি তন্ম্লত্ত্বেনৈৰ প্রামাণ্যপ্রতিপাদনার্থমত্ত্-দ্যতে মন্ত্রাদীনাঞ্চ বেদবিদাং স্মৃতির্দ্ধর্ম্মে প্রসাণং বেদবিদামিতিবিশেষ-(व) श्रीकानात्वनमूलद्वात्वत्व या जानीनाच्यायावाम् ङ्घिष्ठः भीलः व्रक्तवा-তাদিরূপং। ওঁদাহ হারীতঃ। ব্রহ্মণাতা দেবপিতৃভক্ততা সৌমাতা অপরোপতাপিতা অনস্থয়তা মৃহুতা অপারুষাং নৈত্রতা প্রিয়বাদিরং কুতজ্ঞতা শরণাতা কারুণ্যং প্রশান্তিশ্চেতি ত্রয়োদশবিধং শীলং। গোবি-ন্দরাজস্তু শীলং রাগদেষপরিতাাগইত্যাহ। আচারঃ কমলবল্কলাদ্যা-তরণরপঃ সাধুনাং ধার্মিকাণাং আত্মতুষ্টিশ্চ বৈকল্লিকপদার্থবিষয়। ধর্ম্মে প্রমাণং। তদাহ গর্মবাসঃ। বৈকল্পিকে আত্মতুটিঃ প্রমাণং॥৬॥ এই পৃথিবীতে সকল বেদ, ও মন্বাদি স্মৃতি, এবং ভাঁহারদিগের স্বভাব অর্থাৎ ধার্ন্মিক দিগের ব্রহ্মচর্য্যাদি আচার, প্রত্যাদির বিরোধ স্থলে

चीय क्षि, এই সকল ধর্মের মূল অর্থাৎ ধর্মবিষয়ে প্রমাণ হয় ॥ ৬॥

6 The roots of law are the whole Véda the ordinances and moral practices of such as perfectly understand it, the immemorial customs of good men, and, in cases quite indifferent, self satisfaction.

যঃ কশ্চিৎ কৃষ্যচিদ্ধর্মোমমুনা পরিকীর্ত্তিতঃ। **ममर्स्वा**श्*ভिश्चि*टारियम मर्स्वज्ञानमरत्राहि मः ॥ १ । ্বেদাদন্তেষাং বেদমূলত্বেন প্রামাণ্যেই ভিহিতেইপি মনুস্মাতেঃ সর্ব্বোৎ- কর্মজ্ঞাপনায় বিশেষেণ বেদমূলতামাহ যঃ কশ্চিদিতি। যঃ কশ্চিৎ কন্তাচিদ্ধান্ধণাদেশন্থনা ধর্মাউক্তঃ সমর্কোবেদে প্রতিপাদিতঃ। বন্ধাৎ সর্বজ্ঞোহসৌ মন্থঃ সর্বজ্ঞতয়া চোৎসন্নবিপ্রকীর্ণপঠ্যমানবেদার্থং সম্যক্-জ্ঞাত্বা লোকহিতায়োপনিবদ্ধবান্। গোবিন্দরাজস্ত সর্বজ্ঞানমন্মইতাস্য সর্বজ্ঞানারক্ত্রইব বেদইতি বেদবিশেষণতামাহ॥ ৭॥

সর্বজ্ঞ প্রযুক্ত মন্থ্র যে সকল 'ধর্ম কহিয়াছেন, তাহা সমুদাক্লবেদোক্ত' অতএব অলব্ধ ও অবিচ্ছিন্নক্রমে পতিত যে বেদ তাহার অর্থ সম্যক্ রূপে অবগত হইয়া লোকোপকার হেতু তিনি এই সংগ্রহ করিয়াছেন॥ ৭॥

7 Nhatever law has been ordained for any person by Manu, that law is fully declared in the Véda: for He was perfect in divine knowledge:

সর্বস্থি সমবেক্ষ্যেদং নিখিলং জ্ঞানচক্ষ্যা। গ্রুতিপ্রামাণ্যতোবিদ্বান্ স্বধর্মে নিবিশেত বৈ ॥ ৮॥

সর্বাং ত্বিতি। সর্বাং শাস্ত্রজাতং বেদার্থাবগমোচিতং মীমাংসাব্যাক-রণাদিকং জ্ঞানমেব চক্ষুস্তেন নিখিলং তদ্বিশেষেণ পর্য্যালোচ্য বেদ-প্রামাণ্যনামূষ্টেয়মবর্শীম্য স্বধর্মেপ্রবিডেন্ড ॥ ৮ ॥

ব্যাকরণ ও মীমাংসাদি শাস্ত্র সকলকে জ্ঞানরূপ চক্ষের দ্বারা আলো-চনা করিয়া বেদ প্রমাণে কর্ত্তব্য কর্ম্মকে জ্ঞানিয়া স্বধর্মে অবস্থান করি-বেক॥ ৮॥

8 A man of true learning, who has viewed this complete 'system' with the eye of sacred wisdom, cannot fail to perform all those duties, which are ordained on the authority of the Véda.

শ্রুতিব্যুত্যদিতং ধর্মমমুতির্চন্ হি মানবং। ইহ কীর্ত্তিমবাপ্নোতি প্রেত্য চানুত্তমং স্কর্খং।। ৯॥

শ্রুতিষ্তুদিতমিতি। শ্রুতিষ্তুদিতং ধর্মমূতিষ্ঠন্ মানবইহ লো-কে ধার্মিকত্বেনামূষঙ্গিকীং কীর্ত্তিং পরলোকে চ ধর্মফলমূৎকৃষ্টং স্থুর্গা-প্রকাদি স্থারূপং প্রাপ্নোতি। অনেন বাস্তবগুণকথনেন শ্রুতিষ্মৃত্যু-দিতং ধর্মমনূতিষ্ঠেদিতি বিধিঃ কল্লাতে॥ ১॥

শ্রুতি ও স্মৃত্যন্ত্র ধর্মের অন্তর্গান করিলে ইহ কালে ধার্মিকরূপে কী**র্জি** ও পর কালে স্বর্গ বা মোক প্রাপ্তি হয়॥ ১॥ 9 No doubt, that man, who shall follow the rules prescribed in the Shruti and the Smriti, will acquire fame in this life, and, in the next, inexpressible happiness:

শ্রুতিস্ত বেদোবিজেয়োধর্মশাস্তস্ত বৈ স্মৃতিঃ। তে সর্ব্বার্থেযুমীমাংস্যে তাভ্যাং ধর্মোহি নির্ব্বর্ভো॥ :•॥

্ শ্রুতি । লোকপ্রসিদ্ধসংজ্ঞাসং,জ্ঞিসম্বাদাইয়ং শ্রুতিস্মৃত্যোঃ প্রতিকুলতর্কেণামীমাংস্যন্ত্রবিধানার্থং স্মৃত্যঃ শ্রুতিমূলত্ববোধনেনাচারাদিভ্যোবলবন্ধপ্রতিপাদনার্থঞ্জ তেন স্মৃতিবিরুদ্ধাচারোহেয়ইত্যস্ত্র ফলং। শ্রুতিবেদাময়াদিশাস্ত্রং স্মৃতিঃ তে উভে প্রতিকুলতর্কের্ন বিচারয়িতব্যে যতস্তাভ্যাং নিঃশেষেণ ধর্মোবভৌ প্রকানশতাং গতঃ॥ ১০॥

প্রুতিই বেদ ও মন্ত্রাদি প্রণীত ধর্ম শাস্ত্রই স্মৃতি, এই বেদ ও স্মৃতি ত-র্কের দারা মীমাংসা করিবেকনা যেহেতু এই শাস্ত্র হইতে সকল ধর্ম প্র-কাশিত হইয়াছে॥১০॥

and by Shruti, or what was heard from above, is meant the Véda; and by Smriti, or what was remembered from the beginning, the body of law: those two must not be oppugned by heterodox arguments; since from those two proceeds the whole system of duties.

যোহবমন্যেত তে মূদে হেতুশাস্ত্রাগুরাদ্বিজঃ। সসাধুভির্বহিদ্বার্য্যোনাস্তিকোবেদনিন্দকঃ॥ ১১॥

যোহবমন্যেতেতি। যং পুনস্তে দে শ্রুতি শৃতী দিলোহবমন্যেত সশিষ্টৈদি দানুঠেরাধ্যয়নাদিকর্মণোনিঃসার্যাঃ পূর্বস্লোকে সামাল্যেনামীমাংস্থো ইতি মীমাংসানিষেধাদমুকুলমীমাংসাপি ন প্রবর্তনীয়েতি ভ্রমোমাভূদিতি বিশেষয়তি হেতুশাস্ত্রাশ্রয়াং বেদবাক্যমপ্রমান্থ বাক্যমাৎ
বিপ্রবন্ধকবাক্যবদিত্যাদিপ্রতিকুলতর্কাব্যস্তেন চার্বাকাদিনাত্তিকইব
নান্তিকোষতোবেদনিক্লকঃ॥ ১১॥

যে বিজ হেতুবাদে বিচার পূর্বক শ্রুতাদিতে অবজ্ঞা করেন, তাঁহাকে বেদ নিন্দক নাস্তিক জ্ঞান করিয়া বিজের অন্তঠেয় বেদাধ্যয়নাদি কর্ম হইজে বহিষ্কৃত করিবেক॥ ১১॥

11 Whatever man of the three highest classes, having addicted him-

self to heretical books, shall treat with contempt those two roots of law, he must be driven, as an atheist and a scorner of revelation, from the company of the virtuous.

বেদঃ স্মৃতিঃ সদাচারঃ স্বস্য চ প্রিরমান্তনঃ। এতচ্চতুর্ব্বিধং প্রাক্তঃ সাক্ষাদ্ধর্মস্য লক্ষণং॥ ১২॥

ইদানীং শীলস্তাচারএবাস্তর্তাবসম্ভবাৎ বেদমূলতা এব তক্সং ন শ্বৃতিশীলাদিপ্রকারনিয়মইতি দর্শয়িতুঞ্জুদ্ধা ধর্মপ্রমাণমাহ বেদইতি। বেদোধর্মে প্রমাণং সক্ষতিৎ প্রত্যক্ষঃ কচিৎ স্মৃত্যান্ত্রমিতঃ ইত্যেবং তাৎ-পর্যংকু তু প্রমাণপরিগণনে অতএব শ্রুতিসমৃত্যুদিতং ধর্মমিতাত্র দ্বয়মে-বাভিহিতবান্ সদাচারঃ শিষ্টাচারঃ স্বস্থ্য চাত্রনঃ প্রিয়মাত্মতৃষ্টিঃ। ১২।

বেদ, স্মৃতি, সদাচার, ও আত্মতুটি এই চতুন্টয় ধর্মের সাক্ষাৎ প্রমাণ করিয়া কহিয়াছেন॥ ১২॥

12 The scripture, the codes of law, approved usage, and, in all indifferent cases, self-satisfaction, the wise have openly declared to be the quadruple description of the juridical system.

অর্থকামেধুসক্তানাং ধর্মজ্ঞানং বিধীয়তে। , ধর্মং জিজ্ঞাসমানানাং প্রমাণং পরমং শুতিঃ ॥ ১৩ ॥

অর্থকামেষ্বিতি। অর্থকামেষ্বৃসক্তানাং অর্থকামলিপ্সাশৃন্যানাং ধর্ম্মোপদেশোশৃয়ং যে বুর্থকামসমীহয়া লোকপ্রতিপত্তার্থং ধর্মমন্থতিইন্তি ন তেষাক্ষর্ম ফলতীত্যর্থঃ ধর্মঞ্চ জ্ঞাতুমিচ্ছতাং প্রমানং শ্রুতিঃ। প্রকর্মবিদেন চ শ্রুতিবিরোধে স্মৃত্যর্থোনাদরনীয়ইতিভাবঃ। অতএব জাবালঃ। শ্রুতিসমৃতিবিরোধে তু শ্রুতিরেব গরীয়সী। অবিরোধে সদা কার্যাং স্মার্ক্তং বৈদিকবং সতা। ভবিষ্যপুরানেইপ্যুক্তং। শ্রুতা সহ বিরোধে তু বাধ্যতে বিষয়ং বিনা। জৈমিনিরপ্যাহ। বিরোধে ত্বনপেক্ষ্যং স্থাদসতি হুনুমানং। শ্রুতিবিরোধ্ধে স্মৃতিবাক্যমনপেক্ষ্যং অপ্রমানং অনাদরনীয়ং। অসতি বিরোধে মূলবেদামুমানমিত্যর্থঃ॥ ১৩॥

ধন এবং ভোগেচ্ছাশূন্য লোকদিগের প্রতি এই ধর্মজ্ঞান বিহিত হয়, আর ধর্মজানেচ্ছুক ব্যক্তি দিগের উৎকৃষ্ট প্রমাণ শ্রুতি॥ ১৩॥

13 A knowledge of right is a sufficient incentive for men unattached to wealth or to sensuality; and to those who seek a knowledge of right, the supreme authority is divine revelation;

শ্রুতি বিধন্ত, যত্র স্যান্তরে ধর্মাবুড়ো স্মৃতো। উভাবপি হি তোঁ ধর্ম্মো সম্যগুক্তো মনীষিভিঃ॥ ১৪॥

শ্রুতি । যত পুনঃশ্রুতােরের দ্বৈং পরস্পরবিরুদ্ধার্থপ্রতি-পাদনং তত্র দ্বাবিপ ধর্মে মহুনা স্মৃতি তুলাবলতয়া বিকল্পান্তান-বিধানেন চ বিরোধাভাবঃ । যত্মাম্ম্বাদিভাঃ পূর্বতেররপি বিদ্ধিঃ সমাক্ সমীচীনো দাবপি তৌ ধর্মাবুক্তো সমানস্তায়তয়া স্মৃত্যােরপি বিরোধে বিকল্পইতি প্রকৃত্যেপযোগঃ তুলাবলত্বাবিশেষাং । তদাহ গোতমঃ । তলাবলবিরােধে বিকল্পঃ ॥ ১৪ ॥

যেন্থলে ছুই প্রকার শ্রুতির অর্থে বিরোধ হয়, সেন্থলে উভয়ই ধর্মা, ইহা মন্বাদি মহর্ষিগণ কর্ত্তক কথিত হইয়াছে॥ ১৪॥

14 But, when there are two sacred texts apparently inconsistent, both are held to be law; for both are pronounced by the wise to be valid and reconcileable;

উদিতেংমুদিতে চৈব সময়াধ্যুষিতে তথা। সর্ব্বুথা বর্ত্ততে যজ্ঞইতীয়ং বৈদিকী শ্রুতিঃ॥ ১৫ ।।

অত্র দৃষ্টান্তমাহ উদিতেই স্থাদিতে চৈবেতি। স্থানক্ষত্রবিজিতঃ কালঃ
সময়াধ্যুষিতশব্দেনোচ্যতে। উদয়াৎ পূর্মমরুণ কিরণবান্ প্রবিরলতারকোই স্থাদিতঃ কালঃ পরস্পারবিরুদ্ধকালশ্রবনেইপি সর্মধা বিকল্পেনাগ্রিহোত্রহামঃ প্রবর্ত্তত। দেবতোদেশেন দ্রব্যত্যাগগুণযোগাৎ যজ্ঞশব্দোকৃত্র গৌনঃ উদিতে হোত্রামিত্যাদিকা বৈদিকী শ্রুতিঃ॥ ১৫॥

সূর্য্যোদয় হইলে এবং অরুণ কিরণবান অল্পতারা বিশিষ্ট ও সূর্য্য নক্ষর উভয় রহিত কালে হোম করিবেক, ইহাভিন্ন বিরুদ্ধকাল হইলেও অগ্নিহোত্র হোম কর্ত্তব্য ॥ ১৫॥

15 Thus in the Véda are these texts: "let the sacrifice be when the sun has risen," and, " before it has risen," and " when neither sun nor stars can be seen:" the sacrifice, therefore, may be performed at any or all of those times.

নিষেকাদিশ্বশানাস্ভোমব্রৈর্য্যস্যোদিতোবিধিঃ।
তৃস্য শাস্ত্রেহধিকারোহন্দিন্ জেয়োনান্যস্য কস্যচিৎ।১৬।
নিষেকাদীতি। গর্ত্তাধানাদিরস্ত্যেন্টিপর্যাম্ভোযক্তা বর্ণস্থা দব্রৈরম্বতা-

নকলাপউক্তোদিজাতিতিরিতার্থঃ। তস্তান্মিমানবধর্মশাস্ত্রেইধায়নে শ্রব-ণেইধিকারঃ। ন ত্বনাস্য কস্যচিচ্ছু দ্রাদেঃ। এতচ্ছান্ত্রান্থ ষ্ঠানঞ্চ যথাধিকা-রং সর্বৈরেব কর্ত্তব্যং প্রবচনস্থুস্যাধ্যাপনং ব্যাখ্যানরূপং ব্রাহ্মণকর্ত্তক-মেবেতি বিদ্রুষা ব্রাহ্মণেনতাত্র ব্যাখ্যাতং॥ ১৬॥

যে বর্ণের গর্ত্তাধানাদি অন্ত্যেন্টিক্রিয়া পর্যান্ত মন্ত্রের দারা সম্পন্ন হয়, সেই বর্ণ ব্যতীত অর্থাৎ শূক্তাদি এই মানব শাস্ত্রাধায়নে অধিকারী নহে॥ ১৬॥

16 He, whose life is regulated by holy texts, from his conception even to his funeral pile, has a decided right to study code; but no other man whatsoever.

সরস্বতী দূষদ্বত্যোদের নদ্যোর্যদন্তরং। তং দেবনির্মিতং দেশং ক্রন্ধাবর্ত্তং প্রচক্ষতে॥ ১৭॥

সরস্বতীতি। ধর্মস্য স্বরূপংপ্রমাণং পরিভাষাঞ্চোক্তৃ। ইদানীং ধর্মাহুষ্ঠানযোগ্যদেশানাহ। সরস্বতীদৃষদ্বত্যোনদ্যোক্তত্যোর্মধ্যং ব্রহ্মাবর্ত্তং
দেশমাছঃ। দেবনদীদেবনির্মিতশক্ষ্যে নদীদেশপ্রাশস্ত্যার্থোঁ॥ ১৭॥

সরস্বতী ও দূষদতী এই ছুই দেব নদী, এতম্বধ্যস্থিত দৈশ দেব নির্মিত জন্য তাহাকে ব্রহ্মাবর্ত্ত কছেন॥২৭॥

17 Between the two divine rivers Saraswati and Drishadwati lies the tract of land, which the sages have named Brahmàvarta, because it was frequented by Gods:

তিমান্ দেশে যআচারঃ পারম্পর্য্যক্রমাগতঃ। বর্ণানাং সাম্ভরালানাং সসদাচারউচ্যতে॥ ১৮॥

তিমিন্দেশইতি। তিমিন্ দেশে প্রায়েণ শিষ্টানাং সম্ভবাৎ তেষাং ব্রাহ্মণাদিবর্ণানাং স্বন্ধীর্ণজাতিপর্যান্তানাং যআচারঃ পাষ্পর্যাক্রমাগতো-ন বিদানীন্তন্ত সসদাচারোহভিধীয়তে ॥ ১৮॥

সেই দেশে জাত সমস্ত ব্রাহ্মণাদিবর্ণের ও মিশ্র জাতির পরস্পারাক্রমে আগত যে আচার তাহাকেই সদাচার কহা যায়॥ ১৮॥

18 The custom, preserved by immemorial tradition in that country, among the four *pure* classes, and among those which are mixed, is called approved usage.

কুরুক্তেঞ্চ মৎস্যাশ্চ পঞ্চালাঃ শূরসেনকাঃ। এষব্রন্ধর্ষিদেশোবৈ ব্রন্ধাবর্ত্তাদনস্তরঃ।। ১৯॥

কুরুক্ষেত্রমিতি। মৎস্যাদিশব্দাবছবচনাস্তাএব দেশবিশেষবাচকাঃ পঞ্চালাঃ কান্যকুৰ্জ্বদেশাঃ শূর্বেনকামথুরাদেশাঃ এষব্রহ্মবিদেশো-ব্রহ্মাবর্ত্তাৎ কিঞ্চিদুনঃ॥ ১৯॥

কুরুক্ষেত্র, মৎস্য পঞ্চাল, শূরসেন মথুরা এইসকল ব্রহ্মর্ঘি দেশ, ইহারা ব্রহ্মাবর্ত্ত হইতে কিঞ্চিন্ন্যন।।১৯॥

19 Kurukshettra, Matsya, Panchála, or Kánycubja, and Shúrasena, or Mat'hurà, form the region, called Brahmarshi, distinguished from Brahmavarta:

এতদ্দেশপ্রস্তস্য সকাশাদগ্রজন্মনঃ। স্বং স্বঞ্চরিত্রং শিক্ষেরন্ পৃথিব্যাং সর্ক্ষমানবাঃ॥ ২০॥

এতদ্দেশইতি। কুরুক্কেত্রাদিদেশজাতস্য ব্রাহ্মণস্য সকাশাৎ সর্বমন্ত্র্যা
• আত্মীয়মাত্মীয়মাচারং শিক্ষেরন্॥ ২০॥

সেই কুরুক্ষেত্রা দি দেশজ ব্রাহ্মণ দিগের নিকট হইতে পৃথিবীস্থ সমস্ত মহুষ্যেরাস্থ স্থ আচার শিক্ষা করিবেক।। ২০॥

20 From a Brahman, who was born in that country, let all men on earth learn their several usages.

হিসবদ্বিক্যয়োর্মধ্যং যৎ প্রাধিনশনাদপি। প্রত্যগের প্রয়াগাচ্চ মধ্যদেশঃ প্রকীর্ত্তিতঃ॥ ২১॥

হিমবদিতি। উত্তরদক্ষিণদিগবস্থিতে হিমবদিকোঁ পর্বতে তয়ে-র্যমাধ্যং বিনশনাৎ সরস্বত্যস্তর্ধানদেশাৎ যৎ পূর্বাং প্রয়াগাচ্চ যৎ পশ্চি-মং সমধ্যদেশনামা দেশঃ কথিতঃ॥ ২১॥

উত্তরে হিমালয়, দক্ষিণে বিদ্যা পর্বত, ইহার মধ্যে এবং কুরুক্ষেত্রের পূর্ব্বে ও প্রয়াগের পশ্চিমে যে দেশ তাহাকে মধ্যদেশ কহা যায়।। ২১।।

21 That country, which lies between Himavat, and Vindhya, to the east of Vinasana, and to the west of Prayaga, is celebrated by the title of Madhya-desha, or the central region.

আসমুদ্রান্ত, বৈ পূর্ব্বাদাসমুদ্রান্ত, পশ্চিমাৎ। তরোরেবান্তরং গির্ব্যোরার্য্যাবর্ত্তং বিত্বর্বাঃ॥ ২২।॥

আসমুদ্রান্থিতি। আপূর্বসমুদ্রাৎ আপশ্চিমসমুদ্রাৎ হিমবদিন্ধ্যয়োশ্চ যন্মধাং তমার্যাবর্ত্তদেশস্পণ্ডিতাজানন্তি। মর্য্যাদায়াময়মাঙ্ নাভিবিধে তেন সমুদ্রমধ্যদ্বীপানাং নার্যাবর্ত্তা আর্যাজ্ঞাবর্ত্তন্তে পুনঃ পুন-রুদ্রবন্তীত্যার্যাবর্ত্তঃ॥২২॥

পূর্ব্ব সমুদ্রাবিধি পশ্চিম সিন্ধু পর্যান্ত এবং হিমালয় ও বিক্ষাপর্বতের মধ্যন্থিত যে দেশ তাহার নাম আর্য্যাবর্জ ইহা পণ্ডিতেরা কহেন।। ২২॥

As far as the eastern, and as far as the western, oceans between the two mountains just mentioned, lies the tract, which the wise have named 'Arydvarta or inhabited by respectable men.

কৃষ্ণসারস্ত চরতি মৃগোযত্ত স্বভাবতঃ। ' সজ্জেয়োযজ্জিয়োদেশোল্লেচ্ছদেশস্ত্রতঃ পরঃ॥ ২৩॥

কৃষ্ণসারস্তিত। কৃষ্ণসারোমূণোযত্র স্বভাবতোবসতি ন তু বলাদানীতঃ
সমজার্হোদেশোজাতবাঃ। অন্তোম্লেছদেশোন যজার্কুইতার্থঃ॥২৩॥
যেদেশে কৃষ্ণসার মৃণ স্বাধীন হইয়া চরে, সেই দেশ যজের উপযুক্ত,
তদ্মতীত শ্লেছ দেশ।। ২৩॥

23 That land, on which the black antilope naturally grazes, is held fit for the performance of sacrifices; but the land of *Mlech'has*, or those who speak barbarously, differs widely from it.

এতান্ দ্বিজাতয়োদেশান্ সংশ্রেরন্ প্রবন্ধতঃ। শূদ্র যক্ষিন্ কমিদা নিবসেদ্ভিকর্ষিতঃ॥ ২৪॥

এতানিতি। অন্তদেশোদ্ভবাঅপি দিজাতয়োযজ্ঞার্যসাদৃষ্টার্থস্বাচ্চ এতান্দেশান্ প্রযন্নাশ্রয়েরন্ শুক্তর বৃত্তিপীডিতোব্তার্থমনাদেশ-মপ্যাশ্রয়েৎ ॥ ২৪॥

विकागिनिवर्गका य कोन मिन कोठ इडेन यक ও পুगारहेजू के जरून मिन वमेडि कितिरन, किन्छ भूक जरून कीविका हीन हरेल कीवरनाशीम कना यामिन रुडेक वमेडि कितिरवर ॥ २८ ॥

24 Let the three first classes invariably dwell in those beforemen-

tioned countries; but a Shudra, distressed for subsistence, may sojourn wherever he chooses.

এষা ধর্ম্মস্য বোষোনিঃ সমাসেন প্রকীর্ন্তিতা। সম্ভবশ্চাস্য সর্ব্বস্য বর্ণধর্মান্নিবোধত॥ ২৫॥

এষা ধর্মক্টেতি। এষা যুদ্মাকং ধর্মস্ত যোনিঃ সংক্ষেপেণাক্তা যোনিক্তি প্রিকারণং বেদোই খিলোধর্ম মূলমিত্যাদিনা উক্তমিতার্থঃ। গোবিন্দরাজন্তির ধর্মশন্দোই পূর্বাখ্যাত্মকধর্মে বর্ত্তইতি বিষদ্ধিঃ সেবিতইতাত্র তৎকারণেই উকাদো চাপুর্যাখ্যস্ত ধর্মস্ত যোনিরিতি ব্যাখ্যাতবান্। সম্ভবশ্চোৎপত্তির্জগতই ত্যুক্ত্বাইদানীং বর্ণধর্মান্ শৃণুত। তর্ণধর্মণন্দক্ত বর্ণধর্মা শ্রমধর্মবর্ণা শ্রমধর্মগুলধর্মনিমিত্তিকধর্মাণামুপলক্ষকঃ। তে চ ভবিষ্যপুরাণোক্তাঃ। বর্ণধর্মঃ স্মৃতন্তে কআশ্রমাণামতঃ
পরং। বর্ণাশ্রমস্ততীয়স্ত গৌণোনৈমিত্তিকস্তথা। বর্ণত্বমেকমাশ্রিত্য যোধর্মঃ সম্প্রবর্ত্ততে। বর্ণধর্মঃ সউক্তস্ত যথোপনয়নং নৃপ। যন্ত্বাশ্রমণ
সমা্প্রিত্য অধিকারঃ প্রবর্ত্ততে। স্বলাশ্রমধর্মস্ত ভিক্ষাদণ্ডাদিকোযথা। বর্ণত্বমাশ্রমত্বক্ষ যোহধিক্ত্য প্রবর্ত্ততে। মূবর্ণাশ্রমধর্মস্ত মৌক্ষীয়া মেখলা ফুলা। যোগুণেন প্রবর্ত্তিত গুণধর্মঃ সউচাতে। যথা
মূর্দ্ধাতিষিক্তস্ত্য প্রজানাং পরিপালনং। নিমিত্তমেকমান্ত্রিত্য যোধর্মঃ
সম্প্রবর্ত্ততে। নৈমিত্তিকঃ সবিজ্ঞেয়ঃ প্রায়শ্চিত্তবিধির্যথা।। ২৫।।

সংক্ষেপে ধর্মজ্ঞানের কারণ জগত্ত্ৎপত্তির প্রকরণ কহিলাম, সম্প্র-তি বর্ণ ও আশ্রমধর্মসকল শ্রবণ কর ॥ ২৫॥

25 Thus has the origin of law been succinctly declared to you, together with the formation of this universe: now learn the laws of the several classes.

> বৈদিকৈঃ ক্র্মীভিঃ পুগৈচনিবেকাদিদি জন্মনাং। কার্য্যঃ শরীরসংস্কারঃ পাবনঃ প্রেভ্য চেই চ॥ ২৬॥

বৈদিকৈরিতি। বেদিযুল্ছাবৈদিকেঃ পুল্যৈ শুভৈর্মন্ত্রযোগাদিকর্মতিঃ বিজ্ঞাতীনাং গার্ত্তাধানাদিশরীরসংক্ষারঃ কর্ত্তব্যঃ পাবনঃ পাপক্ষয়হেতুঃ প্রেত্য পরলোকে সংস্কৃতস্য যাগাদিফলসম্বন্ধাৎ ইহ লোকে চ বেদাধ্য-মুন্দান্যবিকারাৎ ॥ ২৬॥

ञ्चनक देविषक मञ्जापिकाश कर्ण्यत बात्रा जाक्रनाविदर्शत भर्ज्जाधानापि

দেহ সংস্কার করিবেক, যেহেতু ইহকালে বেদাধায়নে অধিকার জন্য পাপক্ষয় ও পরকালে স্থর্গাদির কারণ হয় ॥ ২৬॥

26 With auspicious acts prescribed by the Véda, must ceremonics on conception and so forth be duly performed, which purify the bodies of the three classes in this life, and qualify them for the next.

গার্ট্তৈর্হোইমর্জাতক্র্মচৌড়মৌঞ্চীনিবন্ধনৈঃ। বৈজিকং গার্ত্তিকবৈঞ্চনোদ্বিজ্ঞানামপমূজ্যতে॥ ২৭॥

কুতঃ পাপসম্ববাবেনৈষাং পাপক্ষয়হেতুত্বমতস্থাহ গার্টেরিতি। বে
গর্দ্তিজ্বরে ক্রিয়ন্তে তে গার্ড্তাঃ হোমগ্রহণমুপলক্ষণং গর্দ্তাধানাদেরহোমরপত্বাং জাতস্য যৎকর্ম মন্ত্রবং সর্পিঃপ্রাশনাদিরপং তজ্জাতকর্ম
চৌড়ং চূড়াকরণকর্ম মৌঞ্জীনিবন্ধনমুপনয়নং এতৈবৈজিকং প্রতিষিদ্ধশৈথুনসংকল্লাদিনা চ পৈতৃকরেতোদোষাৎ যদ্যৎ পাপং গার্ভিকঞ্চাশুচিমাতৃগর্ত্তবাসজং তৎ দিজাতীনাং অপমৃজ্যতে ॥ ২৭ ॥

জাতকর্ম, চূড়াকরণ, উপনয়ন, এই সকল কর্ম্মেরদারা নিষিদ্ধ দৈথুনে ও অশুচিগর্ট্তে বাস এযুক্ত যে পাপ জন্মে তাহা মার্জনা হয়।। ২৭।।

27 By oblations to fire during the mother's pregnancy, by holy rites on the birth of the child, by the tonsure of his head with a lock of hair left on it, by the ligation of the sacrificial cord, are the seminal and uterine taints of the three classes wholly removed:

স্বাধ্যায়েন ব্রতৈর্হোটমন্ত্রৈবিদ্যেনেজ্যয়া স্থতিঃ। মহাযতিজ্ঞ্চ যতিজ্ঞক ব্রাহ্মীয়ং ক্রিয়তে তন্তুঃ ॥ ২৮ ॥

স্বাধ্যায়েনেতি। বেদাধ্যয়নেন ব্রতৈর্মধুশাংসবর্জনাদিনিয়নৈর্হোমাঃ
সাবিত্রচরুহোমাদিভিঃ সায়ংপ্রাতহেঁনিশ্চ ত্রৈবিদ্যাখ্যেন চ ব্রতেন
প্রাধান্তাদক্ত পৃথগুপত্তাসঃ। ইজ্যয়া ব্রক্ষচর্যাবস্থায়াং দেবর্ষিপিত্তপ্রন্ত্রপয়া গৃহস্থাবস্থায়াং পুত্রোৎপাদনেন মহাযজৈঃ পঞ্চতির্ব্রক্ষকতাদিভিঃ। যজৈর্জ্যোতিটোমাদিভিঃ ব্রাক্ষী ব্রক্ষপ্রাপ্তিযোগ্যয়ং তত্তঃ
তত্ত্ববিছিল্লপাত্মা ক্রিয়তে কর্মসহকৃতব্রক্ষতানেন মোক্ষাবাপ্তেঃ॥২৮॥

বেদাধ্যয়ন ও মধুমাংস বর্জনাদি নিয়ম এবং সায়ং প্রাতরাদিহোম ও ত্রৈবিদ্যনামক বত এবং বুজচর্যাবস্থায় দেব, ঋষি, পিতৃতর্পণ, যাগ, গৃহ- স্থাবস্থায় পুক্রোৎপাদন, পঞ্চমহাযজ্ঞ, জ্যোতিফোর্যাদিযাগওই সকলের জারা শরীরস্থ আত্মাকে ব্রহ্মপ্রাপ্তির যোগ্য করা যায় ॥ ২৮॥

28 'By studying the *Veda*, by religious observances, by oblations to fire, by the ceremony of *Traividya*, by offering to the Gods and Manis, by the procreation of children, by the five great sacraments, and by solemn sacrifices, this human body is rendered fit for a divine state.

প্রাঙ্নাভিবর্দ্ধনাৎ পুংসোজাতকর্ম বিধীয়তে। মন্ত্রবং প্রাশনকাস্য হিরণ্যমধুসর্পিষাং॥ ২৯॥

প্রাগিতি। নাভিচ্ছেদনাৎপ্রাক্ পুরুষম্ম জাতকর্মাখাঃ সংস্কারঃ ক্রিয়তে। তদা চাম্ম স্বগ্হোক্তমন্ত্রৈঃ স্বর্ণমধুহতানাং প্রাশনং॥ ২৯॥

নাভিচ্ছেদনের পূর্ব্বে পুরুষের জাতকর্ম্মরূপ সংস্কার করিবেক, এবং তাহার স্থশাখা উক্তমন্ত্রদারা মধু, ঘৃত, স্থবর্ণ ভোজন করাইবেক ॥ ২৯ ॥

29 Before the section of the navel string a ceremony is ordained on the birth of a male: he must be made, while sacred texts are pronounced, to taste a little honey and clarified butter from a golden spoon.

> নামধেয়ং দশম্যান্ত ছাদশ্যাং বাস্য ক্লারয়েং। পু€ে তিথো মুহুর্ত্তে বা নক্ষত্রে বা গুণানিতে॥ ৩০॥

নামধ্যমিতি। জাতকর্মেতি পূর্বস্থাকে জন্মনঃ প্রস্তৃতত্ত্বাৎ জন্মা-পেক্ষরৈর দশনে দাদশে বাহনি অস্থ্য শিশোর্নামধ্যেং স্বয়সমন্তবে কার-য়েৎ। অথ বা। অশোচে তু ব্যতিক্রান্তে নামকর্ম বিধীয়তইতি শঙ্খবচ-নাদশমেহহন্ততীতে একাদশাহইতি ব্যাখ্যেয়ং তত্রাপ্যকরনে প্রশক্তে তিথো প্রশন্তএব মুহূর্ত্তে নক্ষত্রে চ গুণবত্যেব জ্যোতিষাবগতে কর্ত্তবাং বাশ্কোহবধারণে ॥ ৩০॥

জন্মদিনাবধি দশদিবস কিয়াদাদশদিবসে অথবা কোন পুণাতিথি মুহূর্ত্ত বা নক্ষত্রে পিতা স্বয়ং অক্ষম হইলে অন্ত কর্তৃক নামকরণ করাইবেক।৩০

30 Let the father perform or if absent, cause to be performed, on the tenth or twelfth day after the birth, the ceremony of giving a name; or on some fortunate day of the moon, at a lucky hour, and under the influence of a star with good qualities.

মঙ্গল্যং ব্ৰাহ্মণসা স্যাৎ ক্ষত্ৰিয়স্য বলানিতং। বৈশাস্য ধনসংযুক্তং শুদ্ৰসা তু জুগুপ্সিতং॥ ৩১॥ মঙ্গল্যমিতি। ব্ৰাহ্মণাদীনাং যথাক্ৰমং মঙ্গলবলধননিন্দাৰাচকানি শুভ-বলবস্তদীনাদীনি নামানি কৰ্ত্তব্যানি ॥ ৩১॥

ব্রাহ্মণের মঙ্গল, ক্ষত্রিয়ের বল, বৈশ্বোর ধন, শূদ্রের নিন্দাবাচক নাম রাখিবেক॥ ৩১॥

31 The first part of a Bràhman's compound name should indicate holiness; of a Kshatriya's, power; of a Vaishya's wealth; and of a Shudra's contempt:

শর্মবদ্ধান্ধণস্য স্যাক্রাজ্ঞোরক্ষাসমন্তিং। বৈশ্যস্য পৃষ্টিদংযুক্তং শুদ্রস্য প্রৈষ্যসংযুতং॥ ৩২॥

• ইনানীমুপপদনিয়মার্থনাহ শর্মাবনু নামানস্তোতি। এষাং যথাক্রমং শর্মারক্ষাপুটি প্রেষ্যবাচকানি কর্ত্তরানি শর্মাবর্মাভূতি প্রাসাদীনি উপপদানি কার্যাণি উদাহরণানি তু শুভশর্মা বলবর্মা বস্তুভূতিঃ দীনদাসইতি। তথা
চ যনঃ। শর্মা দেবশ্চ বিপ্রস্য বর্মা ত্রাতা চ ভূভূজঃ। ভূতির্দত্তশ্চ বৈশ্রাস্যা দাসঃ শূদ্রস্য কারয়েং। বিষ্ণুপুরাণেইপ্যুক্তং। শর্মাবদান্তাকতং
বর্মোতি ক্ষত্রসংযুতং। গুপ্তদাসাম্বকং নাম প্রশস্তং বৈশ্রাশুদ্রয়োঃ॥ ৩২॥

ব্রাহ্মণের শুভশর্মা, ক্ষত্রিয়ের বলবর্মা, বৈশ্রের বস্তুভূটি, শূদ্রের দীন
দাস নাম করণ করিবেক ॥ ৩২ ॥

32 Let the second part of the priest's name imply prosperity; of the soldier's, preservation; of the merchant's, nourishment; of the servant's humble attendance.

> স্ত্রীণাং স্থথোদ্যমক্রুরং বিস্পষ্টার্থং মনোহরং। মঙ্গল্যং দীর্ঘবর্ণান্তমাশীর্কীদাভিধানবং॥ ৩৩॥

ন্ত্রীণামিতি। স্থোচ্চার্য্যমক্রার্থবাচি ব্যক্তাভিধেয়ং মনঃপ্রীতিজ্ञননং মঙ্গলবাচি দীর্ঘস্বরান্তং আশীর্ঝাচকেনাভিধানেন শব্দেনোপেতং
স্ত্রীন্ত্রীং নাম কর্ত্তব্যং যথা যশোদা দেবীতি। ৩৩।

স্থাথে যাঁহা উচ্চারণ হয়, অথচ অনিচুর, স্থাস্থা, মনোহর, মঙ্গলবাচক, দীর্ঘ স্বব্রবিশিষ্ট, এবং আশীর্কাদ কথনের স্থায় স্ত্রীলোকের নাম করি-বেক, যথা যশোদা॥ ৩৩॥

33 The names of women should be agreeable, soft, clear, captivating the fancy, auspicious, ending in long vowels, resembling words of benediction. চতুর্থে মাসি কর্ত্তব্যং শিশোর্নিস্কুমণং গৃহাৎ। ষর্চেইয়প্রাশনং মাসি যদ্বেষ্ঠং মঙ্গলং কুলে॥ ৩৪॥

চতুর্থে নাসীতি। চতুর্থে নাসি বালস্য জন্মগৃহানিষ্কু নণনাদিত্যদর্শনার্থং কার্যাং। অন্ধ্রাশনঞ্চ ষঠে মাসে অথ বা কুলধর্মাত্ত্বন যন্মঙ্গলমিন্টং তৎ কর্ত্তব্যং তেনোক্তকালাদন্যকালেইপি নিষ্কু মণং। তথা চ যমঃ।
ততস্ত্তীয়ে কর্ত্তব্যং নাসি স্থ্যাস্য দর্শনং। সকলসংক্ষারবিষয়শ্চায়ং
তেন নামাং শর্মাদিকমপ্যুপপদং কুলাচারেণ কর্ত্তব্যং॥ ৩৪॥

চতুর্থনাস বয়ঃক্রমে বালককে স্থৃতিকাগৃহ হইতে স্থাদর্শনার্থে নিঃস্ত করিবেক, এবং ষষ্ঠমাসে অন্নপ্রাশন ও কুলকর্ম করিবেক ॥ ৩৪ ॥

34 In the fourth month the child should be carried out of the house to see the sun: in the sixth month, he should be fed with rice; or that may be done, which, by the custom of the family, is thought most propitious.

চূড়াকর্ম বিজাতীনাং সর্বেষামেব ধর্মতঃ। প্রথুমেহন্দে ভৃতীয়ে বা কর্ত্তব্যং শুক্তিচোদনাং॥ ৩৫॥

চূড়াকর্মেতি। চূড়াকরনং প্রথমে বর্ষে তৃতীয়ে বা দিজাতীনাং ধর্ম-তোধর্মার্থং কার্যাং শ্রুতিচোদনাং। যত্র বালাঃ সম্পতন্তি কুমারাবিশি-খাইবেতি মন্ত্রনিঙ্গাং কুলধর্মান্তুসারেলায়ং ব্যবস্থিতবিকল্পঃ। অতএবা-শ্বলায়নগৃহ্থং। তৃতীয়ে বর্ষে চূড়াকরনং যথা কুলধর্মাং বা ॥ ৩৫॥

ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈশ্রের ধর্মহেন্তু প্রথম অথবা তৃতীয় বর্ষে কিম্বা কুল ধর্মাহ্মসারে চূড়াকরণ করিবেক ॥ ৩৫ ॥

35 By the command of the Veda, the ceremony of tonsure should be legally performed by the three first classes in the first or third year after birth.

গর্ত্তাষ্ঠমেহকে কুর্বীত ব্রাহ্মণস্যোপনায়নং। গর্ভাদেকাদশে রাজ্ঞোগর্ভান্ত, ঘাদশে বিশঃ।। ৩৬।।

গব্ৰাফ্টমইতি। গৰ্ব্তবর্ষাদ্ফটমে বর্ষে ব্রাহ্মণস্যোপনায়নং কর্ত্তবাং উপনয-নমেবোপনায়নং অন্যেষামপি দৃশাতইতি দীর্ঘঃ। গর্ব্তকাদশে ক্ষত্রি-য়স্য গর্ব্তবাদশে বৈশ্যস্য ॥ ৩৬ ॥ ব্রাহ্মণের গর্দ্তাইমে, ক্ষত্রিয়ের গর্দ্তাবধি একাদশে, বৈশ্যের গর্দ্তাবধি দ্বাদশবর্ষে, উপনয়ন বিধি ॥ ৩৬ ॥

36 In the eighth year from the conception of a Bràhman, in the eleventh from that of a Cshatriya, and in the twelfth from that of a Vaishya, let the father invest the child with the mark of his class:

ব্রহ্মবর্চসকামস্য কার্য্যং বিপ্রস্য পঞ্চমে। রাজ্ঞোবলার্থিনঃ ষষ্ঠে বৈশ্যস্যেহার্থিনো২প্রমে ॥ ৩৭ ॥

ব্রহ্মবর্চসকামস্যেতি। বেদাধ্যয়নতদর্থজ্ঞানাদিপ্রকর্মকৃতং তেজোব্রহ্মন্বর্চসং তৎকামস্য ব্রাহ্মণস্য গর্ত্তপঞ্চমে বর্ষে উপনয়নং কার্য্যং ক্ষত্রিয়স্য হস্ত্যশাদিরাজ্যবলার্থিনোগর্ত্ত্বাহেও বৈশ্যস্য বহুক্ষ্যাদিচেন্টার্থিনোগর্ত্তান্দ্র গর্ত্তবর্ষাণামের প্রকৃতব্বাহ। যদ্যপি বালস্য কামনা ন সম্ভবতি তথাপি তৎপিতুরের তদ্যাতকলকামনা তন্মিন্ন পচর্যাতে॥ ৩৭ ।।

ব্রহ্মতেজ আকাজ্যি ব্রাহ্মণের গর্ম্ভতি বর্ষাবধি পঞ্চাবর্ষে, হস্তী অশ্ব ও রাজ্য এবং বলপ্রার্থনাকারি ক্ষত্রিয়ের গর্ম্ভ অবধি ষষ্ঠবর্ষে, বহুক্ষ্যাদি ইচ্ছুক বৈশ্যের গর্ম্ভাইটো উপনয়ন কর্ত্ব্য ॥ ৩৭ ॥

37 Should a Brahman, or his father for him, be desirous of his advancement in secred knowledge, a Cshatriya of extending his power, or a Vaishya of engaging in mercantile business, the investiture may be made in the fifth, sixth, or eighth years respectively.

আযোড়শাদ্ৰাহ্মণস্য সাবিত্ৰী নাতিবৰ্ত্ততে। আদ্বাবিংশাৎ ক্ষত্ৰবন্ধোরাচতুৰ্ব্বিংশতেৰ্বিশঃ ॥ ৩৮ ॥

আষোডশাদিতি। অভিবিধাবাঙ্ ব্রাহ্মণক্ষতিয়বিশামুক্তাইটেমকাদশছাদশবর্ষ দৈগুণ্যসা বিবক্ষিতত্বাৎ ষোডশবর্ষপর্যান্তং ব্রাহ্মণসা সাবিত্রান্ত্রবচনমুপনয়নং নাতিকান্তকালং ভবতি। ক্ষত্রিয়সা ছাবিংশতিবর্ষপর্যান্তং
বৈশাসা চতুর্ষিঃশতিবর্ষপর্যান্তং। অত মর্য্যাদায়ামাঙ্ কেচিছ্যাখ্যাপয়ন্তি যমবচনদর্শনাৎ। তথা চ ষমঃ। পতিতা যস্য সাবিত্রী দশবর্ষাণি
পঞ্চ চ। ব্রাহ্মণসা বিশেষেণ তথা রাজন্যবৈশ্যয়োঃ। প্রায়শিকতং
ভবেদেষাং প্রোবাচ বদতাং বরঃ। বিবস্তঃ স্কৃতঃ শ্রীমান্ যমোধর্মার্থতত্ত্ববিৎ। সশিখং পবনং কৃত্যা ব্রতং ক্র্যাৎ সমাহিতঃ। হবিষয়ং ভোজরেদমং ব্রাহ্মণান্ সপ্ত পঞ্চ বা॥ ৬৮॥

ব্রাহ্মণের ষোড়শ, ক্ষত্রিয়ের দাবিংশতি বৈশ্যের চতুর্বিংশতি বর্ষ পর্যান্তও উপয়ননের কালাতীত হয়না॥ ৩৮॥

38 The ceremony of investiture hallowed by the gàyatri must not be delayed, in the case of a priest, beyond the sixteenth year; nor, in that of a soldier, beyond the twenty second; nor in that of a merchant, beyond the twenty-fourth.

অতউৰ্দ্ধং ত্ৰয়োহপ্যেতে ষথাকালমসংস্কৃতাঃ। সাবিত্ৰী পতিতা ব্ৰাত্যাভবস্ত্যাৰ্য্যবিগৰ্হিতাঃ॥ ৩৯॥

অতউর্দ্ধনিতি। এতে ব্রাহ্মণাদয়োযথাকালং যোষস্যাত্মকল্পিকো ইপ্যুপনয়নকালউক্তঃ ষোড়শবর্ষাদিপর্য্যন্তং তত্রাসংস্কৃতান্তদুর্দ্ধং সাবিত্রী পতিতা
উপনয়নহীনাঃ শিষ্টগর্হিতাব্রাত্যসংজ্ঞাভবন্ধি। সংজ্ঞাপ্রয়োজনঞ্চ ব্রাত্যানাং যাজনাং ক্বত্বেতাদিনা ব্যবহারসিদ্ধিঃ॥৩৯॥

উক্ত কাল অতিক্রম করিয়া উপনয়ন হইলে সে পতিত হয়, তাহাতে প্রা-য়শ্চিত্ত নাকরিলে সে ব্রাত্য খ্যাতি প্রাপ্তপ্ত শিষ্ট কর্তুক নিন্দাবিত হয়।৩৯

39 After that, all youths of these three classes, who have not been invested 4. the proper time, become vràtyas, or outcasts, degraded from the gàyatri, and contemned by the virtuous:

रेनेटेज्রপূरेजिर्विधिवनाश्रमाशि हि कर्डिष्टि । ব্রাহ্মান্ যৌনাংশ্চ সম্বন্ধায়াচরেছু।হ্মণঃ সহ ॥ ৪০ ॥

নৈতৈরিতি । এতৈরপূতৈব্রা তৈয়ে থাবিধি প্রায়শ্চিত্মকৃতবদ্ধিঃ সহ আরপংকালেহ্পি কুদাচিদ্ধ্যাপনকন্যাদানাদীন্ সম্বান্ ব্রাক্ষণোনায়-তিঠেৎ ॥ ৪০ ॥

সেই অপবিত্র ব্রাত্য ব্রাহ্মণাদি যথাবিধি প্রায়শ্চিত্ত না করিলে তাহার দিগের সহিত আপদ কালেও কদাচ বেদাধ্যয়ন, কি তাহাকে কন্মাদান, বা তাহার কন্মা গ্রহণ ব্রাহ্মণে করিবেক না ॥ ৪০ ॥

40 With such impure men, let no Brdhman, even in distress for subsistence, ever form a connexion in law, either by the study of the Veda or by affinity.

কাষ্ণ রৌরববাস্তানি চর্মাণি ব্রহ্মচারিণঃ। বসীরনামুপুর্বেণ শাণকোমাবিকানি চ।। ৪১॥ কার্ফরেরববাস্তানীতি। কার্ফইতি বিশেষানভিধানেহপি মৃগবিশেষঃ করুসাছচর্যাৎ। হারিণনৈনেয়ং বা কার্ফং বা ব্রাহ্মনসেত্যাপস্তম্বচনাচ্চ। ক্ষমৃগোগৃহতে ক্ষমৃগরুক্ছাগচর্মাণি ব্রহ্মচারিণউত্তরীয়াণি বসীরন্
চর্মাণ্যন্তরীয়াণীতি গৃহবচনাৎ। তথা শাণক্ষুমামেষলোমভবান্যধোবসনানি ব্রাহ্মণাদয়ঃ ক্রমেণ পরিদধীরন্॥ ৪১॥

ব্রাহ্মণানি বর্ণের ব্রহ্মচারীগণ কৃষ্ণসার মৃগ অথবা রুক্র কিয়া ছাগ চর্ম্মে উত্তরীয় ও শণ স্থত্র এবং অতসী বৃক্ষের স্থত্র ও মেষ লোম নির্মিত বস্ত্রে বর্ণাদিক্রমে উক্ত উত্তরীয় বস্ত্র ও পরিধান বস্ত্র করিবেক ॥ ৪১ ॥

41 Let students in theology wear for their mantles the hides of black antelopes, of common deer, or of goats, with lower vests of woven s'ana, of kshumd, and of wool, in the direct order of their classes.

মোঞ্জী ত্রিবৃৎসমা শ্লক্ষা কার্য্যা বিপ্রস্য নেখলা। ক্ষত্রিয়স্য তু মৌর্বী জ্যা বৈশ্যস্য শণতান্তবী॥ ৪২॥

মৌঞ্জীতি। মুঞ্জময়ী ত্রিগুণা সমগুণত্রয়নির্মিতা স্থথস্পর্শা ব্রাহ্মণস্য মেথলা কর্ত্তব্যা ক্ষত্রিয়স্য মূর্ম্বামিয়ী জ্যা ধর্মগুণ নমপ্রলা। জুতোজ্যাত্ববিনা-শাপত্তেস্ত্রিবৃত্ত্বং নাস্তীতি মেধাতিথিগোবিন্দরাজো। বৈশাস্য শণস্ক্রময়ী অত্র ত্রেগুণাং অম্বর্ত্তত্রব ত্রিগুণা প্রদক্ষিণা মেথলা ইতি সামান্যেন প্রচেত্সা ত্রেগুণাভিধানাং॥ ৪২॥

ে মৌঞ্জী অর্থাৎ মেখুলা মুজ্তুণে নির্দ্মিত সম ত্রিগুণ বিশিষ্ট ব্রাক্ষণের, ক্ষতিয়ের মুর্গালতার ধন্তকের জারন্তায় অর্থাৎ একগুণ, বৈশ্রোর শণ-স্থুত্তের দারা ত্রিগুণ মেখুলা করিবেক॥ ৪২॥

42 The girdle of a priest must be made of munja, in a triple cord, smooth and soft; that of a warrior must be a bowstring of murva; that of a merchant, a triple thread of s'ana.

মুঞ্চালাভে তু কর্ত্তব্যাঃ কুশাশান্তিকবল্জৈঃ। ত্রিহতা গ্রন্থিনৈকেন ত্রিভিঃ পঞ্চভিরেব বা ॥ ৪৩॥

মুঞ্জালাভে ত্বিতি। কর্ত্তবাইতি বহুবচননিদেশাদ্বক্ষচারিত্রয়স্য প্রকৃতত্বাৎ মুখ্যালাভে ত্রিবৃপ্যপেক্ষায়াঃ সমত্বাৎ কৌশাদীনাঞ্ তিস্থণাং বিধানাৎ মুঞ্জাদ্যলাভইতি বোদ্ধবাং। কর্ত্তবাইতি বহুবচনমুপ্পন্নতরং ভিন্নজাতিসম্বিত্য়েতি ব্ৰুবাণস্য মেধাতিথেরপি বছৰচনপাঠঃ সন্মতঃ।
মুঞ্জাদ্যলাভে ব্রাহ্মণাদীনাং যথাক্রমং কুশাদিভিদ্রিভিন্তৃণবিশেষৈর্মেখলাঃ
কার্যাঃ। বিগুণেনৈকগ্রন্থিনা যুক্তান্ত্রিভির্বা অত্র চ বাশব্দনির্দেশাৎ
গ্রন্থিনাং ন বিপ্রাদিভিঃ ক্রমেণ সম্বন্ধঃ কিন্তু সর্বত্র যথা কুলাচারং বিকল্পঃ। গ্রন্থিভেদশ্চায়ং মুখ্যামুখ্যাপেক্ষাসম্ভবাদ্গ্রহীতবাঃ॥ ৪৩॥

মুঞ্জাদি অপ্রাপ্ত হইলে ব্রাক্ষণের কুশ, ক্ষত্রিয়ের অশ্মান্তক নামে তৃণ বিশেষ, বৈশ্যের বারুই তৃণ বিশেষের স্থত্তে নির্দ্মিত ত্রিবৃত্ এক কিয়া তিন অথবা পঞ্চপ্রস্থি যুক্ত মেখলা করিবেক ॥ ৪৩ ॥

43 If the munja be not procurable, their zones must be formed . respectively of the grasses cusha, ashmantaca, valvaja, in triple strings with one, three, or five knots, according to the family custom.

কার্পাসমুপবীতং স্যাদ্বিপ্রস্যোর্দ্ধর্তং ত্রির্ৎ। শণস্তুরময়ং রাজ্ঞোবৈশ্যস্যাবিকসৌত্রিকং।। ৪৪।।

কার্পাসমিতি। যদীয়বিনাসবিশেষস্যোপবীতসংজ্ঞাং বক্ষাতি তদ্ধমিব্রাহ্মণস্য কার্পাসং ক্ষত্রিয়স্য শণস্থত্রময়ং বৈশাস্য মেষলোমনির্মিতং
ত্রিবৃদিতি ত্রিগুণং কৃত্বা উর্দ্ধবৃতং দক্ষিণাবর্ত্তিতং এতচ্চ সর্বত্র সম্বধ্যতে
যদ্যপি গুণত্রয়মেবোর্দ্ধং বৃতং মন্থনোক্তং তথাপি তল্লিগুণীকৃত্য ত্রিগুণং
কার্যাং। তদ্পক্তং ছন্দোগপরিশিক্টে উর্দ্ধন্ত ত্রিবৃতং কার্যাং তন্তুত্রয়মধোবৃতং । ত্রিবৃতঞ্চোপবীতং স্যান্ত্রস্যকোগ্রন্থিরিষ্যতে। দেবলোইপ্রাাহ। যজ্ঞোপবীতং কুর্বীত স্থ্রাণি নবতন্তবঃ ॥ ৪৪ ॥

ব্রাহ্মণের কার্পাস স্থতে, ক্ষতিয়ের শণ স্থতে, বৈশ্যের মেষলোম স্থতে ডক্কোর্দ্ধদিক্ করিয়া তিগুণ বিশিষ্ট উপবীত করিবেক।

44 The sacrificial thread of a Brahman must be made of cotton, so as to be put on over his head, in three strings; that of a Cshatriya, of s'ana thread only; that of a Vais'ya of woollen thread.

ব্রাহ্মণোবৈল্পালাশো ক্ষত্রিয়োবাটখাদিরো। বৈশেয়দণ্ডানছন্তি ধর্মতঃ ॥ ৪৫ ॥

ব্রাহ্মণ্ইতি । যদ্যপি দ্বন্দুনির্দ্দেশেন সমুচ্চয়াবগমাৎ ধারণমপি সমুক্ষিত্তস্যৈৰ প্রাপ্তং তথাপি কেশান্তিকোব্রাহ্মণস্তা দণ্ডঃ কার্য্যইতি তথা

প্রতিগ্ছেপ্সিতন্দগুমিতি বিধাবেকত্বস্তা বিবক্ষিতত্বাৎ। বৈলঃ পালা-শোবা দণ্ডইতি বাশিষ্ঠে বিকল্পদর্শনাৎ একব্যাব দণ্ডক্তা ধারণং বিক-ল্লিতয়োরেবৈকত্রাক্ষণসম্বন্ধাৎ সমুক্তয়োদ্দেশ্বাম্নদাতে ত্রাহ্মণাদয়োবিক-ল্লোন্ডি দণ্ডে বক্ষামাণকার্য্যে কর্ত্তমন্তি॥ ৪৫॥

ব্রাহ্মণের বিল্ব কিয়া পলাশ, ক্ষত্রিয়ের বট অথবা খদির, বৈশ্যের পিলুর বা উড়্যর নির্দ্মিত দণ্ড ধারণ বিধি॥ ৪৫॥

45 A priest ought by law to carry a staff of Bilva or Palàsha; a soldier, of Bata or Khadira; a merchant of Vénu or Udumbara:

কেশান্তিকোব্রাহ্মণস্য দণ্ডঃ কার্য্যঃ প্রমাণতঃ। লুলাটসংমিতোরাজ্ঞঃ স্যান্ত্রনাসান্তিকোবিশঃ॥ ৪৬॥

কেশান্তিকইতি। কেশ ললাটনাসিকাপর্য্যন্তপরিমাণক্রমেণ ব্রাহ্মণাদীনাং দণ্ডাঃ কর্ত্তব্যাঃ॥ ৪৬॥

চরণাবধি কেশ, ললাট, নাসিকাপর্য্যস্ত ক্রমে ব্রাহ্মণাদি তিন বর্নের দণ্ডের পরিমাণ ॥ ৪৬ ॥

46 The staff of a priest must be of such a length to reach his hair; that of a soldier, to reach his forehead; and that of a merchant, to reach his nose,

ঋজবস্তে তু সর্বে স্থারব্রণাঃ সৌমাদর্শনাঃ। অনুদেগকরানুণাং সন্ধচোনাগ্নিদূষিতাঃ ॥ ৪৭॥

ঋজবইতি। তে দণ্ডাঃ অত্রণাঃ আক্ষতাঃ শোভনদর্শনাঃ সবল্কলাঃ এবং অগ্নিদাহরহিতাঃ ভবেয়ুঃ ॥ ৪৭ ॥

অবক্র, অক্ষত, স্থানৃষ্ঠা, দর্শনে প্রাণিদিগের উদ্বেগ না জন্মে, ও ত্বক্সং-যুক্ত, এবং অগ্নিতে দাহ রহিত, এমত দণ্ড ধারণ কর্ত্তব্য ॥ ৪৭ ॥

47 Let all, the staves be straight, without fracture, of a handsome appearance, not likely to terrify men, with their bark perfect, unhurt by fire.

প্রতিগৃষ্থেপ্সিতং দশুমুপস্থায় চ ভাস্করং। প্রদক্ষিনং পরীত্যাগ্নিং চরেদ্রৈক্ষ্যং বহাবিধি ॥ ৪৮॥ ন চ তৈঃ প্রানিজাতমুদ্বেজনীয়মিতা। ই প্রতিগৃষ্থেপসিতমিতি। উক্তল- ক্ষনং প্রাপ্ত মিন্তং দণ্ডং গৃহীত্বা আদিত্যাতিমুখং স্থিতীয়িংপ্রদক্ষিণীকৃত্য যথাবিধি তৈক্যং যাচেৎ ॥ ৪৮॥

উক্ত লক্ষণ যুক্ত অভিপ্রেত দণ্ড গ্রহণ পূর্বক স্থর্যাভিমুখ হইয়া অগ্নি প্রদক্ষিণ করত যথা বিধি ভিক্ষা যাচ্ঞা করিবেক ॥ ৪৮ ॥

48 Having taken a legal staff to his liking, and standing opposite to the sun, let the student thrice walk round the fire from let to right, and perform according to law the ceremoney of asking food:

ভবংপূর্ব্বঞ্চরেদ্রৈক্ষামুপনীতোদ্বিজোন্তমঃ। ভবন্মধান্ত রাজন্যোবৈশান্ত ভবত্বন্তরঃ ॥ ৪৯॥

ভবদিতি। ব্রাহ্মণোভবতি ভিক্ষাং দেহীতি, ভবচ্ছকপূর্বাং ভিক্ষাং যাচন্ বাক্যমুচ্চারয়েং। ক্ষতিয়োভিক্ষাং ভবতি দেহীতি ভবন্মধ্যং বৈশ্রোভিক্ষাং দেহি ভবতীতি ভবচুত্তরং ॥ ৪৯॥

ভবতি ভিক্ষাং দেহি এই বাক্য দারা ব্রাহ্মণ, ভিক্ষাং ভবতি দেহি বলিয়া ক্ষত্রিয়, ভিক্ষাং দেহি ভবতীতি বাক্যে বৈশ্য ভিক্ষা ক্রিবেক ॥৪৯॥

49 The main excellent of the three classes, being girt with the sacrificial thread, must ask food with the respectful word bhavati, at the beginning of the phrase; those of the second class, with that word in the middle; and those of the third, with that word at the end.

মাতরং বা স্বসারং বা মাতুর্কা ভগিনীং নিজাং। ভিক্ষেত ভিক্ষাং প্রথমং যা চৈনং নাবমানয়েৎ॥ ৫০॥

মাতরং বেতি। উপনয়নাঙ্গভূতাং ভিক্ষাং প্রথমং মাতরং ভগিনীং মাতুর্কা ভগিনীং সহোদরাং যাচেৎ যা চৈনং ব্রহ্মচারিণং প্রত্যাখ্যানেন নাবমন্যেত পূর্বাসম্ভবে উত্তরাপরিগ্রহঃ ॥ ৫০॥

উপনয়নের অঙ্গীভূত ভিক্ষা প্রথমত মাতা, তদভাবে, ভগিনী, তদভাবে মাতৃ সহোদরা ভগিনী স্থানে এবং প্রত্যাখ্যান দারা যে অপসান না করে তাহার স্থানে ভিক্ষা যাচ্ঞা করিবেক॥ ৫০॥

50 Let him first beg food of his mother, or of his sister, or of his mother's whole sister; and then of some other female who will not disgrace him.

সমাতৃত্য তু তক্তিক্ষ্যং বাবদন্নমমান্নর। নিবেদ্য গুরুবেহশীরাদাচম্য প্রান্ত মুখঃ গুচিঃ॥৫১॥

সমাহতোতি। তদ্ধৈক্ষাং বছভাজাহৃত্য থাবদনং তৃপ্তিমাতোচিতং গুরবে নিবেদা নিবেদনং কুত্বা অমায়য়া ন কদন্দেন সদন্ধং প্রচ্ছাদ্য এব-মেতদা কুর্থাহীষ্যতীতাদিমায়াব্যতিরেকেণ তদমূজাতজাচমনং কৃত্বা শুচিঃ সন্ ভুঞ্জীত প্রাপ্ত মুখঃ ॥ ৫১॥

অনেকের স্থানে ভিক্ষা করিয়া তৃপ্তির উপযুক্ত ভিক্ষায় লব্ধ দ্রব্য অকপটে গুরুকে নিবেদন করিয়া পূর্ব মুখ হইয়া আচমনানন্তর শুচি হইয়া ভিক্ষণ করিবেক॥ ৫১॥

51 Having collected as much of the desired food as he has occasion for, and having presented it without guile to his preceptor, let him eat some of it, being duly purified, with his face to the east:

আয়ুষ্যং প্রাঙ্মুখোভুঙ্জে যশস্যং দক্ষিণামুখঃ।

শ্রিরং প্রত্যঙ্ মুখোভুঙ্জে ঋতং ভুঙ্জে হ্যুদঙ্মুখ:। ৫২।

ইদানীং কামাভোজনিমাহ আয়ুবামিতি। আয়ুবে হিত্যুদ্ধং প্রাঙ্মু-খোতুঙ্কে আয়ুঃকামঃ প্রাঙ্মুখোতুঙ্কুইতার্থঃ। যশসে হিতং দক্ষিণামুখঃ। প্রিয়মিছন্ প্রতাঙ্মুখঃ। ঋতং সতাং তৎকলমিছন্ উদ-ঙ্মুখোতুঞ্জীত॥ ৫২॥

পরমায়ু বৃদ্ধির ইচ্ছায় পূর্ব্ধ মুখে, যশোবৃদ্ধির আকাজ্জায় দক্ষিণাস্থ্য হইয়া, সম্পত্তির অভিলাষে পশ্চিম মুখে, এবং সত্যের ফল প্রার্থনায় উত্তর মুখে ভোজন করিবেক॥ ৫২॥

52 If he seek long life, he should cat with his face to the cast; if exalted fame, to the south; if prosperity, to the west; if truth and its reward, to the north.

উপশ্পূশ্য দ্বিজোনিত্যমন্নমদ্যাৎ সমাহিতঃ। ভুজা চোপস্পূশেৎ সম্যানদ্ধিঃ খানি চ সংস্পৃশেৎ॥ ৫৩॥

উপস্প্রেতি। নিবেদা গুরবেহশ্মীয়াদাচম্যেতি যদ্যপি ভোজনাৎ প্রাণাচমনং বিহিতং তথাপ্যদ্ধিঃ খানি চ সংস্পৃশেদিতি গুণবিধানা-র্থোহ্মবাদঃ নিতাং ব্রহ্মচর্যানন্তরমপি দিজআচম্যানং ভুঞ্জীত সমাহি-ভোহনস্তমনাঃ। ভুক্তা চাচামেৎ সমাগ্যথাশিস্তাং তেন প্রক্রান্য হন্তে পাদোঁ চ ত্রিঃপিবেদশ্বীক্ষিতং ইত্যাদি দক্ষাত্মক্তমপি সংগ্রাতি জলেন থানীক্সিয়ানি বট্ছিন্তানি চ স্পূশেৎ তানি চ শিরঃস্থানি জ্ঞানচক্ষুঃ- শ্রোকাদীনি গ্রহীতব্যানি। খানি চোপস্পূশেৎ শীর্ষণানীতি গোতমব-চনাৎ। উপস্পর্শনং কৃত্বা থানি চ সংস্পৃশেদিতি পৃথমিধানাৎ ত্রিরব্তক্ষণমাত্রমাচমনং খস্পর্শনাদিকমিতিকর্ত্তব্যতা ইতি দর্শিতং ॥ ৫৩॥

আচমনান্তে অন্তুমনক্ষ না হইয়া ভোজন করত আচমন এবং বড়িন্সি-য়েতে জল স্পার্শ করিবেক ॥ ৫৩ ॥

53 Let the student, having performed his ablution, always eat his food without distraction of mind; and, having eaten, let him chrice wash his mouth completely, sprinkling with water the six hollow parts of his head, or his eyes, ears, and nostrils.

পুজয়েদশনং নিত্যমদ্যাচ্চৈতদকুৎসয়ন্।
দৃষ্ট্র হুষ্যেৎ প্রসীদেচ্চ প্রতিনন্দেচ্চ সর্বশং॥ ৫৪॥

পূজয়েদশনমিতি। সর্বাদা অয়ং পূজয়েৎ প্রাণার্থছেন ধ্যায়েৎ। তছ্ত ক্রাদিপূরাণে। অয়ং বিষ্ণুঃ স্বয়ং প্রাহ ইতায়্র ক্রা প্রাণার্থং নাং সদা ধ্যায়েৎ স মার্শীসম্পূজয়েৎ সদা। অনিন্দংশৈতদদ্যাৎ দৃষ্ট্বা হ্ষোৎ প্রসী-দেচেতি হেছয়রমপি থেদময়দর্শনেন তাজেৎ। প্রতিনন্দেৎ নিতামক্ষা-কমেতদন্ত্বিতি অভিধায় বন্দনং প্রতিনন্দনং। তছ্ত মাদিপূরাণে। অয়ং দৃষ্ট্বা প্রাণাদে প্রাঞ্জলিঃ কথয়েততঃ। অস্মাকং নিতামস্বেতদিতি ভক্তা স্তবন্দমেৎ। সর্বাশঃ সর্বাদাং॥ ৫৪॥

প্রাণ ধারণের কারণ মানিয়া সর্মদা অন্নকে পূজা করিবেক, এবং অন্নকে নিন্দানা করিয়া ভোজন করিবেক, দর্শনে হর্ষান্বিত হইয়া পূজা করত প্রসন্ন হও' এই বাক্যে স্তব করিবেক॥ ৫৪॥

54 Let him honour all his food, and eat it without contempt; when he sees it, let him rejoice and be calm, and pray, that he may always obtain it.

পূজিতং হুশনং নিতাং বলমূর্জঞ্চ বচ্চতি। অপুজিতস্ক তন্ত,কুমুভয়ং নাশয়েদিদং ॥ ৫৫॥

পূজিতমিতি। যশাৎ পূজিতমন্নং সামর্থাং বীর্যাঞ্চ দদাতি অপূজিতং শুনুন্ত্রেতহ্বতমং নাশমতি ভক্ষাৎ সর্বদান্তং পূজ্যদিতি পূর্বে গৈকবাক্যতা- পদমিদং। কলঞাবণং সন্ধাৰিকনাদাবুপাত্তমুদ্ধিতক্ষমবন্ধিতাং কামনা-বিষয়ত্ত্বনাপি নিত্যঞাতিবিরোধাৎ কলঞাবণং স্তত্যর্থমিতি তু' মেধাতি-থিগোবিকরাকৌ ॥ ৫৫ ॥

যেহেতু পুলিতালে সামর্থ্য ও বীর্য্য প্রদান করে, অপুলিতার ভোজনে এতছভয়ের বিনাশ হয়॥ ৫৫ ॥

55 Food, eaten constantly with respect, gives muscular force and generative power; but eaten irreverently, destroys them both.

নোচ্ছিষ্টং কস্যচিদ্দদ্যান্নাদ্যাকৈত্ব তথাস্থরা। ন চৈবাত্যশনং কুর্য্যান্ন চোচ্ছিষ্টঃ কচিদ্রুজেৎ॥ ৫৬॥

নোচ্ছিউনিতি। ভুক্তাবশেষং কসাচিন্ন দদাং চতুর্থাং প্রাপ্তায়াং সমদ্বানিবিক্ষয়া ষতী। অনেনিব সামানানিষেধেন শূক্রসাপ্যাচ্ছিউদাননিষেধে সিদ্ধে নোচ্ছিউং ন হবিস্কৃতমিতি শূক্রপোচরনিষেধশ্চাতুর্থঃ
স্নাতকব্রতত্বার্থঃ। দিবাসায়ন্তোজনয়োশ্চ মধ্যে ন ভুঞ্জীত বারদ্বয়েহ্প্যাতভোজনং ন কুর্যাং। নাভিসোহিত্যমাচরেদিতি চাতুর্থং স্নাতকব্রতার্থং উচ্ছিউঃ সন্ ধার্টিন্ন গচ্ছেৎ ॥ ৫৬॥

তুক্তাবশেষ কাহাকেও প্রদান করিবেক না, দিবা ঐরাত্রি মধ্যে বে ভোজনদ্ভুয় ভদ্তিন আর ভোজন কিয়া ঐ উভয় সময়েও অধিক ভোজন এবং উদ্ভিষ্ট যুক্ত হইয়া কুত্রাপিও গমন করিবেক না॥ ৫৬॥

56 He must beware of giving any man what he leaves; and of eating any thing between morning and evening: he must also beware of eating too much, and of going any whither with a remnant of his food unswallowed.

অনারোগ্যমনায়ুষ্যমন্বর্গ্যঞ্চাতিভোজনং। অপুণ্যং লোকবিছিষ্ঠং তন্মান্তৎ পরিবর্জয়েৎ ॥ ৫৭ ॥

অতিভোজ্যন দোষশাহ অনারোগ্যমিতি। অরোগোরোগাভাবঃ
তথ্যৈ হিত্যারোগ্যং আয়ুবে হিত্যায়ুবাং যন্মাদতিভোজনমনারোগ্যমন্
নাযুবাঞ্চ ভবতি অজীর্গজনকত্বেন রোগ্যরণহেতুত্বাং। অস্বর্গাঞ্চ স্বর্গহেতুবাগাবিরোধিত্বাং। অপুনামিতরপুনাপ্রতিপক্ষত্বাং। লোকবিদ্বিউং
বহুভোজিতবা লোকৈর্নিক্ষনাং তন্মান্তর কুর্যাং॥ ৫৭॥

অধিক ভোজন আরোগ্যের ও পরমালু বৃদ্ধির এবং যজাদির ও

পুশ কর্মের বিরোধি, এবং লোকত নিক্ষনীয় হয়, অতএব তাহা পরি-ভাগ করিবেক ॥ ৫৭ ॥

57 Excessive eating is prejudicial to health, to fame and to future bliss in heaven; it is injurious to virtue, and odious among men he must, for these reasons by all means avoid it.

্ব্রাঙ্গেণ বিপ্রস্তীর্থেন নিত্যকালমুপস্পূর্ণেৎ। কায়ত্রৈদশিকাভ্যাং বা ন পিত্রোণ কদাচন॥ ৫৮॥

ব্রাক্ষেণেতি। ব্রাক্ষাদিসংজ্ঞেয়ং শাস্ত্রে সংব্যবহারার্থা স্কৃত্যর্থা চ ন তু মুখ্যং ব্রহ্মদেবতাকত্বং সম্ভবতি অযোগরূপত্বাৎ তীর্থশক্ষোহাপ। পাবনগুলযোগাৎ ব্রাক্ষেণ তীর্থেন সর্মদা বিপ্রাদিরাচামেৎ। কঃ প্রজা-পতিস্তদীয়ঃ কায়ঃ তস্থোদমিত্যণ্ ইকারশ্চান্তাদেশঃ। কৈদশিকোদৈবঃ ভাজ্যায়া। পিত্রোণ তু তীর্থেন ন কদাচিদাচামেৎ অপ্রসিদ্ধত্বাৎ॥ ৫৮॥ ব্রাক্ষাণাদি বর্ণে সর্মদা ব্রাক্ষ তীর্থে বা কায় তীর্থে, অথবা দৈব তীর্থে

58 Let a Brûhman at all times perform the ablution with the pure part of his hand denominated from the Véda, or with the part sacred to the Lord of creatures, or with that dedicated to the Gods; but never with the part named from the Pitris:

অঙ্গুর্চমূলস্য তলে ব্রাহ্মন্তীর্থং প্রচক্ষতে। কার্মঙ্গুলিমূলেইগ্রে দৈবং পিত্রাং তয়োরধঃ॥ ৫৯॥

ব্রাক্ষাদিতীর্থান্তাহ অঙ্গুলিমূলন্যেতি। অঞ্গু ইমূলস্যাধোতাগে ব্রাক্ষণ কনিষ্ঠাঙ্গুলিমূলে কায়ং অঞ্গুলীনামগ্রে দৈবং অঞ্গু ইপ্রদেশিন্যার্ন্মধ্যে পিত্রাং তীর্থং ময়াদয়আছঃ। যদ্যপি কায়ময়্পুলিমূলে তয়োরধইতাত্র চাঙ্গুলিমাত্রং শ্রুতং তথাপি স্মৃত্যন্তরাদ্বিশেষপরিগ্রহঃ। তথা চ যাজ্ঞবল্ক্যঃ। কনিষ্ঠাদেশিনাঙ্গু ইমূলান্যগ্রং করস্য চ। প্রজ্ঞাপতিপিতৃ ব্রহ্মদেবতীর্থানান্ত্রক্ষাৎ॥ ৫৯॥

হত্তের বৃদ্ধাঙ্গুলি মূলের অধ ভাগকে ব্রাহ্ম, কনিষ্ঠাঙ্গুলিমূলকে কার, সকল অঙ্গুল্যগ্রকে দৈব, বৃদ্ধাঙ্গুলি ও ভর্জনীর মধ্য স্থানকে পিক্রা তীর্থ কহে॥ ৫৯॥

The pure part under the root of the thumb is called Brahma,

that at the root of the little finger, $C\partial ya$; that at the tips of the fingers, Daiva; and the part between the thumb and index, Pitrya.

ত্রিরাচানেদপঃ পূর্বাং দ্বিঃপ্রমৃজ্যান্ততোমুখং। খানি চৈব স্প্রশেদন্তিরাত্মানং শির্থব চ।। ৬০।।

নামান্যেনাপদিউস্যাচ্যনস্যাত্মপাক্ষানক্রমনাই ক্রিরাচানেদিতি। পূর্কং ব্রাক্ষাদিতীর্থেন জলগণ্ড্যত্রয়ং পিবেৎ অনস্তরং সংবৃত্যোপ্তাধরো বারদ্বয়ন্মস্কু মূলেন সংমূজ্যাৎ সংবৃত্যাস্পু ইমূলেন দিঃপ্রমৃজ্যান্ততামূখং ইতি দক্ষেণ বিশেষাভিধানাৎ। খানি চেক্রিয়াণি জলেন স্প্শেন্মুখস্য সন্নিধানাম্মুখখানোর। গোত্নোহপ্যাহ। খানি চোপস্পুশেচ্ছীর্যনানি। হ্দ্যন্তর্জ্যোতিঃ পুরুষইতি উপনিষৎস্থ হ্দ্য়দেশত্বেনাত্মনঃ প্রবণাদাত্মানং হৃদ্যং শিরশ্চান্তিরেব স্পূশেৎ॥ ৬০॥

প্রথমত ব্রাক্ষাদিতীর্থে গণ্ডুষ ত্রয় জল পান করত অনম্ভর ওষ্ঠ সম্বরণ করিয়া বৃদ্ধাঙ্গুলির দারা ওষ্ঠাধরকে বারদ্বয় মার্ক্তন পূর্বক চক্ষু, কর্ন, নাসিকা ও হৃদয়ে এবং মন্তকে জলস্পার্শ করিবেক॥ ৬০॥

60 Let him first sip water thrice; then twice wipe his mouth; and lastly touch with water the six before mentioned cavities his breast, and his head.

অনুষ্ণাভিরফেনাভিরদ্ভিন্তীর্থেন ধর্মবিৎ।

শৌচেপ্স্ঃ সর্বাচামেদেকান্তে প্রাগুদঙ্মুখঃ ॥ ৬১॥

অন্ধাতিরিতি। অন্ধীক্তাভিঃ ফেনবর্জিতাভির কাদিতীর্থেন শৌচমিচ্ছন্ একান্তে জনৈরনাকীর্ণে শুচিদেশইতার্থঃ প্রাপ্ত মুখউদ্ভ মু-ধোবা সর্মদাচামেৎ। আপস্তমেন তপ্তাভিশ্চ কারণাদিতাভিধানাৎ ব্যাধাদিকারণব্যতিরেকেন নাচামেৎ। ব্যাধাদে তু উন্ধীক্তাভিরপ্যাচমনে দোষাভাবঃ। তীর্থব্যতিরেকেন্যচমনে শৌচাভাবইতি দর্শমিতুমুক্তস্যাপি তীর্থস্য পুন্র্বচনং ॥ ৬১॥

যিনি শুচি হইতে ইচ্ছা করেন তিনি অমুক্ষ ও ফেনারহিত জলে ব্রা-ক্লাদি তীর্থে নির্জনে অর্থাৎ শুচি স্থানে পূর্বমুখ বা উত্তরাস্তা হইয়া সর্বদা আচমন করিবেন॥ ৬১॥

61 He, who knows the law and seeks purity, will ever perform his ablution with the pure part of his hand, and with water neither hot nor frothy, standing in a lonely place, and turning to the east or the north.

হৃদ্যাভিঃ পূরতে বিপ্রঃ কণ্ঠগাভিস্ত ভূমিপঃ। ' বৈশ্যোহন্ডিঃ প্রাশিতাভিস্ত শূদ্রঃ স্পৃষ্টাভিরস্ততঃ ॥৬২॥

হৃদ্যাভিরিতি আচমনজলপরিমাণমাহ ব্রাক্সণোহৃদয়গামিনীভিঃ ক্ষত্রিয়ঃ কণ্ঠগামিনীভিঃ বৈশ্যোহস্তরাস্যপ্রবিফাভিঃ কণ্ঠমপ্রাপ্তানিরপি শূদ্রোজিজ্ঞোন্ঠান্তেনাপি স্পৃফাভিরদ্ভিঃ পৃতোভবতি অন্ততইতি তৃতী-য়ার্থে তিসিঃ॥ ৬২॥

ক্তদয় পর্যান্ত মগ্ন হয় এমত জল দারা ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয় কণ্ঠ পর্যান্ত, বৈশ্যের মুখ মধ্যে প্রবিষ্ট জলের দারা, শুক্তের জিহ্না এবং ওঠাগ্রস্পর্শ হইলেই পবিত্র হয়॥ ৬২॥

62 A Bráhman is purified by water, that reaches his bosom; a Cshatriya, by water descending to his throat; a Vaisya, by water barely taken into his mouth; a Sudra, by water touched with the extremity of his lips.

উদ্ধৃতে দক্ষিণে পাণাবুপবীত্যুচ্যতে দিজ:। সব্যে প্রাচীনআবীতী নিবীতী কণ্ঠসন্ধনে ॥ ৬৩॥

উক্তেইতি ইআচমনাঙ্গতামুপবীতস্য দর্শয়িতুমুপবীতলক্ষণং তৎপ্রস-ক্ষেন প্রাচীনা বীতীতাদিলক্ষণমাহ। দক্ষিণে পাণাবুদ্তে বামসক্ষহিতে দক্ষিণকক্ষাবদ্ধে যজস্তুত্রে বস্ত্রে বা উপবীতী দ্বিজঃ কথাতে বামপাণাবু-ক্তুতে দক্ষিণকক্ষাহিতে বামকক্ষাবদ্ধে প্রাচীনা বীতী ভণ্যতে সব্যে প্রাচীন আবীতীতি ছন্দ্রোগ্রন্থং । তথা চ গোভিলঃ। দক্ষিণং বাহমুদ্ধ্তা শিরোহবধায় সব্যেহংসে প্রতিষ্ঠাপয়তি দক্ষিণং কক্ষমবলম্বনম্ভবতি এবং যজ্ঞোপবীতী ভবতি সব্যম্বাহমুদ্ধ্তা শিরোহবধায় দক্ষি-বেহং সে প্রতিষ্ঠাপয়তি সব্যং কক্ষমবলম্বনম্ভবত্যেবং প্রাচীনা বীতী ভবতি নিবীতী কণ্ঠসজ্জনইতি শিরোহবধায় দক্ষিণপাণাদাবপ্যমুদ্ধ্তে কণ্ঠা-দেব সজ্জনে শ্বজুপ্রাল্যে যজ্ঞস্ক্রে বস্ত্রে চ নিবীতী ভবতি ॥ ৬৩॥

ৰাম ক্ষন্ধ হইতে দক্ষিণ কক্ষে লম্বিত যে যজ্ঞ স্থৱ কিয়া বস্ত্র তাহার নাম উপবীত, আর দক্ষিণ ক্ষন্ধন্থিত বাম কক্ষে লম্বিতকে প্রাচীনাবীত, এবং যাহা কঠে মালার স্থায় লম্বিত তাহার নাম নিবীত কহা যায়।৬৩

63 A youth of the three highest classes is named upaviti, when his right hand is extended for the cord to pass over his head and be fixed

on his left shoulder; when his left hand is extended, that the thread may be placed on his right shoulder, he is called prachindviti; and niviti, when it is fastened on his neck.

মেখলামজিনং দশুমুপবীতং ক্মশুলুং। অপুস্থ প্রাস্য বিনপ্তানি গৃহীতান্যানি মন্ত্রবং ॥ ৬৪॥

মেখলামিতি। মেখলাদীনি বিনষ্টানি ভিন্নানি ছিন্নানি চ জলে প্রক্ষি-প্যান্যানি নবানি স্বস্থ গুহোক্তমকৈগু দ্লীয়াৎ ॥ ৬৪॥

মেখলা ও উত্তরীয় চর্মা এবং দণ্ড ও যজ্ঞোপবীত, ও কমগুলু ছিন্ন ভিন্ন বা ভগ্ন ক্ইলে জলে ক্ষেপণ করিয়া স্বীয় শাস্ত্রোক্ত মন্ত্র দারা সূতন মেখলা-দি এহণ করিবেক॥ ৬৪॥

64 His girdle, his leathern mantle, his staff, his sacrificial cord, and his ewer, he must throw into the water, when they are worn out or broken, and receive others hallowed by mystical texts.

কেশান্তঃ বোড়শে বর্ষে ব্রাহ্মণস্য বিধীয়তে। রাজন্যবন্ধোর্ষাবিংশে বৈশ্যস্য দ্যধিকে ডতঃ ॥ ৬৫॥

কেশান্তইতি। কেশান্তাথ্যোগৃহ্যোক্তসংস্কারঃ। গর্ত্তাশ্রিসঞ্জা বর্ষাণা-মিতি বৌধায়নবচনাৎ গর্ত্তবোড়শে বর্ষে ব্রাহ্মণস্তা ক্ষত্রিয়স্তা গর্ত্ত-দাবিংশে বৈশ্বাস্তা ততোদাধিকে গর্ত্তচতুর্বিংশে কর্ত্তবাঃ॥ ৬৫॥

্রান্ধণের গর্ক্তবিত বর্ষাবধি যোড়শ বর্ষ, ক্ষত্রিয়ের দ্বাবিংশতি, বৈশ্রের চতুর্বিংশতি বর্ষে কেশান্ত নামক সংস্কার করিবেক॥ ৬৫॥

65 The ceremony of késanta or cutting off the hair, is ordained for a priest in the sixteenth year from conception; for a soldier, in the twenty-second; for a merchant, two years later than that.

অমন্ত্রিকা তু কার্য্যেরং স্ত্রীণামার্দশেষতঃ। সংস্কারার্থং শরীরস্য ষথাকালং যথাক্রমং ॥ ৬৬॥

অমন্ত্রিক্তি। ইয়মাবৃদয়ং জাতকর্মাদিক্রিয়াকলাপঃ সমগ্রউক্তকাল-ক্রমেণ শরীরসংস্কারার্থং স্ত্রীণামমন্ত্রকঃ কার্যাঃ॥ ৬৬॥

এইরপ জাত কর্মাদি সংক্ষার স্ত্রীদিগের দেহ শুদ্ধির নিমিত্তে সমগ্র-রূপে উক্ত কালক্রমে অমন্ত্রিক কর্ত্তব্য হয়॥ ৬৬॥

66 The same ceremonies, except that of the sacrificial thread,

must be duly performed for women at the same age and in the same order, that the body may be made perfect; but without any texts from the Vêda:

বৈবাহিকোবিধিঃ স্ত্রীণাং সংস্কারোবৈদিকঃ স্মৃতঃ। প্রতিসেবা গুরো বাসোগৃহার্ণোহগ্নিপরিদ্ধি,য়া ॥ ৬৭॥

অনেনোপনয়নেছপি প্রাপ্তে বিশেষণাহ বৈবাহিকইতি । বৈবাহিক-বিধিরেব স্ত্রীণাং বৈদিকঃ সংস্কারঃ উপনয়নাখ্যোমন্বাদিভিঃ স্মৃতঃ পতি-সেবৈব গুরুকুলে বাসোবেদাধ্যয়নরূপঃ । গৃহক্ত্যমেব সায়ং প্রাতঃ সমিদ্ধোমরূপাগ্নিপরিচর্যা তত্মাদ্বিবাহাদেরূপনয়নস্থানে বিধানাত্বপ-নয়নাদেনিবৃত্তিরিতি ॥ ৬৭॥

উপনয়নের স্বরূপ স্ত্রীলোকের বিবাহই বৈদিক সংস্কার, বেদাধ্যয়নের স্বরূপ পতি সেবা ও গুরু কুলে বাস, সায়ং প্রাতে গৃহ কর্মাদি অগ্নিহোত্র হোম স্বরূপ কহিয়াছেন।। ৬৭।।

67 The nuptial ceremony is considered as the complete institution of women, ordained for them in the Véda, together with reverence to their husbands, dwelling first in their father's family, the business of the house, and attention to sacred fire.

এষপ্রোক্তোদিজাতীনামে পনায়নিকোবিধিঃ। উৎপত্তিব্যঞ্জকঃ পুন্যঃ কর্মযোগং নিবোধত॥ ৬৮॥

এষইতি । ঔপনায়নিকইতি অমুশতিকাদিবাছভয়পদবৃদ্ধিঃ অয়ং দিজাতীনামুপনয়নসম্বন্ধী কর্ম্মকলাপউক্তঃ উৎপত্তেদি তীয়জন্মনোব্য-প্রকঃ।। ৬৮।।

ব্রাহ্মণাদি বর্ণের উপনয়নের অঙ্গ এই ক্রিয়া সমূহই পবিত্রজনক জন্মের কারণ কহিলাম, এক্ষণে উপনয়নান্তে কর্মের পদ্ধতি প্রবণ কর ॥ ৬৮ ॥

68 Such is the revealed law of institution for the twice born; an institution, in which their seconed birth clearly consists, and which causes their advancement in holiness; now learn to what duties they must afterwards apply themselves.

উপনীয় গুৰুঃ শিষ্যং শিক্ষয়েচ্ছেচিমাদিতঃ। আচারমগ্নিকার্যাঞ্চ সন্ধ্যোপাসনমের চা॥ ৬৯॥ ইদানীমুপনীতস্য যেন কর্মনা যোগন্তং শূণুত ইত্যাহ উপনীয় গুৰু- রিতি। শুরুঃ শিষামূপনীয় প্রথমমেকা লিক্ষে গুদে তিভ্রইত্যাদি বক্ষ্যমাণং গোচং স্নানাচমনাদ্যাচারমগ্নে সায়ংপ্রাতঃ সমিদ্ধোমামূঠানং সমস্ত্রক-সন্মোপাসনবিধিঞ্চ শিক্ষয়েৎ॥ ৬৯॥

গুরু শিষ্যকে উপনয়ন করাইয়া প্রথমত শোচাচার প্রভৃতি, শুচিতা ও সায়ং প্রাতঃ মধ্যাহ্ন কালে অগ্নিতে হোম এবং সন্ধ্যোপয়না শিক্ষা করাইবেন। ৬৯॥

69 The venerable preceptor, having girt his pupil with the thread, must first instruct him in purification, in good customs, in the management of the consecrated fire and in the holy rites of morning, noon, and evening.

অধ্যেষ্যমাণস্থাচাস্কোষ্থাশাস্ত্রমুদঙ্মুখঃ। ব্রহ্মাঞ্চলিকুতোইধ্যাপ্যোলঘুবাসাজিতেন্দ্রিয়ঃ॥ ৭০ ॥

অধ্যেষ্যমাণইতি। অধ্যয়নং করিষ্যমাণঃ শিষ্যোয়ঞ্চাশাস্ত্রং কৃতাচমন-উত্তরাভিমুখঃ কৃতাঞ্চলিঃ পবিত্রবস্ত্রঃ কৃত্তেন্দ্রিয়মংযমোগুরুণা অধ্যা-প্যঃ। প্রাপ্ত মুখোদক্ষিণভ্তঃ শিষ্যউদপ্ত মুখোবেতি গোতমবচনাৎ প্রাপ্ত-মুখব্যাপি অধ্যয়নং ব্রহ্মাঞ্চলিকৃতইতি আহিতাগ্নাদিব্যিতাটেন কৃতশব্দস্ত্য পরনিপাতঃ॥ ৭০॥

শিষ্য যথাশাস্ত্র আচমন করিয়া পবিত্র বস্ত্র পরিধানান্তে জিতেন্দ্রিয় হইয়া উত্তর কিয়া পূর্ব মুখে ব্রহ্মাঞ্চলি করিলে তাঁহাকে বেদাধ্যয়ন করাইবেন।। ৭০।।

70 When the student is going to read the Véda, he must perform an ablution, as the law ordains, with his face to the north; and, having paid criptural homage, he must receive instruction, wearing a clean vest, his members being duly composed:

ব্রহ্মারন্তেহ্বসানে চ পাদৌ গ্রাহ্যো গুরো: সদা। সংহত্য হস্তাবধ্যেয়ং সহি ব্রহ্মাঞ্চলিঃ ম্মৃতঃ ॥ ৭১॥

ব্রহ্মারন্তেইবসানে চেতি। বেদাধারনন্তারন্তে কর্ত্তবো সমাপনে চ কৃতে গুরোঃ পাদোপসংগ্রহণং কর্ত্তবাং হস্তো সংহত্য সংশ্লিকৌ কৃত্বাং-ধ্যেতবাং সএব ব্রহ্মাঞ্চলিঃ স্কৃতইতি পূর্বশ্লোকোক্তব্রহ্মাঞ্চলিশন্তার্থ-ব্যাকারঃ॥ ৭১॥ বেদাধ্যয়নারক্তে ও অন্তে শুরুর পাদ গ্রহণ করত হস্তদ্ধর মিলিত করিয়া অধ্যয়ন করিবেক, যেহেতু তাহাকে ব্রক্ষাঞ্জলি কহে।। ৭১।।

71 At the beginning and end of the lecture, he must always clap both the feet of his preceptor; and he must read with both his hands closed: (this is called scriptural homage)

> ব্যত্যস্তপাণিনা কার্য্যমুপসংগ্রহণং গুরো:। সব্যেন সব্যঃ স্পুষ্টব্যোদক্ষিণেন চ দক্ষিণঃ॥ ৭২॥

ব্যত্যস্তপানিনেতি। পাদোপসংগ্রহণং কার্য্যমিতানস্তরমুক্তং তদ্বাতা-স্তপানিনা কার্য্যমিতি বিধীয়তে কীদুশোবাত্যাসঃ কার্য্যইতার্তপাহ.। সব্যেন পানিনা সব্যঃ পাদোদক্ষিণেন পানিনা দক্ষিনঃ পাদঃ গুরোঃ স্পুট-ব্যঃ উন্তানহস্তাভ্যাঞ্চেদং পাদয়োঃ স্পর্শনং কার্যাং। যদাহ পৈঠীনসিঃ উন্তানাভ্যাং হস্তাভ্যাং দক্ষিণেন দক্ষিণং সব্যং সব্যেন পাদাবভিবা-দয়েং। দক্ষিণোপরিভাবেন ব্যত্যাসোহয়ং শিইসমাচারাং॥ ৭২॥

হস্তদম বিপরীত করিয়া তদ্ধারা গুরুর পাদ্বয় স্পর্শ কর্ত্তব্য অর্থাৎ বাম হস্তে বা**১** পাদ ও দক্ষিণ হস্তে দক্ষিণ পাদ গ্রহণ করিবেক।। ৭২ ॥

72 With crossed hands let him clasp the feet of his tutor, touching the left foot with his left, and the right with his right hand.

অধ্যেষ্যমাণস্ক গুরুনিত্যকালমতন্ত্রিতঃ। অধীম্ব ভোইতি ক্রয়াম্বিরামোহস্থিতি চারমেৎ॥ ৭৩॥ ১

. অধ্যেষ্যমাণমিতি। অধ্যয়নং করিষ্যমানং শিষ্যং দর্মদা অনলসো-গুরুরধীষৃ ভোইতি প্রথমং বদেৎ। শেষে বিরামোহন্তিতাভিধায় বিরমেৎ নিবর্ত্তে ॥ ৭৩ ॥

অধ্যয়ন কালে শিষ্যকে গুরু ভোঅধীষু অর্থাৎ তুসি অধ্যয়ন কর এবং পাঠান্তে বিরামোস্ত অর্থাৎ বিরতি হউক ইত্যাদি কহিয়ানিবৃত্ত হইবেন।৭৩

73 When he is prepared for the lecture, the preceptor, constantly attentive, must say: "hoa! read;" and, at the close of the lesson, he must say: "take rest."

ব্ৰাহ্মণঃ প্ৰাৰং কুৰ্য্যাদাদাৰতে চ সৰ্ব্ধদা। অৰত্যহনোদ্ধতং পূৰ্বাং পরস্তাচ্চ বিশীৰ্য্যতি॥ ৭৪॥: ব্রাহ্মণঃ প্রণবমিতি। ব্রাহ্মণোবেদস্যাধ্যয়নারস্তে অধ্যয়নসমার্প্তো চো-ক্ষারং কুর্য্যাৎ। যক্ষাৎ পূর্বং যস্যোক্ষারোন কৃতন্তৎ অবতি শনৈঃ শনৈ-ন্দ্রাতি যস্য পরস্তান কৃতন্তবিশীর্যাতি অবস্থিতিমেব ন লভতে ॥ ৭৪॥

ব্রাহ্মণ বেদীধায়ন আরম্ভে এবং তদন্তে সর্বাদা প্রণবোচ্চারণ করিবেন, যে হেতু পূর্ব্বে প্রণব উচ্চারণ ব্যতীত ক্রমে বিদ্যা নফ হয়, পরে উচ্চারণ না করিলে বিদ্যার ধারণা হয়না। ৭৪॥

74 A Bràhman, beginning and ending a lecture on the Véda, must always pronounce to himself the syllable δm ; for, unless the syllable δm precede, his learning will slip away from him; and, unless it follow, nothing will be long retained.

প্রাক্কুলান্ পর্যুপাসীনঃ পবিত্রৈশ্চৈব পাবিতঃ। প্রাণায়ানৈস্ত্রিভিঃ পুতস্ততওঁকারমর্হতি ॥ ৭৫॥

প্রাক্ লানিতি। প্রাক্ লান্ প্রাগগ্রান্ দর্ত্তান্ অধ্যাসীনঃ পবিকৈঃ
কুশৈঃ করম্বরীত্বঃ পবিত্রীকৃতঃ। প্রাণায়ামাস্ত্রয়ঃ পঞ্চদশমাত্রাইতি
গোতমন্মরণাৎ। পঞ্চদশমাত্রৈস্তিভিঃ প্রাণায়ামৈঃ প্রয়তঃ অকারাদিলঘুক্ষরকালশ্চ মাত্রা ততোঁ ২ধ্যয়নার্থমোক্ষারমর্হতি ॥ ৭৫।

পূর্বাগ্র স্থাপিত কুশে উপনিষ্ট হইয়া হস্ত দারা কুশ ধারণ করিয়া পবি-ত্রতা পূর্বক বারত্রয় প্রাণায়াম করত অধ্যয়নের নিমিত্ত ওঁকার উচ্চারণ করিবেক।। ৭৫।।

75 If he have sitten on culms of cusa with their points toward the east, and be purified by rubbing that holy grass on both his hands, and be further prepared by three suppressions of breath, each equal in time to five short vowels, he then may fitly pronounce om.

অকারঞ্চাপ্যকারঞ্চ মকারঞ্চ প্রজ্ঞাপতিঃ। বেদত্রয়ান্নিরছহন্ভূর্বঃ স্বরিতীতি চ ॥ ৭৬ ॥

অকারঞ্জি। এতদক্ষরমেতাঞ্চিত বক্ষাতে তন্তায়ং শেষঃ। অকার-মুকারং মকারঞ্চ প্রণবাবয়বভূতং ব্রহ্মা বেদত্রয়াৎ ঋগ্যজুঃসামলক্ষণাৎ। ভূভূ বংস্বরিতি ব্যাহৃতিত্রয়ঞ্চ ক্রমেণ নির্মূহৎ উদ্ভবান্। ৭৬॥

অকার, উকার, মকার স্বরূপ ওঁকার এবং ভূ ভূবঃ স্থঃ এই তিন বাাহ্যতি ঋগ্ যজুঃ সাম এই বেদ্তায় হইতে ব্রহ্মা ক্রমে ক্রমে নিঃস্ত করিয়াছেন॥ ৭৬॥ 76 BRAHMA' milked out. as it were, from the three Vedas the letter A, the letter U, and the letter M, which form by their coalition the triliteral monosyllable, together with three mysterious words, bhur, bhuvah, swer, or earth, sky, heaven:

ত্রিভ্যএব তু বেদেভাঃ পাদং পাদমদূদ্ধহৎ। তদিভাচোৎস্যাঃ সাবিত্রাঃ প্রমেষ্ঠী প্রজাপতিঃ॥ ৭৭॥

ত্রিভাএবেতি। তথা ত্রিভাএব বেদেভাঃ ঋগ্যজুংসামভাঃ তদিভাচইতি <u>প্রতিকেনামূদিভায়াঃ সাবিজ্</u>যাঃ পাদং পাদমিতি ত্রীন্ পাদান্ ব্রহ্মা চক্র্য প্রমে স্থানে তিগ্রতীতি প্রমেষ্ঠা ॥ ৭৭॥

ব্রহ্মা ঋণ্ যজুঃ সাম এই তিন বেদ হইতে ক্রমে ক্রমে এক এক পাদ করিয়া ত্রিপাদ সাবিত্রী অর্থাৎ গায়ত্রী উদ্ধার করিয়াছেন। ॥ ৭৭ ॥

77 From the three Vèdas also the lord of creatures, incomprehensibly exalted, successively milked out the three measures of that ineffable text, beginning with the word tad, and entitled savitri or gayatri.

এতদক্ষরমেতাঞ্চ জ্বপন্ ব্যাহৃতিপূর্ক্বিকাং। সন্ধারোবেদবিদ্বিপ্রোবেদপুণ্যেন যুজ্ঞ্যতে ॥ ৭৮ ॥

যতএবমতঃ। এতদক্ষরমিতি। এতদক্ষরমোক্ষারক্ষপং এতাঞ্চ ত্রিপাদাং সাবিত্রীং ব্যাহৃতিত্রমপূর্মিকাং সন্ধ্যাকালে জপন্ বেদজ্ঞোবিপ্রাদির্বেদত্র-মাধ্যমনপুণ্যেন যুক্তোভবতি অতঃ সন্ধ্যাকালে প্রণবব্যাহৃতিত্রমোপেতাং সাবিত্রীং জপেদিতি বিধিঃ কল্পাতে॥ ৭৮॥

'ওঁ এই অক্ষর এবং ব্যাহৃতি পূর্বক ত্রিপাদা গায়ত্রী ব্রাক্ষণাদি বর্ণেরা সন্ধ্যাকালে জপকরিলে তিন বেদ পাঠ জম্ম পুণ্যকে প্রাপ্ত হয়েন॥ ৭৮॥

78 A priest, who shall know the *Veda*, and shall pronounce to himself, both morning and evening, that syllable, and that holy text preceded by the three words, shall attain the sanctity which the *Veda* confers;

সহস্ৰকৃত্বস্থভাস্য বহিরেডন্ডিকং বিজঃ। মহতোহপ্যেনসোমাসাত্বচেবাহির্বিমুচ্যতে॥ ৭৯॥

সহত্রকৃত্বইতি। সন্ধায়ামনাত্র চ কালে এতং প্রকৃতং প্রণবব্যাহ্-তিত্রয়সাবিত্যাত্মকং তিকং গ্রামান্তহিন্দীতীরারণার্দে সহত্রাবৃত্তং জিপিত্বা মহতোহিপি পাপাৎ সর্পাইব কফুকাম্চাতে। তম্মাৎ পাপক্ষা-র্থমিদং জপনীয়মিতি অপ্রকরণেহিপি লাঘবার্থমুক্তং অন্যত্তৈতপ্রয়োচ্চা-রণমপি পুনঃ কর্ত্তবাং স্থাৎ ॥ ৭৯॥

প্রণব ও বাাহৃতি এবং সাবিত্রী প্রামের বাহুদেশে নদীতীরে বনপ্রভৃতি স্থানে সায়ং প্রাতঃ কালে বা অন্য সময়ে সহস্র বার জপ করিলে সর্প ফেমন জীর্নস্থ পরিত্যাগ করে বিজ তক্রপ মহাপাপ হইতে এক মানে মুক্ত হয়েন।। ৭৯।।

79 And a twice born man, who shall a thousand times repeat those three (or óm, the vyàhritis, and the gàyatri,) apart from the multitude, shall be released in a month even from a great offence, as a snake from his stough.

এতর্ম্চা বিসংযুক্তঃ কালে চ ক্রিবরা স্বরা। ব্রহ্মক্ষত্রিরবিভ্যোনির্গর্হণাং বাতি সাধুষু॥৮০॥

এভয়র্চেতি। সন্ধারামন্ত্রত্ব সময়ে বা ঋচৈতয়া সাবিত্রা। বিযুক্তস্তাক্ত-সাবিত্রীজ্ঞপঃ স্বকীয়ঞ়ে ক্রিয়য়া চ সায়ম্পাতর্হোমাদিরপয়া স্বকালে তা-ক্রোব্রাক্ষণঃ ক্ষত্রিয়োবৈস্তোহপি সজ্জনেষু নিন্দাং ক্রীচ্ছতি তন্মাৎ স্বকালে সাবিত্রীক্রপং স্বক্রিয়াঞ্চন তাজেৎ ॥৮০॥

ত্ব অক্সান্তকালে এই সাবিত্রী জ্বপ রহিত ও যথোচিত কালে স্বস্থ হোমাদি কর্ম তাগী হইলে ব্রাহ্মণাদিবর্ণে সাধু সন্নিধানে নিন্দনীয় হয়েন ॥৮০॥

. 80 The priest, the soldier, and the merchant, who shall neglect this mysterious text, and fail to perform in due season his peculiar acts of piety, shall meet with contempt among the virtuous.

ওম্বারপূর্ব্ধিকান্তিভ্রোমহাব্যাহৃতয়োহব্যয়াঃ।
ত্রিপদা চৈব সাবিত্রী বিজ্ঞেয়ং ব্রহ্মণোমুখং॥ ৮১॥

ওন্ধারপূর্বিকৈতি ওন্ধারপূর্বিকান্তিপ্রোব্যান্ত্রঃ ভূভূ বংশ্বরিত্যেতা-অন্ধরন্ধাবান্তিফলত্বেনাব্যয়াঃ ত্রিপদা চ দাবিত্রী ব্রন্ধণোবেদস্য মুখ-নাদাং তৎপূর্বকবেদাধ্যয়নারস্তাৎ। অথ বা ব্রন্ধণঃ পরমাত্মনঃ প্রাপ্তে-র্ছারমেতদধ্যয়নজপাদিনা নিস্পাপস্তা ব্রন্ধজ্ঞানপ্রকর্ষেণ মোন্ধা-বাপ্তেঃ ॥৮১॥ প্রণব পূর্মক তিন মহাব্যাহ্মতি যাঁহারা ব্রহ্মপ্রাপ্তির কারণ এ প্রযুক্ত অব্যয় হয়েন, আর ত্রিপাদ গায়তী, ইহাঁরা ব্রহ্মপ্রাপ্তির দার অথবা বেদের আদ্য ভাগ হয়েন।। ৮১।।

- 81 The three great immutable words, preceded by the triliteral syllable, and followed by the gayatri, which consists of three measures, must be considered as the mouth, or principal part, of the Veda:
 - বোহধীতেহহন্যহন্যেতান্ত্রীণি বর্ষাণ্যতক্রিতঃ।
 সব্রহ্ম পরমভ্যেতি বায়ুভুতঃ থমূর্ন্তিমান্।। ৮২।।

অতএবাহ যোহধীতইতি। যং প্রতাহমনলসং সন্ সাবিত্রীং প্রণবন্যা-হৃতিযুক্তাং বর্ষত্রমধীতে সপরব্রহ্মাভিমুখ্যেন গচ্ছতি স্বায়ুভূতোবায়ু-বির কামচারী জায়তে খং ব্রহ্ম তদেবাস্থ্য সূর্ত্তিরিতি খমূর্ত্তিমান্ ভবতি শরীরস্থাপি নাশাং ব্রহ্মব সম্পদ্যতে ॥ ৮২॥

যিনি প্রণব ব্যাহাতির সহিত গায়ত্রী তিন বৎসর নিরালস্থ্য হইয়া প্রতাহ জপ করেন, তিনি পরব্রহ্মে অভিনিবিষ্ট হইয়া বায়ুর স্থায় সেচ্ছা-গামী এবং দেহান্তে ব্রহ্মমূর্ত্তি প্রাপ্ত হয়েন।। ৮২।

82 Whoever hall repeat, day by day for three years without negligence, that sacred text, shall hereafter approach the divine essence, move as freely as air, and assume an ethereal form.

একাক্ষরং পরং ব্রহ্ম প্রাণায়ামাঃ পরস্তপঃ। সাবিক্রাম্ভ পরং নাস্তি মৌনাৎ সত্যং বিশিষ্যতে ॥ ৮৩ ॥ ৭

একাক্সমিতি। একাক্ষরমোক্ষারঃ পরং ব্রহ্ম পরং ব্রহ্মাবাপ্তিহেতুত্বার্থ। ওক্ষারস্তা জপেন তদর্থস্তা চ পরং ব্রহ্মণোভাবনয়া তদবাপ্তেঃ।
প্রাণায়ায়ঃ সপ্রণবসবাাহ্তিসশিরস্কগায়ত্রীভিঃ ত্রিরাবৃত্তিভিঃ কৃতাশ্চাক্রাথণাদিভ্যোহপি পরস্তপঃ প্রাণায়ামাইতি বহুবচননির্দেশাৎ ত্রয়োহবশ্তং কর্ত্বগাইত্যুক্তং সাবিত্রাঃ প্রক্র্মনন্তামন্ত্রজাতং নান্তি মৌনাদপি
সত্যবাধিশিষ্যতে। এবাং চতুর্লাং স্তুত্তা চত্বার্য্যেতাম্যুপাসনীয়ানীতি বিধিঃ
কল্লাতে। ধরণীধরেণ তু একাক্ষরপরং ব্রহ্ম প্রাণায়ামপরস্তপইতি পঠিতং
ব্যাখ্যাতঞ্চ একাক্ষরং পরং যস্তা তদেকাক্ষরপরং এবং প্রাণায়ামপরমিতি। মেধাতিথিপ্রভৃতিভিবৃ দ্বৈরালিখিতং। যতঃ লিখন্ পাঠান্তরন্তর
সতন্ত্রোধরণীধরঃ ॥ ৮৩॥

একাক্ষর প্রণব পরব্রহ্ম প্রপ্তির হেতু, আর প্রণব ব্যাহ্নতি দশিরক্ষ যে গায়ত্রী তাহার জপ সংযুক্ত তিন প্রাণায়াম পরম তপস্তা। হয় এবং গায়ত্রী হইতে প্রেষ্ঠ অস্তু মন্ত্র নাই, আর মৌন হইতে সতা কথন শ্রেষ্ঠ হয় ॥৮৩॥

83 The triliteral monosyllable is an emblem of the Supreme; the suppressions of breath with a mind fixed on God, are the highest devotion; but nothing is more exalted than the gayatri: a declaration of truth is more excellent than silence.

ক্ষরন্তি সর্বাবৈদিক্যোজুহোতিযজতিকিয়া:। অক্ষরন্তৃক্ষরং জ্ঞেরং ব্রহ্ম চৈব প্রজাপতিঃ॥ ৮৪॥

• ক্রন্তীতি। সর্বাবেদবিহিতাহোমযাগাদিরপাঃ ক্রিয়াঃ স্বরূপতঃ ফলতশ্চ বিনশ্যন্তি অক্ষরন্ত প্রণাররূপমক্ষয়ং ব্রক্ষপ্রাপ্তিহেতুত্বাৎ ফলদারেগাক্ষরং ব্রক্ষীভাবস্থাবিনাশাৎ। কথমস্তা ব্রক্ষপ্রাপ্তিহেতুত্বমতআহ।
ব্রক্ষ চৈবেতি। চশন্দোহেতো যন্মাৎ প্রজানামধিপতির্যৎ ব্রক্ষ তদেবায়মোক্ষারঃ স্বরূপতোব্রক্ষপ্রতিপাদকত্বেন চাস্য ব্রক্ষত্বং উভয়থাপি
ব্রক্ষত্বেন প্রতিপাদকত্বেন বাহ্যমুপাসিতোজ্পকালে মোক্ষহেতুরনেন
দর্শিতং ॥৮৪॥

যজ্ঞাদি বৈদিক কর্মের ধুংশ আছে, কিন্তু প্রজাপতি স্বরূপ ব্রহ্ম, ভাঁহার স্বরূপ যে প্রণব, তিনি অক্ষয় ॥ ৮৪ ॥

* 84 All rites ordained in the *Veda*, oblations to fire, and solemn sacrifices, pass away; but that, which passes not away, is declared to be the syllale 6m, thence called akshara; since it is a symbol of God, the Lord of created Beings.

বিধিযক্তাজ্জপযজোবিশিষ্টোদশভিগু বৈ:। উপাংশুঃ স্যাক্তগুণঃ সাহস্রোমানসঃ স্মৃতঃ ॥ ৮৫॥

বিধিযজাদিতি । বিধিবিষয়ে।যজোবিধিযজোদর্শপৌর্ণনাসাদিন্তশ্বাৎ প্রকৃতানাং প্রনবাদীনাং জপযজোদশগুণাধিকঃ। সোহপ্যুপাংশুশ্চেদত্বিতঃ তদা শতগুণাধিকঃ মুংসমীপদ্যোহপি পরোন শৃণোতি তদ্রপাং শুঃ। মানসন্তজপঃ সহস্রগুণাধিকঃ। যক্র জিস্কোঠং মনাগপি ন
চলতি সমানসঃ॥ ৮৫॥

বিধি পূর্বক যজাদির কল হইতে প্রণব জপে দশগুণাধিক কল, ও সেই জপে শব্দরহিত হইলে শতগুণ, মানুসে জপ করিলে সহত্রগুণ কল হয়। ৮৫। 85 The act of repeating his Holy Name is ten times better than the appointed sacrifice; a hundred times better, when it is heard by man; and a thousand times better, when it is purely mental:

যে পাকষজ্ঞাশ্চন্বারোবিধিযজ্ঞসমনিবৃতাঃ। -সর্ব্বে তে জপযজ্ঞস্য কলাং নাইস্তি যোড়শীং ॥ ৮৬ ॥

্যে পাক্যজাইতি। ব্রহ্মযজাদনো যে পঞ্চমহাযজান্তর্গতাবৈশ্বদেব-হোমবলিক র্মনিতাশ্রাদ্ধাতিথিভোজনাত্মকাশ্চত্মারঃ পাক্যজাবিধিযজাঃ দর্শপৌর্ণমাদায়ঃ তৈঃ সহিতাজপযজ্ঞস্য যোড়শীমপি কালাং ন প্রা-প্রুবন্তি জপযজ্ঞস্য যোড়শাংশেনাপি ন স্যাইতার্থঃ ॥৮৬॥

ব্ৰহ্মযজ্ঞাদি পঞ্চ মহা যজ্ঞান্তৰ্গত বৈশ্যদেব হোম এবং বলি কৰ্ম্ম এবং নিত্য শ্ৰাদ্ধাদি অতিথি ভোজন এই চতুষ্ঠয় পাক যজ্ঞ ইহার ষোড়শাংশ ও প্ৰণব জপের তুল্য নহে॥ ৮৬॥

86 The four domestic sacraments, which are accompanied with the appointed sacrifice, are not equal, though all be united, to a sixteenth part of the sacrifice performed by a repetition of the gdy atri:

জপে বিন্দু কিন্দু কেন্দু কিন্দু কিন

জপ্যেনৈবেতি। ব্রাহ্মণোজপ্যেনৈব নিঃসন্দেহাং সিদ্ধিং লভতে মোক্ষপ্রাপ্তিয়োগ্যোভবতি। অস্তাইদিকিং যাগাদিকং করোতু ন করোতু বা
যক্ষান্মৈত্রোব্রাহ্মণঃ ব্রহ্মণঃ সম্বন্ধী ব্রহ্মণি লীয়তইত্যাগ্যেষ্চাতে। মিত্রনিব মৈত্রঃ স্বার্থেইণ্ যাগাদিষু পশুবীজাদিবধান সর্বপ্রাণিপ্রিয়তা সম্ভবতি তন্মাদ্যাগাদিনা বিনাপি প্রধ্বাদিজপ্যনিষ্ঠোনিস্তর্তীতি জপপ্রশংসানতু যাগাদীনাং নিষেধঃ তেবামপি শান্ত্রীয়ত্বাং ॥৮৭॥

ব্ৰাহ্মণ প্ৰণৰ ৰূপ দারা সিদ্ধ অৰ্থাৎ ব্ৰহ্মপ্ৰাপ্তির যোগ্য হয়েন, ইহাতে সংশয়নাই, অফ্য বৈদিক যাগাদি কৰ্ম কৰুণ কিন্তা নাকৰুণ তিনি হিংসা রহিত হইরা ব্ৰহ্মে লীন হয়েন, ইহা হ্রকল শান্ত্রে কথিত আছে ॥ ৮৭ ॥

87 By the sole repetition of the gayatr a priest may indubitably attain beatitude, let him perform, or not perform, any other religious act; if he be Maitra, or a friend to all creatures, he is justly named Brahmana, or united to the Great One.

ইন্দ্রিয়াণাং বিচরতাং বিষয়েবৃপহারিষু। সংযমে যত্নমাতিঠেছিছান্ যন্তেব বাজিনাং ॥ ৮৮ ॥

ইদানীং সর্মবর্ণামূঠেয়ং সকলপুরুষার্থোপযুক্তমিন্দ্রিয়সংযমমাহ ইন্দ্রিয়াণামিতি। ইন্দ্রিয়াণাং বিষয়েষুপহরণশীলেষু বর্ত্তমানানাং ক্ষি-ত্বাদিবিষয়দোষান্ জানন্ সংযমে যত্নং কুর্য্যাৎ সার্থিরিব র্থনিযুক্তা-নাম্খানাং ॥৮৮॥

স্বভাবত রূপ রসাদি বিষয় সকল ইন্দ্রিয়গণকে আকর্ষণ করে। অতএব বেমন সারথি স্বীয় রথের অশ্বসকলকে বশ করিতে যত্ন করেন, তদ্রুপ নেই ধিষয়াসক্ত ইন্দ্রিয় গণকে বশতাপন্ন করিতে যত্ন করিবেক।। ৮৮।।

88 In restraining the organs, which run wild among ravishing sensualities, a wise man will apply diligent care, like a charioteer in managing restive horses.

একাদশেক্সিয়াণ্যান্ত্র্যানি পূর্ফে মনীষিণঃ। তানি সম্যক্ প্রবক্ষ্যামি যথাবদরপূর্ক্রশঃ॥৮৯॥

একাদশেতি। পূর্বাপীওতাযান্যেকাদশেক্রিয়াণ্যাছস্তান্ত্র্বাচাং শিক্ষা-র্থং সর্বানি কর্মতোনামতশ্চ ক্রমাধক্ষ্যানি ॥ ৮৯॥

প্রাচীন পণ্ডিতেরা যে একাদশ ইন্দ্রিয় কহিয়াছেন, সেই সকলের নাম এবং কর্মকে যথা ক্রমে কহিতেছি ॥ ৮৯ ॥

• 89 Those eleven organs, to which the first Sages gave names, I will comprehensively enumerate, as the law considers them, in due order.

শ্রোত্রং ত্বক্ চক্ষ্মী জিহ্বা নাসিকা চৈব পঞ্মী। পায়পৃস্থং হস্তপাদং বাক্ চৈব দশমী স্তা॥ ৯০॥

শ্রোত্রমিতি। তেষু একাদশস্থ শ্রোত্রাদীনি দুশৈতানি বহিরিন্দ্রিয়ানি নামতোনির্দিষ্ট্রানি। পায়পস্থং হস্তপাদমিতি দুন্দুশ্চ প্রাণিতুর্য্যসেনা-স্পানামিতি প্রাণাঙ্গদ্বন্দুবাদেকবদ্ভাবঃ॥ ১০॥

কর্ন, ত্বক্, চক্ষু, জিহ্বা, নাসিকা, গুহু, উপস্থ, হস্ত, পাদ, এবং বাক্য এই দশ ইব্রিয় ॥ ৯০ ॥

90 The nose is the fifth, after the ears, the skin, the eyes, and the

tongue; and the organs of speech are reckoned the tenth, after those of excretion and generation, and the hands and feet:

বুদ্ধীক্রিরাণি প্রক্রৈষাং শ্রোত্রাদীন্যমূপূর্ব্বশঃ। কর্ম্মেক্রিরাণি পর্ক্তিষাং পায়াদীনি প্রচক্ষতে॥ ১১॥

বুদ্ধীন্দ্রিয়াণীতি। এষাং দশানাং মধ্যে শ্রোকাদীনি পঞ্চ ক্রমোক্তানি বুদ্ধেঃ করণত্বাৎ বুদ্ধীন্দ্রিয়াণি। পায়াদীনি চোৎসর্গাদিকর্মকরণত্বাৎ কর্মেন্দ্রিয়াণি তদিদোবদন্তি॥ ১১॥

শ্রোতাদি পঞ্চেক্রিয় হইতে বুদ্ধির উৎপত্তি জন্য তাহারদিগকে বুদ্ধী-ক্রিয় ও গুহাদি পঞ্চের দারা মল মূতাদির নিঃসরণ প্রযুক্ত গণ্ডিত্ সকলে তাহারদিগকে কর্ম্মেক্রিয় কহেন।। ৯১।।

91 Five of them, the ear and the rest in succession, learned men have called organs of sense; and the others, organs of action:

একাদশং মনোজ্ঞেরং স্বগুণেনোভরাত্মকং। যন্মিন্জিতে জিতাবেতো ভবতঃ পঞ্চকো গণো ॥ ৯২॥

একাদশনিত্বি একাদশসম্খ্যাপূরকঞ্চ মনোরপ্রমন্তরিন্দ্রিরং জ্ঞাতব্যং।
স্বস্তবেন সঙ্কল্পরপে উভয়রপেন্দ্রিয়গণপ্রবর্ত্তকস্বরূপং। অতএব যিন্দ্রনদি জিতে উভাবপি পঞ্চকো বুদ্ধীন্দ্রিয়কর্মেন্দ্রিয়গণে জিতো ভবতঃ।
পঞ্চকাবিতি তদস্য পরিমাণমিতামূবৃত্তে সম্খ্যায়াঃ সংজ্ঞাসজ্মসূত্রাধ্যযনেষ্ট্রিত পঞ্চসম্খ্যাপরিমিতিসজ্বার্থে কঃ॥ ১২॥

একাদশেব্রিয়ের সংখ্যা পূরক যে মনরূপ অন্তরিব্রিয়, তিনিই সঙ্কল্প স্বরূপ হয়েন। সেই মনকে জয় করিলেই ঐ ইন্দ্রিয় গণ বশীভূত হয়। ১২

92 The heart must be considered as the eleventh; which, by its natural property, comprises both sense and action; and which being subdued, the two other sets, with five in each, are also controlled.

ইব্রিয়াণাং প্রসঙ্গেন দোষমৃচ্ছ্ত্যসংশয়ং।' সংনিয়ম্য তু তান্যের ততঃ সিদ্ধিং নিয়চ্ছ্তি॥ ৯৩ ।

মনোধর্মসক্ষয়মূলত্বাদিন্দ্রিয়াণাং প্রায়েণ প্রবৃত্তিঃ কিমর্থমিন্দ্রিয়নি-গ্রহঃ কর্ত্তব্যইত্যতত্বাহ। ইন্দ্রিয়াণামিতি যন্মাদিন্দ্রিয়াণাং বিষয়েষু প্রসক্ত্যা দৃষ্টাদৃষ্টঞ্চ দোষং নিঃসন্দেহং প্রাপ্নোতি তান্যেব পুনরিন্দ্রি- য়াণি সম্ক্ নিয়ম সিদ্ধিং মোকাদিপুরুষার্থোগ্যতারপাং লভতে। তক্ষাদিন্দ্রিসংযুদ্ধ কুর্যাদিতিশেষঃ ॥ ৯৩ ॥

ইন্দ্রিয়গণের প্রসক্তির দারা লোক অবশ্যুই দোষগ্রস্ত হয়েন, কিন্তু বশীভূত হইলে মোক্ষ হয়।। ৯৩।।

93 A man, by the attachment of his organs to sensual pleasure, incurs certain guilt; but, having wholly subdued them, he thence attains, heavenly bliss.

ন জাতু কামঃ কামানামুপভোগেন শাম্যতি। হবিষা কৃষ্ণৰত্মেব ভূয়এবাভিৰদ্ধতে ॥ ৯৪॥

. কিনিক্রিয়সংযমেন বিষয়োপভোগাদেব লক্ককামোনিবংর্স্তীত্যাশস্থাহ ন জান্থিত। ন কদাচিৎ কামোহভিলায়ঃ তেষামুপভোগেন কামান্তইতি কামাবিষয়াঃ নিবর্ত্তি কিন্তু য্তেনাগ্নিরিবাধিকাধিকমেব বর্দ্ধতে
প্রাপ্তভোগস্থাপি প্রতিদিনং তদধিকভোগবাঞ্চাদর্শনাৎ। অতএব
বিষ্ণুপুরাণে য্যাতিবাক্যং। যৎ পৃথিবাগং ব্রীহ্যবং হিরণ্যং পশবঃ স্ত্রিয়ঃ
একস্যাপি ন পর্যাপ্তং তদিতাতিত্যাং তাজেৎ। তথা। পূর্নং বর্ষসহত্রং
মে বিষয়াস ক্রচেতসঃ। তথাপামুদিনং তৃষ্ণা যত্তেষ্বেব হিঞ্জায়তে॥ ৯৪।।

বিষয় ভোগে কদাচই অভিলাষ নিবৃত্ত হয়না, যেমন অগ্নিতে ঘৃতার্পণ করিলে তাহার ক্রমে বৃদ্ধিই হয়, তদ্রুপ উত্তরোত্তর আকাঙ্কার বৃদ্ধি হয়। ১৪

• 94 Desire is never satisfied with the enjoyment of desired objects; as the fire is not appeased with clarified butter: it only blazes more vehemently.

যশৈচতান্ প্রাপ্রাৎ সর্কান্ যশ্চ তান্ কেবলাংস্তাজেৎ। প্রাপনাৎ সর্কামানাং পরিত্যাগোবিশিষ্যতে ॥ ৯৫॥

যশৈচতানিতি। যএতান্ সর্মান্ বিষয়ান্ প্রাপ্ন যশৈচতান্ কামান্থ-পেক্ষতে ভয়োর্বিয়োপেক্ষকঃ শ্রেয়ান্ তন্মাৎ সর্মকামপ্রাপ্তেন্তত্ত্বপক্ষা প্রশংস্যা তথা হৈ বিষয়লোল্পস্য তৎসাধনাত্ত্বপদনে ক্ষ্টসম্ভবোরি-পত্তো চক্লেশাতিশয়ঃ ন তু বিষয়বিরসস্য ।। ৯৫।।

সেই সমুদায় বিষয়ে আবৃত হওয়া অপেক্ষায় যে ব্যক্তি তাহা ত্যাগ করে সেই শ্রেষ্ঠ, অতএব আসক্তি হইতে উপেক্ষাই প্রশস্ত ॥ ৯৫॥

95 Whatever man may obtain all those gratifications, or whatever

man may resign them comptetely, the resignation of all pleasures is far better than the attainment of them.

ন তথৈতানি শক্যন্তে সংনিয়ন্তমসেবয়া। বিষয়েষ প্রজন্তানি যথাজ্ঞানেন নিত্যশঃ।। ৯৬।।

ইদানীমিন্দ্রিয়সংযমোপায়মাই ন তথেতি। এতানীব্রিয়াণি বিষয়েষু
ত্রসক্তানি তথা নাসেবয়া বিষয়সন্নিধিবর্জনরূপয়া নিয়ভূং শক্তন্তে ছুর্নিবারত্বাৎ। যথা সর্কা বিষয়াণাং ক্ষয়িত্রাদিদোষজ্ঞানেন শরীরস্য চান্থিস্থামিত্যাদিবক্ষ্যমাণদোষ্টিন্তনেন তত্মাদিষয়দোষজ্ঞানাদিনা বহিরিব্রিয়াণি মনশ্চ নিয়ব্রেছং ॥ ১৬॥

ইন্দ্রিয়গণকে বিষয়ের সহিত সংলগ্ন নাকরিলে বশতাপদ্ন করা যায়না, সেই বিষয় সংস্থা ইন্দ্রিয়গণকে জ্ঞানের দ্বারা বিষয়ের দোষ দর্শাইয়া নিবুত্ত করিবেক।। ৯৬।।

96 The organs, being strongly attached to sensual delights, cannot so effectually be restrained by avoiding incentives to pleasure, as by a constant pursuit of divine knowledge.

বেদ্ধস্ত্যাগশ্চ যজ্ঞাশ্চ নিয়মাশ্চ তপাংসি চ। ন বিপ্রান্থ ভাবস্য সিদ্ধিং গচ্ছস্তি কর্হিচিং ॥ ১৭॥

যক্ষাদনিয়মিতং মনোবিকারস্য হেতুঃ স্যাদতআহ বেদাইতি। বেদা-প্রেন্তান্যজ্ঞনিয়মতপাংসি অগাদিবিষয়সেবাসস্কল্পশীলনোন কদাচিৎ ফলসিদ্ধয়ে প্রভবন্তি ॥ ১৭॥

বিষয়াসক্ত পুরুষ বেদাধায়ন, দান, যজ্ঞ, ব্রত, তপস্থা করিলেও কদাপি তাহার ফল প্রাপ্ত হয়না॥ ১৭॥

97 To a man contaminated by sensuality neither the Védas, nor liberality, nor sacrifices, nor strict observances, nor pious austerities, ever procure felicity.

শ্রুষা স্পৃষ্ঠী চ ভূকী আত্মত হোনর:। ন হ্যাতি গ্লায়তি বা সবিজেয়োজিতেক্রিয়ং॥ ১৮॥

জিতেন্দ্রিয়স্য স্বরূপনাহ শ্রুত্তেতি। স্তুতিবাক্যং নিন্দাবাক্যঞ্চ শ্রুত্বা প্রশুস্পর্শং প্রকুলাদি ছঃথস্পর্শং মেষকমলাদি স্পৃষ্ট্য স্বরূপং ক্রপঞ্চ দৃষ্ট্য স্বাহ্ন অস্বাহ্ন চ ভুক্ত্ব। স্তরভিমন্তরভিঞ্চ ন্ত্রাভাবি যদ্য ন হর্ষবিষাদে সিজি-তেন্দ্রিয়োজ্ঞাতব্যঃ ॥ ৯৮ ॥

স্তুতি ও নিন্দাবাক্য শ্রবনে যাহার স্থুখ হয়না, মেষ লোম নির্দ্মিত কি উত্তম বস্ত্র পরিধানে স্থক্রপ বা ক্রপ বোধ হয়না, স্বাছ বা অস্বাছ দ্রব্য ভক্ষণে তৃপ্তাতৃপ্ততা জন্মেনা, স্থান্ধ বা ছুর্গন্ধ আনে হর্ষ বিষাদ হয়না, তিনিই জিতেন্দ্রিয় ॥ ১৮॥

98 He must be considered as really triumphant over his organs, who on hearing and touching, on seeing and tasting and smelling, what may please or offend the senses, neither greatly rejoices nor greatly repines:

ইন্দ্রিরাণান্ত সর্বেষাং যদ্যেকং ক্ষরতীন্দ্রিয়ং। তেনাস্য ক্ষরতি প্রজা দুতেঃ পাত্রাদিবোদকং॥ ৯৯॥

একেব্রিয়াসংযমোহপি নিবার্য্যতইতাহে ইব্রিয়াণান্ত্রিত। সর্বেষামি-ব্রিয়াণাং মধ্যে যদ্যেকমপীব্রিয়ং বিষয়প্রবনং ভবতি ততোহস্য বিষয়-পরস্য ইব্রিয়ান্তরৈরপি তত্ত্বজানং ক্ষরতি ন ব্যবতিষ্ঠতে চর্মানির্মিতোদক-পাত্রাদিবৈকেনাপ্রি ছিব্লেণ সর্মস্থানস্থমেবোদকং ন ব্যবতিষ্ঠতে ॥ ১৯॥

যেমন চর্ম্ম নির্দ্দিত জল পাত্রের এক স্থানে ছিদ্রু ইইলেজল থাকেনা, তাদৃশ ইন্দ্রিয়গণের মধ্যে যাহার একটি ইন্দ্রিয়ও বিষয়াশক্ত হয়, তাহার তত্ত্বজান নফ হয়॥ ১১॥

99 But, when one among all his organs fails, by that single failure his knowledge of God passes away, as water flows through one hole in a leathern bottle.

বিশে কৃত্বেন্দ্রিয়গ্রামং সং যম্য চ মনস্তথা। সর্কান্সংসাধয়েদর্থানক্ষিণান্ যোগতস্তমুং ॥ ১০০ ॥

ইন্দ্রিসংযাস্য সর্মপুরুষার্থহেতুতাং দর্শয়তি বশে ক্রেতি। বহিরি-ক্রিয়গণনায়ত্ত্ব ক্র্বা মনশ্চ সংযাম সর্মান্ পুরুষার্থান্ সম্যক্ সাধ্য়েৎ। য়োগতউপায়েন স্বদেহমপীড্যন্ যঃ সহজ্প্রথী সংস্কৃতালাদিকং ভুগুত্তে সক্রমেণ্ তং ত্যজেৎ॥ ১০০॥

ইন্দ্রিয়গণকে বশ করিয়া, আর মনকে সংযতরাখিয়া, এবং উপায়ের দারা অর্থাৎ উত্তম অন্নাদির আস্বাদন প্রভৃতি ভোগকে ক্রমে ক্রমে

ত্যাগ করণের দারা শরীরের ক্লেশ নাজন্মাইয়া সমাক্রপে সকল পুরুষার্থ সাধন করিবেক॥১০০॥

100 Having kept all his members of sense and action under control, and obtained also command over his heart, he will enjoy every advantage, even though he reduce not his body by religious austerities.

পূর্ব্বাং সন্ধ্যাং জপংস্তিষ্ঠেৎ সাবিত্রীমার্কদর্শনাৎ। পশ্চিমান্ত সমাসীনঃ সম্যগুক্ষবিভাবনাৎ॥ ১০১॥

পূর্কাং সন্ধামিতি। পূর্কাং সন্ধাং পশ্চিমামিতি চ কালাপুনোরত্যন্তসংযোগে দ্বিতীয়া প্রথমসন্ধাং স্থাদর্শনপর্যন্তং দাবিত্রীং দ্রুপন্
তিঠেং। আসনাত্র্থায় নিবৃত্তগতিরেকত্র দেশে কুর্যাং। পশ্চিমান্ত
সন্ধাং সাবিত্রীং জপন্ সমাঙ্গুক্তনর্শনপর্যান্তমুপবিষ্ঠঃ সাাং। অত্র চ
ফলবত্বাজ্ঞপঃ প্রধানং স্থানাসনে অঙ্গে ফলবং সন্ধিবিফলং তদঙ্গমিতি
ন্যায়াং। সন্ধায়োবেদবিদ্বিপ্রোবেদপুণোন যুজাতে। সহস্রকৃত্বস্তভাস্য ইতি
চ পূর্কং জপাং ফলমুক্তং। মেধাতিথিস্ত স্থানাসনয়োরেব প্রাধান্তমাহ।
সন্ধ্যাকালশ্চ মুহূর্ত্তমাত্রং তদাহ যোগিযাজ্ঞবল্ক্ষ্কুঃ। হ্রাসবৃদ্ধী তু সততং
দিবসানাং যথাক্ষমং। সন্ধ্যা মুহূর্ত্তমাত্রন্ত হ্রাসে বৃদ্ধে চ সা স্মৃতা॥ ২০১॥

প্রাতঃ সন্ধ্যা কালে আসনে দণ্ডায়মান ইইয়া স্থর্য্য দর্শন পর্যান্ত ও সায়ং কালে উপবিষ্ট ইইয়া স্পষ্টরূপে নক্ষত্র দর্শন পর্যান্ত সাবিত্রী ক্রম্প্রক্রিবেক ॥১০১॥

101 At the morning twilight, let him stand repeating the gàyatri, until he sees the sun; and, at evening twilight, let him repeat it sitting, until the stars distinctly appear:

পূর্ব্বাং সন্ধাং জপংস্তিষ্ঠলৈশমেনং ব্যপোহতি। পশ্চিমান্ত সমাসীনোমলং হন্তি দিবাকৃতং ॥ ১০২॥

পূর্মাং সন্ধ্যামিতি। পূর্মসন্ধ্যায়াং তিন্ঠন্ জপং কুর্মানানিশাসঞ্চিতং পাপং নাশয়তি। পশ্চিমসন্ধ্যায়ান্তৃপবিফোজপং কুর্মন্ দিবার্জিতং পাপং নিহন্তি তত্রাপি জপাৎ ফলমুক্তং। এতচাজানাদিক্তপাপবিষয়ং। অতএব যাজ্ঞবলকাঃ। দিবা বা রাজৌ যদজানকৃতং ভবেৎ। ত্রিকালসন্ধ্যা-করণাত্তংসর্মং বিপ্রান্থতি॥ ১০২॥ পূর্ব্ব সন্ধাতে যিনি দণ্ডায়মান হইয়া সাবিত্রী জ্বপ করেন তিনি রাত্রির কৃত পাপের নাশ ও সায়ং সন্ধাতে উপবিষ্ট হইয়া যিনি গায়ক্রীজপ করেন তিনি দিবাকুত পাপের ধ্বংস করেন ॥ ১০২॥

102 He, who stands repeating it at the morning twilight, removes, all unknown nocturnal sin; and he, who repeats it sitting at evening twilight, disperses the taint, that has unknowingly been contracted in the day;

ন তিষ্ঠতি তু যং পূৰ্ব্বাং নোপান্তে যশ্চ পশ্চিমাং। সশূদ্ৰবদ্বহিদ্ধাৰ্য্যঃ সৰ্ব্বস্মান্দ্ৰিজকৰ্ম্মণঃ॥ ১০৩॥

. ন তিঠিতীতি। যা পুনঃ পূর্ব্বসন্ধ্যাং নাহ্যতিঠিতি পশ্চিমান্ত নো-পাত্তে তত্তৎকালবিহিতং জপাদি ন করোতীতার্থঃ সশূদ্রইব সর্বস্মাদ্দ্ি-জাতিকর্মণোহতিথিসৎকারাদেরপি বাহাঃ কার্যাঃ। অনেনৈব প্রতা-বায়েন সন্ধ্যোপাসনস্য নিতাতোক্তা নিতাত্বেইপি সর্ব্বদাপেক্ষিতপাপক্ষ-যায় ফলত্বমবিরুদ্ধং ॥ ১০৩॥

যিনি প্রাতঃ ও সায়ং সন্ধ্যা না করেন, শূদ্র যেমন দ্বিজকার্য্যে বহিন্ধ্ত তদ্রপ দ্বিজের কার্য্য হইতে তিনিও রহিত হয়েন॥ ১০৩॥

103 But he, who stands not repeating it in the morning, and sits not repeating it in the evening, must be precluded, like a Súdra, from every sacred observance of the twice born classes.

অপাং সমীপে নিয়তোনৈত্যকং বিধিমাস্থিতঃ। সাবিত্রীমপ্যধীয়ীত গন্ধারণ্যং সমাহিতঃ॥ ১০৪॥

অপাং সমীপইতি। ব্রহ্মযজ্জরপমিদং বহুবেদাধ্যযনাশক্তো সাবিত্রীমাত্রাধ্যয়নমপি বিধীয়তে। অরণ্যাদিনির্জনদেশং গত্বা নদ্যাদিজলসমীপে নিয়তেক্রিয়ঃ সমাহিতোইনস্তামনানৈত্যকং বিধিং ব্রহ্মযজ্জরপমান্থিতোইন্তিষ্ঠাস্মঃ সাবিত্রীমপি প্রণবব্যাহ্তিত্রয়যুতাং যথোক্তামধীয়ীত ॥ ১০৪॥ ট

ব্রহ্মযক্ত অনুষ্ঠাতা ব্যক্তি নির্জন দেশে নদ্যাদির জল সমীপে ইন্দ্রিয়-গণকে চাঞ্চলা রহিত করিয়া একচিত্তে প্রণব ও ব্যাহ্নতি সহিত সাবিত্রী অধ্যয়ন করিবেক॥ ১০৪॥

104 Near pure water, with his organs holden under control, and

retiring with circumspection to some unfrequented place, let him pronounce the gáyatrí, performing daily ceremonies.

বেদোপকরণে চৈব স্বাধ্যায়ে চৈব নৈত্যকে। নামুরোধোহস্তানধ্যায়ে হোমমন্ত্রেয়ু চৈব হি।। ১০৫।।

বেদোপকরণইতি। বেদোপকরণে বেদাঙ্গে শিক্ষাদো নৈত্যকে নিত্যান্ত্-ঠেয়ে চ স্বাধায়ে ব্রহ্মযজ্জরপে হোমমন্ত্রেষ্ঠ্ চানধ্যায়াদরোনান্তি॥ ১০৫॥ বেদান্ত শাস্ত্রে ও ব্রহ্মযজ্ঞ স্বরূপ বেদে এবং হোমমন্ত্রে অনধ্যায়ের আদর নাই॥ ১০৫॥

105 In reading the Védàngas, or grammar, prosody, mathematics, and so forth, or even such parts of the Véda, as ought constantly to be read, there is no prohibition on particular days; nor in pronouncing the texts appointed for oblations to fire;

নৈত্যকে নাস্ত্যনধ্যায়োব্ৰহ্মসত্ৰং হি তৎ স্মৃতং। ব্ৰহ্মাহুতিহুতং পুণ্যমনধ্যায়বষট্কুতং॥ ১০৬॥

নৈত্যকইতি। পূর্ব্বোক্তনৈত্যকস্বাধ্যায়স্যায়স্ক্রুবাদঃ নৈত্যকজপ্যজ্ঞে অন্ধ্যায়োনার্ক্তি যতঃ সত্তভবত্বাৎ। ব্রহ্মসত্রং তন্মস্বাদিভিঃ স্মৃতং ব্রহ্মবাহুতিব্রহ্মাহুতিহ্বিস্তস্ত্যাহুতং অধ্যয়নরূপমন্ধ্যায়ব্ষট্কৃত্মপি প্রণামেব ভবতি ॥ ১০৬॥

মন্ধ্যায় অর্থাৎ বেদাধ্যয়নের নিষিদ্ধ দিবসেও অধ্যয়ন করিলে অধ্য-য়ন জন্ম পুণ্য হয়, যেহেতু জপ যজাদি নিত্য কর্ম্মের নাধ্যে বেদাধা-য়ন পুণ্য জনক॥ ১০৬॥

106 Of that, which must constantly be read, and is therefore called, Brahmasatra, there can be no such prohibition; and the oblation to fire, according to the Veda, produces good fruit, though accompained with the text vashat, which on other occasions must be intermitted on certain days.

যঃ স্বাধ্যায়মধীতেহকং বিধিনা নিয়তঃ শুচিঃ। তস্য নিত্যং ক্ষরতোঁষপয়োদধিঘৃতং মধু॥ ১০৭॥

মঃ স্বাধ্যায়নিতি। অন্ধনিতি অত্যন্তসংযোগে দ্বিতীয়া বর্ষনপোকং স্বাধ্যায়নহরহবিহিতাঙ্গযুক্তং নিয়তেন্দ্রিয়ঃ প্রয়তোজপতি তত্যৈয়স্থা- ধান্মোজপযজ্ঞ ক্ষীরাদীনি ক্ষরতি ক্ষীরাদিভিদেবান্ পিতংশ্চ প্রীণাতি তে চ প্রীতাঃ সর্মকানৈর্ক্রপযজ্ঞকারিণস্তর্গয়ন্তীতার্থঃ। অতএব যাজ্জ-বক্ষাঃ। মধুনা পয়সা চৈব সদেবাংস্তর্গয়েদ্বিজঃ। পিতৃমধুঘৃতাভাগঞ্জ ক্ষেচাংধীতে হি যোহ্বহং ইত্যুপক্রমা চতুর্ণানেব বেদানাং পুরাণানাঞ্জপন্তা দেবপিতৃত্তিকলমুক্ত্বা শেষে তে তৃপ্তান্তর্পয়ন্তানং সর্মকামকলৈঃ শুভৈরিত্যুক্তবান্॥ ১০৭॥

যিনি সমংসর প্রতাহ বিধিবং শুটি ও জিতেক্রিয় হইয়া স্ত্রীয় বেদশাখা অধ্যয়ন করেন, দেবতাদি পিতৃলোক সকল ঘৃত মধুর দারা পূজিতহইলে বদ্রপ তৃপ্ত হয়েন, তদ্রপ সন্তোষ পূর্কক তাহার কামনা সিদ্ধি করত তাহাকে তৃপ্ত করেন ॥ ১০৭॥

107 For him, who shall persist a whole year in reading the Veda, his organs being kept in subjection, and his body pure, there will always rise good fruit from his offerings of milk and curds, of clarified butter and honey.

অগ্নীন্ধনং তৈক্ষচর্য্যামধঃশয্যাৎ গুরোর্হিতং। আসমাবর্ত্তনীৎ কুর্য্যাৎ কৃতোপনয়নোদ্বিজঃ ॥ ১০৮॥

অগ্নীম্বানমিতি। সায়ংপ্রাতঃসমিদ্ধোমং ভিক্ষাসমূহাহর । মধ্ট্বাশয়ন-রূপামধঃশ্য্যাং ন তু স্থগুলশাগ্নিত্বমেব গুরোরুদককু দ্বাদ্যাহর । রূপং হিতং কুতোপনয়নোব্রহ্মচারী সমাবর্ত্তনপর্যান্তং কুর্যাং ॥১০৮॥

উপনয়ন সংকারান্বিত যে ব্রহ্মচারী তিনি সমাবর্ত্তন পর্যান্ত সায়ং ও প্রাতঃকালে প্রতাহ সমিধ হোম এবং ভিক্ষা সমূহ আহরণ ও খটু।দি ভিন্ন অর্থাৎ অধঃস্থানে শয়ন এবং গুরুর কুশ ও জল এবং পুষ্পা আহরণ দ্বারা উপকার করিবেক ॥ ১০৮॥

108 LET the twice born youth, who has been girt with the sacrificial cord, collect wood for the holy fire, beg food of his relations, sleep on a low bed, and perform such offices as may please his preceptor, until his return to the house of his natural father.

আচার্য্যপুত্রশুক্রমুক্ত নিদোধার্মিকঃ শুচিঃ। আপ্তঃ শক্তোহর্থদঃ সাধুঃ স্বোহধ্যাপ্যাদশ ধর্মতঃ।১০৯ কীদৃশঃ শিষ্যোহধ্যাপ্যইতাহ আচার্য্যপুত্রইতি। অচার্য্যপুত্রপরিচারক- জ্ঞানান্তরদাতৃধর্মবিদার্য্যাদিশুচিবাদ্ধাবগ্রহণধারণসমূর্থধনদান্তোহিজ্ঞাতয়োদলৈতে ধর্মেণাধ্যাপ্যাঃ ॥ ১০৯ ॥

আচার্য্যের পুত্র, ও পরিচারক, জ্ঞানদাতা, ধর্মাবেক্তা, শুচি, স্থবাদ্বাব, এবং যিনি অধ্যয়ন করিলে গ্রহণ বা ধারণ করিতে শক্ত হয়েন, ধনদাক্তা, ক্রোহাচরণ শূন্য, ও জ্ঞাতি এই দশ প্রকার শিষ্যকে যথাবিধি অধ্যয়ন করাইবেক ॥ ১০৯॥

109 Ten persons may legally be instructed in the Veda; the son of a spiritual teacher; a boy, who is assiduous; one who can impart other knowledge; one who is just; one who is pure; one who is friendly; one who is powerful; one who can bestow wealth; one who is honest; and one who is related by blood.

নাপৃষ্ঠঃ কস্যাচিদ্ক্রয়ায় চান্যায়েন পৃচ্ছতঃ। জানমপি হি মেধাবী জডবল্লোকআচরেও॥ ১১০ ॥

নাপ্টাইতি। যদ্যন্তোনাল্লাক্ষরং বিস্বরঞ্চাধীতং তস্তা তত্ত্বমপ্টাঃ সন্ন বদেৎ শিষাস্তা ত্বপৃচ্ছতোহপি বক্তব্যং ভক্তিশ্রদ্ধাদিপ্রশ্নধর্মোলজ্ঞানম-ন্তায়ঃ তেন পৃচ্ছতোন ক্রয়াৎ। জানমপি হি প্রক্ষজালোকে মূকইব ব্যব-হরেৎ॥১১০॥

অন্যায়নারা জিজ্ঞাসা করিলে তাহাকে উপদেশ করিবেকনা, কেবল শৈষ্যকে কহিবেক, শাস্ত্র জানিয়াও প্রাক্ত ব্যক্তি জড়ের স্থায় লোকের

110 Let not a sensible teacher tell any other what he is not asked, nor what he is asked improperly; but let him however intelligent, act in the multitude, as if he were dumb:

অধর্মেন চ যঃ প্রাহ যশ্চাধর্মেন পৃচ্ছতি। তয়োরন্যতরঃ প্রৈতি বিদ্বেষং বাধিগচ্ছতি॥ ১১১॥

উক্তপ্রতিশেধন্তরাতিক্রমে দোষনাহ অধর্মেণেতি। অধর্মেণ পৃষ্টো-প্রপি যোষস্থা বদতি যশ্চাস্থায়েন যং পৃচ্ছতি তয়োরস্থাতরোব্যতিক্রমকারী শ্রেয়তে বিদ্বেষং বা তেন সহ গচ্ছতি ॥ ১১১॥

জিজ্ঞাসা করিলে যে ব্যক্তি অন্যায় পূর্ব্বক বেদের তত্ত্ব কহে, এবং যে অ-বিহিত জিজ্ঞাসা করে, সে উভয়ের মধ্যে এক জন অর্থাৎ যে ধর্ম্ম ব্যক্তিক্রম করে তাহার মৃত্যু হয়, অথবা তাহার দিগের পরস্পার শক্রতা জন্মে। ১১১। 111 Of the two persons, him who illegally asks, and him, who illegally answers, one will die, or incur odium.

ধর্মাথে যত্র ন স্যাতাং শুক্রাষা বাপি তদ্বিধা। তত্র বিদ্যা ন বাপ্থব্যা শুভং বীজমিবোষরে ॥ ১১২॥

ধর্মার্থাবিতি। যদ্মিন্ শিষ্মেহধ্যাপিতে ধর্মার্থো ন ভবতঃ পরি-চর্যা বাহধ্যয়নান্তরূপা তত্র বিদ্যা নার্পনীয়া স্কুষ্ঠু ব্রীহ্যাদিবীজ্ঞমিবোষরে' যত্র বীজ্ঞমুপ্তং ন প্ররোহতি সউষরঃ। নচার্থগ্রহণে ভৃতকাধ্যাপকত্বমা-শঙ্কনীয়ং যদ্রোতাবন্মহাং দীয়তে তদৈতাবদ্ধ্যাপয়ামীতিনিয়মাভাবাং।১১২

় কেশিষ্যকে অধ্যয়ন করাইলে ধর্ম্ম ও অর্থ অথবা অধ্যয়নের অন্থরূপ পরিচর্য্যা নাহয় তাহাকে বিদ্যাদান করা উচিত নহে, যেমন ঊষর ভূমি-তে উত্তম বীক্ষ বপন করা যোগ্য নহে॥ ১১২॥

112 Where virtue, and wealth sufficient to secure it, are not found, or diligent attention at least proportioned to the holiness of the subject, in that soil divine instruction must not be sown: it would perish, like fine seed in barren land.

বিদ্যায়ৈব সমং কামং মর্ভ্রব্যং ব্রহ্মবাদিন। আপদ্যপি হি ঘোরায়াং ন ত্বেনামিরিনে বপেং॥ ১১৩॥

্ বিদ্যয়েতি। বিদ্যবৈয়ৰ সহ বেদাখ্যাপকেন বরং মর্ত্তব্যং নতু সর্ব্বথাখ্যাপনযোগ্যশিষ্যাভাবে অপাত্রায়ৈতাং প্রতিপাদয়েৎ। তথা হ্লছাদৈশাগ্যব্রাহ্মণং। বিদ্যয়া সার্দ্ধং ম্রিয়েৎ ন বিদ্যামূষরে বপেৎ॥ ১১৩॥

বিদ্যাধ্যাপক বরং বিদ্যার সহিত প্রাণ ত্যাগ করিবেক, তথাপি এই বিদ্যাকে যোর আপদ অর্থাৎ পড়াইবার যোগ্য শিষ্যের অত্যন্ত অভাব হইলেও অপাত্রে দান করিবেক না॥ ১১৩॥

113 A teacher of the Véda should rather die with his learning, than sow it in sterile soil even though he be in grievous distress for subsistence.

বিদ্যা ব্রাহ্মণমেত্যাহ সেবধিস্তেহন্মি রক্ষ মাং। অস্থ্যুকায় মাং মাদাস্তথা স্যাং বীর্যাবন্তমা॥ ১১৪॥

অস্যাম্বাদ্যাহ বিদ্যা ব্রাহ্মণমিতি। বিদ্যাধিষ্ঠাত্রী দেবতা কঞ্চি-দ্যাপকব্রাহ্মণমাগত্য এবমবদং। তবাহং নিধিরুস্মি মাং রক্ষ অস্থ- য়কাদিদোষৰতে ন মাং বদেঃ তথা সতাতিশয়েন ৰীৰ্যাৰতী ভূয়াসং। তথা চ ছান্দোগ্যব্ৰাহ্মণং বিদ্যা হ বৈ ব্ৰাহ্মণমাজগাম তবাহমন্মি ত্বং মাং পালয় অনুহতে মানিনে নৈব মাদাগোপায় মাং গ্ৰেয়সী তেইহম-স্মীতি ॥ ১১৪॥

বিদ্যার অধিষ্ঠাত্রী দেবতা এক সময়ে কোন ব্রাহ্মণের নিকটস্থা হইয়া কহিয়াছিলেন, যে আমি তোমার নিধি, আমাকে রক্ষা কর, কদাচ অস্থ-য়াদি দোষযুক্ত ব্যক্তিকে দান করিওনা, আমাকে রক্ষা করিলে আমি অতি বলবতী হইব।। ১১৪।।

114 Sacred Learning, having approached a Brûhman, said to him: "I am thy precious gem; preserve me with care; deliver me not to a scorner; (so preserved I shall become supremely strong)

যমেব তু শুচিং বিদ্যান্মিয়তব্রহ্মচারিণং। তব্যৈ মাং ক্রহি বিপ্রায় নিধিপায়াপ্রমাদিনে॥ ১১৫॥

যমিতি। যমেব পুনঃ শিষ্যং শুচিং নিয়তেব্রুিয়ং ব্রহ্মচারিণং জানাসি তদ্মৈ বিদ্যারপ্রিধিরক্ষকায় প্রমাদরহিতায় মাং বদ।। ১১৫॥

কিন্ত যাহাকে শুচি ও সংযতে ক্রিয় এবং ব্রহ্মচারি রূপে জান, সেই বিদ্যা রূপ নিধি রক্ষক, এবং প্রমাদ শূন্ত ব্রাহ্মণের প্রতি আমার উপদেশ ক্র॥ ১১৫॥

115 But communicate me, as to a vigilant depositary of thy gem, to that student, whom thou shalt know to be pure, to have subdued his passions, to perform the duties of his order."

ব্রহ্ম যন্ত্রনমুজ্ঞাতমধীয়ানাদবাপুরাৎ। সব্রহ্মন্তেয়সংযুক্তোনরকং প্রতিপদ্যতে ॥ ১১৬॥

ব্রহ্মেতি। যঃ পুনরত্যাসার্থমধীয়ানাৎ অন্যং বা কঞ্চিদধ্যাপয়-তস্তদমূমতিরহিতং বেদং গৃহ্লাতি সবেদন্তেয়যুক্তোনরকং গচ্ছতি তন্মা-দেতম কর্ত্তব্যং॥ ১১৬॥

কেহ অভ্যাসের নিমিত্ত পাঠ করিতেছেন, অথবা অন্যকে অধ্যয়ন করা-ইতেছেন, সেই অধ্যাপকের অন্থমতি ব্যতীত যে ব্যক্তি বেদ শিক্ষা করে সে কেন্দু চোর নরক গামী হয় ॥১১৬॥ 116 He, who shall acquire knowledge of the Véda, without the assent of his preceptor, incurs the guilt of stealing the scripture, and shall sink to the region of torment.

লোকিকং বৈদিকং বাপি তথাধ্যাত্মিকমেব চ। আদদীত যতোজ্ঞানং তং পূৰ্ব্বমন্তিবাদয়েৎ ॥ ১১৭॥

লৌকিকমিতি। লৌকিকমর্থশাস্ত্রাদিজ্ঞানং বৈদিকং বেদার্থজ্ঞানং আধ্যাত্মিকং ব্রহ্মজ্ঞানং যন্মান্ত্র গৃহ্ণাতি বহুমান্যমধ্যে স্থিতং তং প্রথম-মভিবাদয়েং। লৌকিকাদিজ্ঞানদাত্ণামেব ত্রয়াণাং সমবায়ে যথোন্তরং মান্যত্বং ॥ ১১৭ ॥

' অর্থশাস্ত্রাদি লোকিক জ্ঞান কিম্বা বেদার্থ জ্ঞান, অথবা পরমার্থ তত্ত্ব-জ্ঞান, যৎকর্ত্তক লব্ধ হয় তিনি বন্দনীয় বহুমান্য লোক সমূহ মধ্যস্থিত ইহলেও অগ্রে তাঁহাকে অভিবাদন করিবেক ॥১১৭॥

117 From whatever teacher a student has received instruction, either popular, ceremonial, or sacred, let him first salute his instructor, when they meet.

সাবিত্রীমাক্তারোহপি বরং বিপ্রঃ স্থযন্তিতঃ। নাযন্তিতন্ত্রিবেদোহপি সর্ব্বাশী সর্ব্ববিক্রয়ী। ১১৮॥

সাবিত্রীতি। সাবিত্রীমাত্রবেত্তাহপি বরং স্থযন্ত্রিতঃ শাস্ত্রনিয়মিতো-বিপ্রাদির্মান্তঃ নাযন্ত্রিতোবেদত্রয়বেত্তাহপি নিষিদ্ধভোজনাদিশীলঃ প্রতিষিদ্ধবিক্রেতা চ। এতচ্চ প্রদর্শনমাত্রং স্থযন্ত্রিতশব্দেন বিধিনিষ্টেধ-নিষ্ঠবৃদ্যা বিবক্ষিত্রাৎ॥ ১১৮॥

শান্ত্রীয় নিয়মাচারী যে বিপ্র তিনি গায়ত্রী মাত্র বেত্তা হইলেও মার্ন্য হয়েন, কিন্তু শাস্ত্র বিরুদ্ধাচারী অর্থাৎ নিষিদ্ধ দ্রব্য ভোজনাদিশীল, এবং নিষিদ্ধ দ্রব্য বিক্রেতা যিনি, তিনি বেদ ত্রয় বেত্তা হইলেও মান্য হয়েন না॥ ১১৮॥

118 A Bràiman, who completely governs his passions, though he know the gàyatri only, is more honourable than he, who governs not his passions, who eats all sorts of food, and sells all sorts of commodities, even though he know the three Védas.

শ্ব্যাসনেহধ্যাচরিতে শ্বেরসা ন সমারিশেং। শ্ব্যাসনন্থশৈচবৈনং প্রত্যুথারাভিবাদয়েং॥ ১১৯॥ শয্যেতি। শয্যা চ আসনঞ্চ শ্যাসনং জাতিরপ্রাণিনামিতি দ্বল্ক-বদ্ধাবঃ তন্মিন্ প্রেয়সা বিদ্যাদ্যধিকেন গুরুণা চাধ্যাচরিতেইসাধারণ্যেন স্বীকৃতে উত্তরকালমপি নাসীত। স্বয়ঞ্চ শ্যাসনস্বোগুরাবাগতে উত্থায়া-ভিবাদনং কুর্য্যাৎ ॥ ১১৯ ॥ •

বিদ্যাদির দারা শ্রেষ্ঠ ব্যক্তির শ্যা বা আসন কেবল তাঁহারই ব্যব-হার যোগ্য, তাহাতে কোন সময়েও উপবেশন করিবেকনা, এবং গুরু আগমন করিলে আপনি যদাপি আসনে বা শ্যায় থাকে তবে প্রত্যুত্থান পূর্ব্বক ভাঁহাকে অভিবাদন করিবেক॥ ১১৯॥

119 When a superior sits on a couch or bench, let not an inferior sit on it with him; and, if an inferior be sitting on a couch, let him rise to salute a superior.

উৰ্দ্ধং প্ৰাণাহ্যৎক্ৰামন্তি যূনঃ স্থবিরআয়তি। প্ৰত্যুখানাভিবাদাভ্যাং পুনস্তান্ প্ৰতিপদ্যতে॥ ১২০॥

অস্যার্থবাদ্যাহ উর্দ্ধমিতি। যক্ষাৎ যূনোইল্লবয়নীবয়োবিদ্যাদিনা স্থবিরে আয়তি আগচ্ছতি সতি প্রাণাউর্দ্ধং উৎক্রাসন্তি দেহাদ্হিনির্গন্ত-নিচ্ছন্তি তান্ খ্রিক্স প্রত্যুত্থানাভিবাদাভ্যাং পুনঃ স্কস্থান্ করোতি। তক্ষাদ্দ্রস্য প্রত্যুত্থায়াভিবাদনং কুর্যাৎ॥ ১২০॥

যেহেতু বয়স এবং বিদ্যাদির দারা শ্রেষ্ঠ ব্যক্তি আগমন করিলে, যুবা ব্যক্তির প্রাণ বায়ু দেহ হইতে বর্হিগমন করিতে ইচ্ছা করে, প্রত্যুত্থান পূর্ম্বক ঐ শ্রেষ্ঠ ব্যক্তির অভিবাদন দারা সেই প্রাণকে পুনর্মার স্কস্থ করা যায়॥১২০॥

120 The vital spirits of a young man mount upwards to depart from him, when an elder approaches; but, by rising and salutation, he recovers them.

অভিবাদনশীলস্য নিত্যং বৃদ্ধোপসেবিনঃ। চত্ত্বারি সংপ্রবর্দ্ধন্তে আয়ুর্বিদ্যা যশোবলং॥ ১২১॥

ইতশ্চ ফলমাহ অভিবাদনশীলস্যেতি। উপায় সর্বাদা বৃদ্ধাভিবাদন-শীলস্য বৃদ্ধসেবিনশ্চ আয়ুঃপ্রজাযশোবলানি চত্বারি সম্যক্ প্রকর্ষেণ বৃদ্ধস্যে॥ ১২১॥ যে ব্যক্তি গাত্রোখান পূর্বক সর্বদা বৃদ্ধকে অভিবাদন ও ভাঁহার সেবা করে, সেব্যক্তির আয়ু, বিদ্যা, যশ, বল, এই চারি সম্যক্রপে বৃদ্ধি প্রাপ্ত হয়॥ ১২১॥

121 A youth who habitually greets and constantly reveres the aged, obtains an increase of four things; life, knowledge, fame, strength.

অভিবাদাৎ পরং বিপ্রোজ্যায়াংসমভিবাদয়ন্। অসৌ নামাহমন্মীতি স্বং নাম পরিকীর্ত্তয়েও॥ ১২২॥

সম্প্রতাভিবাদনবিধিমাই অভিবাদাৎ পরমিতি। বৃদ্ধমভিবাদয়ন্ বিপ্রাদিরজিবাদাৎ পরং অভিবাদয়ে ইতি শব্দোচারণানন্তরং অমুকনামাহমন্মীতি স্বং নাম পরিকীর্ত্তরেৎ স্বকীয়নামবিশেষমুচ্চারয়েৎ অতোনামশব্দস্তা বিশেষপরত্বাৎ স্বনামবিশেষোচ্চারণানন্তরমভিবাদনবাক্যে
নামশব্দস্তা বিশেষপরত্বাৎ স্বনামবিশেষোচ্চারণানন্তরমভিবাদনবাক্যে
নামশব্দাহিপি প্রযোজ্যইতি মেধাতিথিগোবিন্দরাজ্যোরভিধানমপ্রমানং। অতএব গোতমঃ স্বনাম প্রোচ্যাহমভিবাদয়ইত্যভিবদেৎ। সাস্থ্যায়নোহ্প্যসাবহক্ষেইত্যাত্মনোনামাদিশেদিত্যুক্তবান্। যদি চ নামশব্দশ্রবণান্তস্য প্রয়োগস্তদ্য অকারশ্চাস্য নাম্বোহন্তে ইত্যভিধানাৎ। প্রত্যভিবাদনবাক্যে নামশব্দান্তারণং স্থাৎ নচ তৎ কস্যচিৎ স্বীন্মতং। ১২২।

বৃদ্ধকে অভিবাদন করেন যে বিপ্র তিনি অভিবাদয়ে এই শব্দ উচ্চারণের অনন্তর অমুকনামাহমস্মি অর্থাৎ অমুক আমি এই বাক্য দ্বারা আপন নাম উচ্চারণ করিবেন॥ ১২২॥

122 After the word of salutation, a Bràhman must address an clder, saying: "I am such an one;" pronouncing his own name.

নামধেয়স্য যে কেচিদভিবাদং ন জানতে। তান্ প্রাজ্ঞোহহমিতি ক্রয়াৎ ক্রিয়ঃ সর্ব্বাস্তথৈব চ॥ ১২৩॥

নামধেয়স্যেতি। নামধেয়স্য উচ্চরিতস্য সতোযে কেঁচিদভিবাদ্যাঃ সংস্কৃতানভিজ্ঞ**চ**য়াভিবাদার্থং ন জানন্তি তান্ প্রতাভিবাদনেহপ্যস-মর্থত্বাৎ প্রাক্তইত্যভিবাদ্যশক্তিবিজ্ঞোহভিবাদ্যিতাহভিবাদ্যেইছমিত্যে-বং ক্রায়াথ স্ত্রিয়ঃ সর্ক্রাস্তথৈব ক্রায়াৎ ॥ ১২৩ ॥

যাঁহারা সংস্কৃত ভাষায় অনভিজ্ঞতা প্রযুক্ত নামের উচ্চারণ হইলে অভিবাদন বাক্য বুঝিতে নাপারেন, তাঁহার দিগকে প্রাক্ত ব্যক্তি আমি অভিবাদন করি ইহা মাত্র কহিবেন এবং সকল জ্রীদিগকেও এই-রূপ কহিবেন।। ১২৩।।

123 If any persons, through ignorance of the Sanscrit language, understand not the import of his name, to them should a learned man say: "It is I;" and in that manner he should address all classes of women.

ভোঃশব্দং কীর্ত্তরেদন্তে স্বন্ধ নাম্নোহভিবাদনে। নামাং স্বৰূপভাবোহি ভোভাবঋষিভিঃ স্মৃতঃ ॥ ১২৪ ॥

ভোঃশন্ধমিতি। অভিবাদনে যন্নাম প্রযুক্তং তন্তান্তে ভোঃশন্ধং কীর্ত্ত-য়েৎ অভিবাদ্যসন্ধোধনার্থং অতএবাহ নাম্নামিতি ভোইত্যস্তা যোভাবঃ, সন্তা সোহভিবাদ্যনামাং স্বরূপভাবঃ ঋষিভিঃ স্মৃতঃ। তন্মাদেবমভি-বাদনবাক্যমভিবাদয়ে শুভশর্মাহমস্মি ভোঃ॥ ১২৪॥

অভিবাদনে আপন নামের পশ্ন অভিবাদ্য ব্যক্তির সম্বোধন করিবার নিমিত্ত ভো এই শব্দোচ্চারণ করিবেক, যেহেতু ভো এই শব্দ অভিবাদ্য ব্যক্তির নামের স্বরূপ হয়, ইহা ঋষি সকলে স্মরণ করিয়াছেন॥ ১২৪॥

124 In the salutation he should pronounce, after his own name, the vocative particle bhôs, for the particle bhôs; is held by the wise to have the same property with names fully expressed.

আয়ুস্মান্ তব সোমোতি বাচ্যোবিপ্রোহতিবাদনে। অকারশ্চাস্য নাম্নোহন্তে বাচ্যং পূর্ব্বাক্ষরং প্লুতঃ॥ ১২৫॥

আয়ুত্মানিতি। অভিবাদনে কৃতে প্রতাভিবাদয়িত্রা অভিবাদকোবিপ্রাদিরায়ুত্মান্ ভব সোমোতি বাচাঃ। অস্তা চাভিবাদকস্তা যয়াম তস্যাস্তে
যোহকারাদিঃ স্বরোনাস্নামকারাস্তত্মনিয়মাভাবাং সপ্পুতঃ কার্যাঃ স্বরাপেক্ষঞ্চেদকারাস্তত্বং ব্যঞ্জনাস্তেইপি নাস্নি সম্ভবতি পূর্কাং নামগতমক্ষরং
সংশ্লিষ্টং যক্তা সপূর্বাক্ষরঃ তেন নাগন্তরপক্ষা চাকারাদিঃ স্বরঃ প্লুতঃ
কার্যাঃ এতক্ষ বাক্যক্তা টেঃপ্লুতঃ উদাত্তইতাস্ত্যাম্বুর্ত্তো প্রতাভিবাদেই
শুক্তইতি প্লুতং স্বরন্ পানিনিঃ স্কুট্মুক্তবান্। ব্যাখ্যাতঞ্চ বৃত্তিকৃতা
বামনেন টেরিতি কিং ব্যঞ্জনাস্তব্যেব টেঃপ্লুতোম্বা স্তাদিতি। তন্মাদীদৃশং প্রতাভিবাদনবাক্যং আয়ুত্মান্ ভব সোমা শুভশর্মন্ এবং ক্ষত্রিম্ব্য
বলবর্মন্ এবং বৈশ্রক্তা বস্তুত্তে। প্লুতোরাজক্তবিশামেতি কাত্যায়ন-

বচনাৎ ক্ষত্রিয়বৈশ্যায়োঃ পক্ষে প্লুতোন ভবতি। শূদ্রস্থ্য প্লুতোন কার্যাঃ অশূদ্রইতি পাণিনিবচনাৎ। স্রিয়ামপি নিষেধইতিকাতাায়ন্বচনাৎ স্তিয়ামপি প্রতাভিবাদনবাক্যে ন প্লুতঃ। গোবিন্দরাজস্ত ব্রাহ্মণস্থা নামি শর্মোপপদং নিতাং প্রাগভিধায় প্রতাভিবাদনবাক্যে আয়ুম্মান্ ভব সৌম্য ভদ্র ইতি নিরুপপদোদাহরণসোপপদোদাহরণানভিজ্ঞত্বমেব নিজং জ্ঞাপয়তি। ধরণীধরোহপিআয়ুম্মান্ ভব সৌম্যেতি সমুদ্ধিবিভক্তান্তং মন্ত্রচনং পশ্যাগপি অসমুদ্ধিপ্রথমেকবচনান্তমমুকশর্মা ইত্যুদাহরন্ বিচক্ষেব্যুপেক্ষণীয়ত্রব॥ ১২৫॥

অভিবাদন করিলে ব্রাহ্মণাদিরা প্রত্যভিবাদন পূর্দক আয়ুত্মান্ ভব সোম্য অর্থাৎ হে প্রিয়দর্শন দীর্ঘায়ু হও, এই বাক্য কহিয়া তাঁহার নামের শেষে যে অকারাদি স্বর তাহা প্লুত করিয়া উচ্চারণ করিবেন॥ ১২৫॥

125 A Bràhman should thus be saluted in return: Mayst thou live long, excellent man!" and, at the end of his name, the vowel and preceeding consonant should be, lengthened, with an acute accent, to three syllabick moments, or short vowels.

যোন বেক্তাভিবাদস্য বিপ্রঃ প্রত্যভিবাদন্ত। নাভিবাদ্যঃ সবিদ্ধয়া যথা শূদ্রস্তথৈব সং ॥ ১২৬॥

্যোন বেত্তীতি। যোবিপ্রোহতিবাদনস্থান্তরূপং প্রতাভিবাদনং ন জানাতি অসাবভিবাদনবিছুষাইপি স্বনামোচ্চারণান্ত্যক্তবিধিনা শূড়ইব নাভিবাদ্যঃ। অভিবাদয়েহহমিতিশব্দোচ্চারণমাত্রন্ত চরণগ্রহণাদিশূল্য-মনিষিদ্ধং প্রাপ্তক্তবাং॥ ১২৬॥

যে ব্রাহ্মণ অভিবাদনের প্রত্যভিবাদন না জানেন, যেমন শৃদ্রকে অ-ভিবাদন করেনা তদ্রপ তাঁহাকেও অভিবাদন করিবেক না।। ১২৬।।

126 That Brahman, who knows not the form of returning a salutation, must not be saluted by a man of learning: as a Súdra, even so is he.

ব্রাক্ষণং কুশলং প্তেছ্ৎ ক্ষত্রবঙ্কুমনাময়ং। বৈশ্যং ক্ষেমং সমাগম্য শূক্রমারোগ্যমের চ॥ ১২৭॥

ব্রাহ্মণমিতি। সমাগায় সমাগায়ে কৃতে অভিবাদক্ষবর্বয়ক্ষং সমান-বয়ক্ষমনভিবাদক্মিপি ব্রাহ্মণং কুশলং ক্ষতিয়য়নাময়ং বৈশ্রুং ক্ষেমং শূদ্রমারোগ্যং পৃচ্ছেৎ। অতএবাপন্তম্বঃ কুশলমবরবয়সং সমানবয়সং বা বিপ্রাং পৃচ্ছেৎ অনাময়ং ক্ষত্রিয়ং ক্ষেমং বৈশ্রাং আরোগ্যং শূদ্রং। অবর-বয়সমভিবাদকং বয়স্তামনভিবাদকমপীতি মন্বর্থমেবাপন্তম্বঃ স্ফুটয়তি স্ম। গোবিন্দরাজন্ত প্রকরণাৎ প্রত্যভিবাদকস্তৈত্ব কুশলাদিপ্রশ্নমাহ তন্ন। অভিবাদকেন সহ সমাগ্যস্যার্থপ্রাপ্ত সমাগ্য্যেতি নিষ্প্রয়োজনাম্থ-ৰাদপ্রসঙ্গাৎ। অতঃ কুশলক্ষেমশন্দ্যোরন্যেম্যারোগ্যপদ্যোশ্চ সমানার্থ-ত্বাচ্ছক্বিশেষোচ্চারণ্মেব বিব্দিতং॥ ১২৭॥

বয়ঃকনিন্ঠ অথবা সম বয়ক্ষ যে অভিবাদক ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈশ্য ও প্র্দ্র, তাহার দিগকে ক্রমে মঙ্গলং, অনাময়ং, ক্ষেমং, আবোগ্যং অর্থাৎ ক্রুশল, অরোগিতা, মঙ্গল, আরোগ্য এই শব্দের দারা জিজ্ঞাসা করিবেক। ১২৭।

127 Let a learned man ask a priest, when he meets him, if his devotion prospers; a warrior, if he is unburt; a merchant, if his wealth is secure; and one of the servile class, if he enjoys good health; using respectively the words, cusalam, anamayam, csheman and arogyam.

অবাচ্যোদীক্ষিতোনামা যবীয়ানপি যোভবেৎ। ভে**ত্ত**বংপূৰ্মকন্তেনমভিভাষেত ধ্ৰমবিৎ।। ১২৮।।

অবাচাইতি। প্রত্যাভিবাদনকালে অন্তদা চ দীক্ষণীয়াতঃ প্রভৃত্যাবভৃথস্থানাৎ কনিষ্ঠোহপি দীক্ষিতোনাম্নান বাচাঃ। কিন্তু ভোভবচ্ছদপূর্ব্বকুং দীক্ষিতাদিশদৈর ৎকর্যাভিধায়িভিরেব ধার্মিকোইভিভাষেত।
ভোদীক্ষিতইদং করু ভবতা যজ্মানেন ইদং ক্রিয়তামিতি॥ ১২৮॥ •

্যজ কর্ত্তা কনিষ্ঠ হইলেও তাঁহাকে দীক্ষণীয়া অর্থাং যজারস্ত্রের পূর্বের কর্ত্তব্য যে ক্রিয়া বিশেষ সেই ক্রিয়া অবধি যজ সমাপ্তির পর স্থান পর্যান্ত প্রত্যতিবাদনাদিকে নামদারা সম্বোধন করিবেক না, কিন্তু ধর্ম্মজ্ঞ ব্যক্তি ভো বা ভবংশক্দ পূর্বেক সম্বোধন করিবেন।। ১২৮।।

128 He, who has just performed a solemn sacrifice and ablution, must not be addressed by his name, even though he be a younger man; but he, who knows the law, should accost him with the vocative particle, or with bhevat, the pronoun of respect.

পরপত্নী তু যা স্ত্রী স্যাদসম্বন্ধা চ যোনিতঃ। তাং ক্রয়াদ্ভবতীত্যেবং স্কুভগে ভগিনীতি চ ॥ ১২৯॥ পরপত্নী দ্বিতি। যা স্ত্রী পরপত্নী ভবতি অসম্বন্ধা চ যোনিতইতি স্বস্রাদিন ভবতি ভামন্তপ্রযুক্তসম্ভাষণকালে ভবতি স্থভণে ভণিনীতি বা বদেং। পরপত্নীগ্রহণাং কন্সামাং নৈষবিধিঃ। স্বস্তঃ কন্সাদেস্বৃধ্যুদ্ধ-তাাদিপদৈরভিভাষণ্থ॥ ১২১॥

পরপত্নী অর্থাৎ যাঁহার সহিত কোন সমন্ধ নাই, তাঁহাকে ভবতি বা স্মৃত্যে, অথবা ভগিনীত্যাদি শহন্দর দারা সম্বোধন ক্রিবেক।। ১২৯॥

129 To the wife of another, and to any woman not related by blood, he must say "bhavati, and amiable sister."

মাতুলাংশ্চ পিতৃথ্যাংশ্চ শ্বশুরানৃদ্বিজোগুৰন্। অসাবহমিতি ক্রয়াৎ প্রত্যুখার যবীয়সঃ॥ ১৩০॥

মাতুলাংশ্চেতি। মাতুলাদীনাগতান্ কনিষ্ঠানাসনাজ্থায় অসাবহনিতি বদেৎ নাতিবাদয়েং অসাবিতি স্থনামনির্দেশঃ। ভূয়িষ্ঠাঃ থলু শুরবইত্যু-পক্রম্য জ্ঞানবৃদ্ধতপোবৃদ্ধয়োরপি হারীতেন গুরুত্বকীর্ত্তনাৎ তয়েশ্চ কনিষ্ঠয়োরপি সম্ভবাৎ তদ্বিষয়োহয়ং গুরুশক্ষঃ ॥১৩০॥

বয়ংকনিষ্ঠ মাতুল, পিতৃবা, শশুর, পুরোহিত, আর ্রান বা তপস্যার দারা গোরবাঘিত ব্যক্তিরা আগত হইলে প্রত্যুখান করত অভিবাদন না করিয়া অমুক আমি এই বাক্য কহিবেক॥ ১৩০॥

130 To his uncles paternal and maternal, to his wife's father, to performers of the sacrifice, and to spiritual teachers, he must say: "I am such an one"—rising up to salute them, even though younger than himself.

মাতৃত্বসা মাতুলানী শ্বশ্ররথ পিতৃত্বসা ! সংপূজ্যা গুরুপত্নীবৎ সমাস্তাগুরুভার্যয়া ॥ ১৩১॥

মাতৃষ্বসৈতি। মাতৃষ্প্রাদয়োগুরুপত্নীবৎ প্রত্যুথানাভিবাদনাসনদানা-দিভিঃ সম্পূজ্যাঃ। অভিবাদনপ্রকরণাদভিবাদনমেব সম্পূজ্যং বিজ্ঞায়ত-ইতি সমাস্তাইত্যবোচৎ গুরুভার্যাসমানত্বাং প্রত্যুথানাদিকমপি কার্যা-মিতার্থঃ॥ ১৩১॥

মাতার ও পিতার ভগিনী, মাতুলানী, শাশুড়ী, ইহাঁরা গুরুপত্নীর অর্থাৎ মাতার তুল্যা অতএব ইহাঁর দিগকে মাতার ন্যায় প্রত্যুত্থান করিয়া অভিবাদন করিবেক॥ ১৩১॥ 131 The sister of his mother, the wife of his maternal uncle, his own wife's mother, and the sister of his father, must be saluted like the wife of his father or preceptor: they are equal to his father's or his preceptor's wife.

ত্রাতুর্ভার্য্যোপসংগ্রাহ্যা সবর্ণাহহন্যহন্যপি। বিপ্রোষ্য তুপসংগ্রাহ্যা জ্ঞাতিসম্বন্ধিযোষিতঃ॥ ১৩২॥

ভাতৃভার্যোতি। ভাতৃঃ সজাতীয়া ভার্যা জোষ্ঠা পূজাপ্রকরণাৎ উপসংগ্রাহা পাদয়োরভিবাদ্যা অহন্যহনি প্রতাহমেব অপিরেবার্থে। জাতয়ঃ পিতৃপকাঃ পিতৃব্যাদয়ঃ সম্বন্ধিনো মাতৃপকাঃ শ্বশুরাদয়শ্চ তেবাং পত্নঃ পুনর্বিপ্রোয়া প্রবাসাৎ প্রত্যাগতেনৈবাভিবাদ্যাঃ ন তু প্রতাহং নিয়মঃ ॥ ১৩২ ॥

জাতার সবর্ণা স্ত্রী আপন হইতে জ্যেষ্ঠা এবং পিতৃব্যাদি পিতৃপক্ষ, ও মাতুলাদি মাতৃপক্ষ, এবং শ্বশুরাদির ভার্য্যাদিগকে, প্রবাস হইতে আ-গমন করিয়া পাদস্পর্ম পূর্বকে অভিবাদন করিবেক॥ ১৩২॥

132 The wife of his brother, if she be of the same class, must be saluted every thy; but his paternal and maternal kinswomen need only be greeted on his return from a journey.

পিতুর্ভগিন্যাং মাতুশ্চ জ্যায়স্যাঞ্চ স্বস্থ্যপি। মাতৃবদ্ভিমাতিষ্ঠেৎ মাতা তাভ্যোগরীয়সী॥ ১৩৩॥

পিতুর্ভণিক্সামিতি। পিতুর্মাতৃশ্চ ভণিক্সাং জ্যেষ্ঠায়াঞ্চায়নোভণিক্সাং মাতৃবদ্ ত্তিমাতিঠেৎ। মাতা পুনস্তাভ্যোগুরুত্যা। নম্থ মাতৃষুসা মাতৃলানীত্যনেনৈব গুরুপত্নীবং পূজাত্বমূক্তং কিমধিকমনেন বোধ্যতে। উচাতে ইদমেব মাতা তাভ্যোগরীয়সীতি তেন পিতৃষুস্পামূজ্ঞায়াং দন্তায়াং মাতা চ বিরোধে মাতুরাজ্ঞা অমুঠেয়েতি। অথবা পূর্বাং পিতৃষ্প্রাদের্মাতৃবং পূজ্যত্বমূক্তং অনেন তু স্লেহাদিবৃত্তিরপ্যতিদিশতে ইতাপুনরুক্তিঃ॥১৩৩॥

পিতার ও মাতার ভগিনী, এবং আপন সহোদরা জ্যেষ্ঠা ভগিনী ই-হার দিগের সহিত মাতৃবৎ ব্যবহার করিবেক কিন্তু ঐ সকল অপেকায় মাতা গুরুতরা॥ ১৩৩॥

133 With the sister of his father and of his mother, and with his own elder sister, let him demean himself as with his mother; though his mother be more venerable than they.

দশাব্দাখ্যং পেরিসখ্যং পঞ্চাব্দাখ্যং কলাভূতাং। ত্যব্দপূর্ব্বং শ্রোতিয়াণাং সল্পেনাপি স্বযোনিযু॥ ১৩৪॥

দশাক্রাখ্যমিতি। দশ অব্দ আখ্যা যস্য তদ্দশাক্রাখং পৌরসখ্যং
অয়মর্থঃ একপুরবাসিনাং বক্ষ্যমাণবিদ্যাদিগুণরহিতানাং একসা দশভিরকৈর্জ্যেষ্ঠত্বে সত্যপি সখ্যমাখ্যায়তে পুরগ্রহণং প্রদর্শনার্থং তেনৈকগ্রামাদিনিবাসিনামপি স্যাৎ। গীতাদিকলাভিজ্ঞানাং পঞ্চবর্ষপর্য্যন্তং
সখ্যং শ্রোতিয়াণাং ত্রাব্দপর্যান্তং সপিত্তেষু অত্যন্তাল্লেনৈব কালেন সহ
সখ্যং। অপিরেবার্থে সর্বত্রোক্তকালাদুর্দ্ধং জ্যেষ্ঠব্যবহারঃ॥ ১৩৪॥

এক নগর প্রভৃতি স্থানবাসী, বিদ্যাদি গুণ শূন্য ব্যক্তিদিগের দশ বৎসর পর্যান্ত, গীতাদি কলাজ্ঞান, বিশিষ্ট ব্যক্তিদিগের পঞ্চ বর্ষ পর্যান্ত, বেদ বেক্তাদিগের তিন বৎসর পর্যান্ত, সপিগুদিগের অত্যল্ল কাল পর্যান্ত, বয়-সের স্থানাধিক্য হইলেও পরস্পার স্থা ভাব কহা যায় ॥ ১৩৪॥

134 Fellow citizens are equal for ten years; dancers and singers, for five; learned theologians, for less than three; but persons related by blood, for a short time: that is, a greater difference of age destroys their equality.

ব্রাহ্মনং দশবর্ষস্ত শতবর্ষস্ত ভূমিপং। পিতাপুক্রো বিজানীয়াদ্বাহ্মনস্ত তয়োঃ পিতা ॥ ১৩৫॥

. ব্রাহ্মণমিতি। দশবর্ষং ব্রাহ্মণং শতবর্ষং পুনঃ ক্ষত্রিয়ং পিতাপুত্রী জানীয়াৎ। তয়োর্দ্মধ্যে দশবর্ষোস্থপি ব্রাহ্মণএব ক্ষত্রিয়স্য শতবর্ষস্যাপি পিতা তম্মাৎ পিতৃবদ্দো তস্য মান্যঃ॥ ১৩৫॥

ব্রাহ্মণ যদ্যপি দশ বর্ষ বয়ক্ষ আর ক্ষত্রিয় শত বর্ষ বয়ক্ষ হয় তাহার দিগকে পিতাপুত্ররূপে জানিবেক, সে উভয়ের মধ্যে ব্রাহ্মণ পিতা হয়েন, অর্থাৎ ব্রাহ্মণ ক্ষত্রিয়ের পিতার ন্যায় মান্য হয়েন।। ১৩৫।।

135 The student must consider a Brûhman, though but ten years old, and a Cshatriya, though aged a hundred years, as father and son; as between those two, the young Brûhman is to be respected as the father.

বিত্তং বন্ধুর্বরঃ কর্ম বিদ্যা ভবতি পঞ্চমী। এতানি মান্যস্থানানি গরীয়োষদ্যমুত্তরং ॥ ১৩৬ ॥ বিত্তমিতি। বিত্তং স্থায়ার্ক্সিতং ধনং বন্ধুঃ পিতৃবাদিঃ বয়োহধিক-বয়স্কতা কর্ম্ম শ্রোতং স্মার্ত্তঞ্চ বিদ্যা বেদার্থতত্ত্বজ্ঞানং এতানি পঞ্চ মান্যত্ত্বকারণানি। এষাং মধ্যে যদ্য়ত্ত্ত্বং তত্ত্তং পূর্বস্থাৎ শ্রেষ্ট্রনিতি বহু-মান্যমেলকে বলাবলস্কুতং॥ ১৩৬॥

ন্যায়োপার্জিত ধন, ও পিতৃব্য প্রভৃতি বন্ধু, অধিক বয়ঃক্রম, শ্রুতি ও স্মৃতি প্রতিপাদ্য কর্মা, বেদের যথার্থ জ্ঞান, এই পাঁচ মান্যতার কারণ, কিন্তু ইহার মধ্যে পরে পরে কথিত যে কারণ তাহা পূর্ব্ব পূর্ব্ব কারণ হইতে গুরুতর হয়। ১৩৬।।

136 Wealth, .kindred, age, moral conduct, and, fifthly, divine knowledge, entitle men to respect; but that, which is last mentioned in order, is the most respectable:

পঞ্চানাং ত্রিয়ু বর্ণেয়ু ভূয়াংসি গুণবস্তি চ। যত্র স্ত্যঃ সোহত্র সানার্হঃ শুদ্রোহপি দশমীং গতঃ ॥১৩৭॥

পঞ্চনামিতি। ত্রিষু বর্ণেষু ব্রাক্ষণাদিষু পঞ্চানাং বিভাদীনাং মধ্যে যত্র পুরুষে পূর্ব্বমপানেকং ভবতি সএবোত্তরস্মাদিপি মাধ্যঃ। তেন বিভবন্ধতাযুক্তোবয়োধিক মান্যঃ এবং বিভাদিত্রয়যুক্তঃ কর্ম্মবতোমান্যঃ বিভাদিচতুত্তয়যুক্তোবিত্রযোমান্যঃ। গুণবন্তি চেতি প্রকর্মবন্তি তেন দ্রোরেব
বিভাদিসত্ত্বে প্রকর্মোমানহেতুঃ। শুক্তোহ্পি দশমীমবস্থাং নবত্যধিকাং
গতোদিজন্মনামপি মানার্হঃ শতবর্ষাণাং দশধা বিভাগে দশন্যবস্থা নবত্যধিকা ভবতি ॥ ১৩৭ ॥

ব্রাহ্মণাদি বর্ণের মধ্যে যে ব্যক্তিতে ঐ পঞ্চের মধ্যে পূর্ব্ব কারণ অধিক থাকে সে উত্তর কারণ যুক্ত ব্যক্তি ইহতে ইহলোকে মান্য হয়, ক্ষত্রিয় ও বৈশ্যের ধনপ্রভৃতি থাকিলে, যাহার ঐ সকল কারণ প্রকৃষ্ট হয় সেই মান্য, নর্বই বৎসরের অধিক বয়ঃক্রম বিশিষ্ট পূদ্রও দিজের মান্য হয়। ১৩৭।

137 Whatever man of the three highest classes possesses the most of those five, both in number and degree, that man is entitled to most respect; even a Súdra, if he have entered the tenth decad of his age.

় চক্রিণোদশমীস্থস্য রোগিনোভারিণঃ স্ত্রিয়াঃ। স্থাতক্স্য চ রাজ্ঞশ্চ পদ্ধাদেয়োবরস্য চ ॥ ১৩৮॥ অয়মপি পূজাপ্রকারঃ প্রমঙ্গান্ত্রচাতে চক্রিণইতি। চক্রযুক্তরথাদি-যানার্ক্রচ্যা নবতাধিকবয়সোরোগার্ত্ত্রস্য ভারপীডিত্সা স্রিয়াঃ . মাচির-নিবৃত্তসমাবর্ত্ত্রন্যা দেশাধিপসা বিবাহায় প্রস্থিত্স্য পন্থাস্তাক্তব্যঃ। ত্যাগার্থত্বাচ্চ দদাতের্ন চন্তুর্থী॥ ১৩৮॥

চক্রযুক্ত র্থাদি যানারত, এবং নবতি বর্ষাধিক বয়ক্ষ বৃদ্ধ, রোগি ও ভারবাহক, স্ত্রী এবং স্নাতক, অর্থাৎ ব্রাক্ষণ, রাজা ও বিবাহের বর এই সকল ব্যক্তির গমন কালে পথের পাশুস্থ হইবেক।। ১৩৮।।

138 Way must be made for a man in a wheeled carriage, or above ninety years old, or afflicted with disease, or carrying a burden; for a woman; for a priest just returned from the mansion of his preceptor; for a prince, and for a bridegroom:

তেষাস্ত সমবেতানাং মান্যো স্নাতকপার্থিবো। রাজস্মাতকয়োশ্চৈব স্নাতকোত্পমানভাক্॥ ১৩৯॥

তেষামিতি। তেষামেকত মিলিতানাং দেশাধিপস্নাতকৌ মান্যো রাজসাতকয়েরপি স্নাতক্র রাজাপেক্ষয়া মান্যঃ অতোরাজ্শব্দোহত পূর্বশ্লোকে চন কেবলক্ষত্রিয়জাতিবচনঃ ক্ষত্রিয়জাত্যপেক্ষরা ব্রাহ্মণং দশবশ্লিতানেন ব্রাহ্মণমাত্রস্য মান্যম্বাভিধানাৎ স্নাতকগ্রহণবৈয়র্থ্যাচ্চ॥১৩৯॥
ঐ সমস্ত ব্যক্তি একত্র হইলে স্নাতক এবং রাজা মান্য হয়, আর যে
স্থলে স্নাত্তক ও রাজা সে স্থলে স্নাতকই মান্য হয়েন॥ ১৩৯॥

139 Among all those, if they be met at one time, the priest just returned home and the prince are most to be honoured; and of those two, the priest just returned should be treated with more respect than the prince.

উপনীয় তু যঃ শিষ্যং বেদমধ্যাপয়েদ্ধিজঃ। সকল্পং সরহস্যঞ্জ তমাচার্য্যংপ্রচক্ষতে ॥ ১৪০ ॥

উপনীয়েতি। আচার্য্যাদিশব্দার্থমাহ তৈঃ শবৈদ্যরহ শাস্ত্রে প্রায়োব্যব-হারাৎ। যোবাহ্মনঃ শিষামুপনীয় কল্পরহস্যসহিতাং দেবশাখাং সর্বাং অধ্যাপয়তি তমাচার্য্যং পূর্ব্বে মুনয়োবদন্তি। কল্পোযজ্ঞবিদ্যা রহস্য-মুপনিষৎ। বেদত্ত্বেহপ্যুপনিষদাং প্রাধান্যবিবক্ষয়া পৃথিজ্মিদ্দেশঃ॥ ১৪০॥

পূর্বে মহর্ষিণ। কর্তৃক কথিত হইয়াছে, যে ব্রাহ্মণ শিষ্যকে উপনয়ন

করাইয়া কল্ল রহস্তা সহিত সমস্ত বেদ শাখা অধ্যয়ন করান্তাঁহার নাম আচার্য্য॥ ১৪০॥

140 That priest, who girds his pupil with the sacrificial cord, and afterwards instructs him in the whole $V\acute{e}da$, with the law of sacrifice and the sacred Upanishads, holy sages call an $\acute{a}ch\grave{a}rya$:

একদেশন্ত বেদস্য বেদাঙ্গান্যপি বা পুনঃ। যোহধ্যাপয়তি বৃদ্ধ্যৰ্থমুপাধ্যায়ঃ সউচ্যতে ॥ ১৪১॥

একদেশমিতি। বেদলৈয়কদেশং মন্ত্রং ব্রাহ্মণঞ্চ বেদরহিতানি ব্যকরণ্-দীনি অঙ্গানি যোবুত্ত্যর্থমধ্যাপয়তি সউপাধ্যায়উচাতে॥ ১৪১॥ •

বেদের এক দেশ কিম্বা বেদাঙ্গ যিনি জীবিকার নিমিত্ত অধ্যয়ন করান, ভাঁহাকে উপাধ্যায় কহে॥ ১৪১॥

141 But he, who, for his livelihood gives instruction in a part only of the Véda, or in grammar, and other Vedàngas, is called an upàdhyàyà, or sublecturer.

নিষেকাদীনি কর্মাণি যঃ করোতি যথাবিধি। সম্ভারয়তি চাম্নেন স্বিপ্রোগুরুক্সচাতে ॥ ১৪২ ॥

নিষেকাদীনীতি। নিষেকোগর্ভাধানং তেন পিতুরয়ং গুরুত্বোপদেশঃ গর্ত্তাধানাদীনি সংস্কারকর্মাণি পিতুরুপদিফানি যথাশাস্ত্রং যঃ করোতি অন্নেন চ সম্বন্ধায়তি সবিপ্রোগুরুরুচাতে ॥ ১৪২ ॥

যিনি গার্ত্তাধানাদি সংস্কার কর্ম সকল বিহিত রূপে করেন এবং অন্ন দারা প্রতিপালন করেন, সে ব্রাহ্মণকে শুরু কহাযায়॥ ১৪২॥

142 The father, who performs the ceremonies on conception and the like, according to law, and who nourishes the child with his first rice, has the epithet of guru, or venerable.

অগ্নাধেরং পাকযজ্ঞানগ্নিষ্ঠোমাদিকান্মখান্। যঃ করোতি বৃতোযস্য সতস্যন্থি গিহোচ্যতে ॥ ১৪৩ ॥

অগ্নাধেয়নিতি। আহবনীয়াদাগ্নুৎপাদকং কর্ম্ম অগ্নাধেয়ং অই-কাদীন্ পাক্যজ্ঞান্ অগ্নিটোমাদীন্ যজ্ঞান্ কৃতবর্নোযস্য যঃ করোতি স-তস্য ঋত্বিগিছ শাস্ত্রেহভিধীয়তে। ব্রহ্মচারিধর্মেষ্ট্রপ্যুক্তমপি ঋত্বিগ্ন-ক্ষণমাচার্যাদিবদৃত্বিজ্ঞাহপি মান্যত্বং দর্শয়িত্বং প্রসঙ্গান্তকং॥১৪৩॥

অগ্নাধের অর্থাৎ আহবনীয়াদি অগ্নি স্থাপনের নিমিত্ত কর্ত্তব্য কর্ম, ও পাক যজ অর্থাৎ অইকা প্রাদ্ধ প্রভৃতি এবং অগ্নিষ্টোমাদি, যজ্ঞে যিনি ব্রতী হইয়া তাহা সম্পন্ন করেন, তিনি তাহার ঋত্বিক্ ইহা শাস্ত্রে ক্থিত হইয়াছে ।। ১৪৬ ।।

143 He, who receives a stipend for preparing the holy fire, for conducting the páca and agnishtóma, and for performing other sacrifices, is called in this code the rîtwij of his employer.

যআর্ণোত্যবিতথং ব্রহ্মণা শ্রবণাবুর্ভো। সমাতা সপিতা জ্ঞেয়স্তর ক্রচেন ॥ ১৪৪॥

যজার্ণোতীতি। যউভৌ কর্ণে) অবিতথমিতি বর্ণস্বর বৈগুণারহিতেন সতারূপেণ বেদেনাপূরয়তি সমাতা পিতাচ জ্বেয়ঃ মহোপকারকত্বগুণ-যোগাৎ অয়মধ্যাপকোমাতাপিতৃশব্দবাচ্যস্তরাপকুর্যাণে কদাচনেতি গ্-হীতেহপি বেদে॥ ১৪৪॥

যিনি বর্ণ ও স্থরের বৈগুণ্য রহিত বেদ ধ্বনির দ্বারা ছই কর্ণ পরিপূর্ণ ক-রেন, মহোপকারক স্টেডু তাঁহাকে পিডা ও দাতার ুস্বরূপ জানিয়া তাঁহার অনিষ্ট করিবেক না॥ ১৪৪॥

144 He, who truly and faithfully fills both ears with the Véda, must be considered as equal to a mother; He must be revered as a father; Him the pupil must never grieve.

উপাধ্যায়ান্ দশাচার্য্যজাচার্য্যাণাং শতং পিতা। সহস্রস্ত পিতুমাতা গৌরবেণাতিরিচ্যতে॥ ১৪৫॥

উপাধ্যায়ানিতি। দশোপাধ্যায়ানপেক্ষ্য আচার্য্যঃ আচার্য্যশতমপেক্ষ্য পিতা সহস্রং পিতৃনপেক্ষ্য মাতা গৌরবেণাতিরিক্তা ভবতি। অত্রোপন-মুনপূর্ব্যকসাবিত্রীমাত্রাধ্যাপয়িতা আচার্য্যোক্ত্রিপ্রেতঃ তমপেক্ষ্য পিতৃ-রুৎকর্ষঃ। উৎপাদকব্রক্ষদাত্রোরিত্যনেন মুখ্যাচার্য্যস্য পিতর্মপেক্ষ্য উৎকর্ষং বক্ষাতীত্যবির্দ্বোধঃ॥ ১৪৫॥

দশ উপাধায় হইতে আচাৰ্য্য, শত আচাৰ্য্য অপেক্ষায় পিতা, সহস্ৰ পিতা হইতে মাতা অধিক গৌরবান্বিত হয়েন।। ১৪৫।।

145 A mere achdrya, or a teacher of the gayatti' only, surpasses

ten upddhydyas; a father a hundred such dchdryas; a mother, a thousand natural fathers.

উৎপাদকব্ৰহ্মদাত্ৰোৰ্গরীয়ান্ ব্ৰহ্মদঃ পিতা। ব্ৰহ্মজন্ম হি বিপ্ৰস্য প্ৰেত্য চেহ চ শাশ্বতং ॥ ১৪৬॥

উৎপাদকেতি। জনকাচার্য্যো দাবিপ পিতরো জন্মদাতৃত্বাৎ। তয়ো-রাচার্য্যাপিতা গুরুতরঃ। যক্ষাদিপ্রস্যা ব্রহ্মগ্রহণার্থং জন্মোপনয়নজ-ন্যসংস্থাররূপং পরলোকে ইছ লোকে চ শাশ্বতং নিতাং ব্রহ্মপ্রাপ্তি-ফলকরাৎ॥ ১৪৬॥

জনক ও আচার্য্য, এই উভয় পিতার মধ্যে উপনয়নাদি বেদাধায়নের দারা পুনর্জন্মের ও ব্রহ্মপ্রাপ্তির হেতু বিধায়ে পিতা হইতে আচার্য্য গুরু-তর॥ ১৪৬॥

146 Of him, who gives natural birth, and him, who gives know-ledge of the whole *Véda*, the giver of sacred knowledge is the more venerable father; since the *second or* divine birth ensures life to the twice born both in this world and hereafter eternally.

কামানাতা পিত। চৈনং বতুৎপাদয় তামিথঃ। সম্ভূতিং তস্য তাং বিদ্যাদ্যদ্যোনাবভিজায়তে ॥১৪৭॥

কামানিতি। মাতাপিতরে যদেনং বালকং কামবশেনান্যোন্যং উৎ-পাদয়তঃ সম্ভবমাত্রং তত্ত্বস্য পশাদিসাধারণং যদ্যোনে মাতৃকুক্ষাবভি-জায়তে অঙ্গপ্রত্যঙ্গানি লভতে॥ ১৪৭॥

্মাতা ও পিতা কামের বশতাপন হইয়া যে সন্তানোৎপত্তি করেন, তাহা সন্তানের পশাদির ক্যায় উৎপত্তিমাত্র জানিবে, যেহেতু মাতৃ কুক্ষে জানিয়া কেবল অঙ্গ প্রত্যঙ্গ মাত্র প্রাপ্ত হয়॥১৪৭॥

147 Let a man consider that as a mere human birth, which his parents gave him for their mutual gratification, and which he receives after lying in the womb;

আচার্য্যস্ত্রস্য যাং জাতিং বিধিবদ্বেদপারগঃ। উৎপাদয়তি সাবিত্র্যা সা সত্যা সাহজরামরা॥ ১৪৮॥

আচার্য্যইতি। আচার্য্যঃ পুনর্বেদজ্ঞোহস্য মাণ্বক্স্য যাং জাতিং যক্তন বিধিবৎ সাবিজ্ঞোত সাঙ্গোপনয়নপূর্দ্ধক্সাবিজ্যন্ত্রচনেনোৎপা- পাদযতি সা জাতিঃ সত্যা অজরা অমরা ব্রহ্মপ্রাপ্তিফলকত্বাৎ উপনয়ন পূর্ম্বকস্য বেদাধ্যয়নতদর্থজ্ঞানামুষ্ঠানৈর্নিস্কামস্য মোক্ষলাভাৎ ॥ ১৪৮ ॥

বেদক্ত আচার্য্য বিধিবৎ উপনয়নাদি সাবিত্রী অধ্যয়নের দ্বারা বে জন্ম প্রদান করেন, সেই জন্ম। বেদার্থ জ্ঞানের দ্বারা বেদোক্তকর্ম্মের এবং তত্ত্ব জ্ঞানের অন্তর্গানে ব্রহ্মপ্রাপ্তি হেতু সে সত্য অজর ও অমর হয়॥১৪৮॥

148 But that birth, which his principle dehdrya, who knows the whole Véda, procures for him by his divine mother the Gdyatri, is a true birth: that birth is exempt from age and from death.

অল্পং বা বহু বা যদ্য শ্রুতস্যোপকরোতি যঃ। তমপীহ গুরুং বিদ্যাষ্ট্রতোপক্রিয়য়া তয়া॥ ১৪৯॥

অল্পং বেতি। শ্রুতস্য শ্রুতেনেতার্থঃ। উপাধ্যায়োযস্য শিষাস্যাল্লং বা বছ বা কৃত্বা শ্রুতেনোপকরোতি তমপীহ শাস্ত্রে তস্য গুরুং জানীয়াৎ। শ্রুতমেবোপক্রিয়া তয়া শ্রুতোপক্রিয়য়া॥ ১৪৯॥

অল্প বা অধিকই হউক্ত যংকর্তৃক যিনি বেদ দারা উপকার প্রাপ্ত হই-য়াছেন, তিনি তাহাকে গুরুই জানিবেন॥ ১৪৯॥

149 Him, who confers on a man the benefit of sacred learning, whether it be little or much, let him know to be here named guru, or venerable father, in consequence of that heavenly benefit.

ব্রাহ্মস্য জন্মনঃ কর্ত্তা স্বধর্মস্য চ শাসিতা।
বালোহপি বিপ্রোবৃদ্ধস্য পিতা ভবতি ধর্মতঃ।। ১৫০।।

ব্রাহ্মস্যেতি। ব্রহ্মশ্রবণার্থং জন্ম ব্রাহ্মমূপনয়নং স্বধর্মস্য শাসিতা বেদার্থব্যাখ্যাতা তাদুশোহপি বালোবৃদ্ধস্য জ্যেষ্ঠস্য পিতা ভবতি ধর্মত-ইতি পিতৃধর্মাস্থস্মিন্নস্থ্যাতব্যাঃ॥ ১৫০॥

যিনি উপন্যুন ও বেদার্থ ব্যাখ্যা কর্ত্তা তিনি অল্লবয়ক্ষ হইলেও ধা-র্মিক বিধায়ে বয়ো জ্যেতের ধর্ম্মপিতা হয়েন অর্থাৎ পিতার নিকটে যে ধর্ম্ম অন্তুঠান কর্ত্তব্য তাঁহার নিকটেও তাহা অন্তুঠান করিবেক॥১৫০॥

150 A Brahman, who is the giver of spiritual birth, the teacher of prescribed duty, is by right called the father of an old man, though himself be a child.

অধ্যাপয়ামাস পিভূন্ শিশুরাঙ্গিরসং কবিঃ। পুত্রকাইতি হোবাচ জ্ঞানেন পরিগৃহ তান্॥ ১৫১॥

প্রকৃতামূরপার্ধবাদমাহ অধ্যাপয়ামাসেতি। অঙ্গিরসঃ পুজোবালঃ কবির্দিদান পিতৃন্ গৌণান্ পিতৃব্যতৎপুজাদীনধিকবয়সোহধ্যাপিত-বান্ জ্ঞানেন পরিগৃহা শিষ্যান্ কৃত্বা পুজ্রকাইতি আজুহাব ইতি হেতা-বায়ং পুরাবৃত্স্চনার্থং॥ ১৫১॥

অঙ্গিরা ঋষির পুত্র বিদ্যান্ স্বয়ং বালক হইয়াও আপন বয়োধিক পিতৃব্যাদিকে অধ্যয়ন করাইয়া আপনাকে জ্ঞানোপদেশক জানিয়া পুত্রশব্দে তাঁহারদিগকে আহ্রান করিয়াছিলেন॥১৫১॥

151 Cavi, or the learned, child of Angiras taught his paternal uncles and cousins to read the Véda, and, excelling them in divine knowledge, said to them "little sons:"

তে তমর্থমপৃচ্ছত দেবানাগতমন্যবঃ। দেবাদৈচতান সমেত্যোচর্ন্যায্যং বঃ শিশুকুক্তবান ॥১৫২॥

তে তমর্থমপৃত্ব ইতি। তে পিতৃতুল্যাঃ পুত্রক্ষত্যক্তাঅনেন জাত-কোধাঃ পুত্রকাকার্থং দেবানু পৃষ্ঠবন্তঃ দেবাশ্চ পৃষ্ঠামিলিত্বা এতান-বোচন্ যুদ্মান্ যং শিশুঃ পুত্রশক্নোক্তবান্ তদ্যুক্তং ॥১৫২॥

সেই পিতৃতুল্য পিতৃব্যাদি ঐ বাক্য শ্রবণান্তে ক্রোধাকুল হইয়া দেবতা দিগকে পুত্রশব্দের অর্থ জিজ্ঞানা করাতে দেবতাগণ মিলিত হইয়া, কহিলেন যে এই বালক তোমার দিগের প্রতি যে পুত্রশব্দ প্রয়োগ করিয়াছেন সে উচিত বটে॥ ১৫২॥

152 They, moved with resentment, asked the Gods the meaning of that expression; and the Gods, being assembled, answered them: "The child has addressed you properly;

অজ্ঞোভৰতি বৈ বালঃ পিতা ভৰতি মন্ত্ৰদঃ। অজ্ঞং হি বালমিভ্যাহঃ পিতেতোৰ তু মন্ত্ৰদং॥১৫০॥

জজ্ঞইতি। বৈশব্দোহ্বধারণে জজ্ঞএব বালোভবতি নত্তপ্লবয়াঃ মন্ত্রদঃ পিতা ভবতি মন্ত্রগ্রহণং বেদোপলক্ষণার্থং যোবেদমধ্যাপয়তি ব্যাচট্টে সপিতা ॥ ১৫৩॥ শাস্ত্র অনভিজ্ঞ ব্যক্তিই বালক, যিনি শাস্ত্রে পণ্ডিত তিনি অল্প বয়ক্ষ হইলেও পিতা হয়েন, যেহেতু প্রাচীন মুনিগণ অজ্ঞকে বালক ও বেদাধ্যাপককে পিতা করিয়া কহিয়াছেন॥১৫৩॥

153 "For an unlearned man is in truth a child; and he who teaches him the Véda, is his father: holy sages have always said child to an ignorant man, and father to a teacher of scripture."

ন ছায়নৈর্ন পলিতৈর্ন বিত্তেন ন বন্ধুভিঃ। ঋষয়শ্চক্রিরে ধর্মাং যোহসূচানঃ সনোমহান্॥ ১৫৪॥

় অছৈব হেতুমাহ। যক্ষাৎ পূর্ব্বেহপি মুনয়োহজ্ঞং বালমিত্যুচুঃ মন্ত্র-দঞ্চ পিতেত্যেবাব্রুবন্ ইতাহি ন হায়নৈরিতি। ন বছভির্বর্ধের্ম কেশশ্যক্র্যলোমভিঃ শুক্রেঃ ন বছনা ধনেন ন পিতৃব্যত্তাদিভির্কুভাবেঃ সমুদিতেরপ্যেতৈর্ন মহত্ত্বং ভবতি কিন্তু খব্যইমং ধর্মং কৃতবন্তঃ যঃ সাক্ষবেদাধ্যেতা সোহক্ষাকং মহান্সন্মতঃ॥১৫৪॥

বয়োধিক কিম্বা কেশ বা লোম পক্ক হইলে অথবা ধনে কি গৌরবে কিম্বা পিতৃব্যাদি বন্ধৃতাবি, বাঘাহার ঐ সমুদয় আছে তিন্ধি শ্রেষ্ঠ নহেন কিন্তু ঋষি সকলে কহিয়াছেন যে যিনি অঙ্গের সহিত বেদাধায়ন করি-য়াছেন তিনিই আমারদিগের মধ্যে মহানুহয়েন॥ ১৫৪॥

• 154 Greatness is not conferred by years, not by gray hairs, not by wealth, not by powerful kindred: the divine sages have established this rule: "Whoever has read the Vèdas and their Angas, He among us is great."

বিপ্রাণাং জ্ঞানতোর্টেজ্যষ্ঠং ক্ষত্রিয়াণাস্ক বীর্য্যতঃ। বৈশ্যানাং ধান্যধনতঃ শুদ্রাণামেব জন্মতঃ॥ ১৫৫॥

বিপ্রাণামিতি। ব্রাহ্মণানাং বিদ্যয়া ক্ষত্রিয়াণাং পুনর্বীর্যোণ বৈশ্যানাং ধ্যান্যবস্ত্রাদিধন্যেন শূদ্রোণামের পূর্বজন্মনা শ্রেষ্ঠত্বং। সর্মত্র তৃতী-য়ার্থে তসিঃ॥১৫৫॥

ব্রাহ্মণের জ্ঞানে, ক্ষত্রিয়ের বলে, বৈশ্যের ধাক্ত ও বস্ত্রাদিধনে, ও শূক্ত দিগের কেবল অগ্রে জন্ম দারা শ্রেষ্ঠত্ব হয়॥১৫৫॥

155 The seniority of priests is from sacred learning; of warriors,

from valour; of merchants, from abundance of grain; of the servile class, only from priority of birth.

ন তেন বৃদ্ধোভবতি যেনাস্য পলিতং শিরঃ। যোবৈ যবাহপ্যধীয়ানস্তং দেবাঃ স্থবিরং বিছঃ॥ ১৫৬॥

ন তেনেতি। ন তেন বৃদ্ধোভবতি যেনাক্য শুক্লকেশং শিরঃ কিন্তু যুবাহপি সন্বিদান্তং দেবাঃ স্থবিরং জানস্তি॥ ১৫৬॥

যাহার কেশ শুক্ল বর্ণ তাহাকে বৃদ্ধ বলে না, কিন্তু যুবা ব্যক্তিও বিদ্ধান্ হইলে দেবতারা তাঁহাকে বৃদ্ধরূপে জানেন।। ১৫৬॥

156 A man is not therefore aged, because his head is gray whim, surely, the Gods considered as aged, who, though young in years, has read and understands the Veda.

যথা কাৰ্চময়োহস্তী যথা চৰ্মময়োস্গঃ। যশ্চ বিপ্ৰোহনধীয়ানস্ত্ৰস্তে নাম বিভ্ৰতি॥ ১৫৭॥

যথা কান্ঠময়ইতি। যথা কান্ঠঘটিতোহস্তী যথা চর্মানির্দ্মিতোমূগঃ

যশ্চ বিপ্রোনাধীতে ত্রয়এতে নামমাত্রং দধক্তি নতু হস্ত্যাদিকার্যাং
শক্রবধাদিকং কতুর্থ ক্ষমন্তে॥ ১৫৭॥

যেমন কাঠের হস্তী, ও চর্ম্মের মৃগ, মুর্থ ব্রাহ্মণও তদ্রপ হয়, এসকলের নাম মাত্র সার, যেহেতু ইহারদিগের স্ব স্থ কার্যো ক্ষমতা নাই॥ ১৫৭॥.

157 As an elephant made of wood, as an antelope made of leather, such is an unlearned Brahman: those three have nothing but names.

যথা ষণ্ডোহফলঃ স্ত্রীয়ু যথা গৌর্গবি চাফলা। যথা চাজ্জেহফলং দানং তথা বিপ্রোহন্টোহফলঃ॥ ১৫৮॥

যথা ষশুইতি। যথা নপুংসকং স্ত্রীযু নিক্ষলং যথা স্ত্রীগবী গবাামেব নিক্ষলা যথা চাজ্ঞে দাননফলং তথা ব্রাহ্মণোহপ্যনধীয়ানোনিক্ষলঃ শ্রে-তন্মার্ত্তকর্মানহ্তয়া তৎফলরহিতত্বাৎ॥ ১৫৮॥

যেমন স্ত্রীর নিকট নপুংসক ও যেমন স্ত্রীগোতে স্ত্রীগো এবং মূর্থকে দান করিলে যাদৃশ নিক্ষল হয়, তাদৃশ মূর্থ ব্রাহ্মণ বেদোক্ত ও স্মৃত্যুক্ত কর্মে অসামর্থ্য প্রযুক্ত তাহার ফল রহিত হয়॥১৫৮॥

158 As an eunuch is unproductive with women, as a cow with a

cow is unprolific, as liberality to a fool is fruitless, so is a Bráhman useless, if he read not the holy texts.

অহিংসরৈর ভূতানাং কার্য্যং শ্রেরোহ্নুশাসনং।
বাক্ চৈব মধুরা শ্লক্ষা প্রয়োজ্যা ধর্মাক্ষতা।। ১৫৯।।

অহিংসয়ৈবেতি। ভূতানাং শিষ্যাণাং প্রকরণাৎ শ্রেয়োহর্থসমূ-শাসনমনতিহিংসয়া কর্ত্তব্যং রঙ্ক্বা বেমুদলেন বেতাল্লহিংসায়া অভান্ত-জানাৎ। বাণী চ মধুরা প্রীতিজননী শ্লক্ষা যা নোচ্চৈরচাতে সা শিষ্য-শিক্ষায়ে ধর্ম্মবৃদ্ধিমিচ্ছতা প্রয়োক্তব্যা॥ ১৫৯॥

় যিনি ধর্ম বৃদ্ধি ইচ্ছা করেন, তিনি শিষ্য দিগের মঙ্গলার্থে অতিশয় নিষ্পীড়ন ব্যতিরেকে অধ্যয়নের নিমিত্ত শাসন করিবেন এবং মধুর ও কোমল বাক্য কহিবেন॥ ১৫৯॥

159 Good instruction must be given without pain to the instructed; and sweet gentle speech must be used by a preceptor, who cherishes virtue.

যস্য বাজ্যনম্ভ্রে শুদ্ধে সম্যগ্গুপ্তে চ সর্ব্বদা। সবৈ সর্ব্বমবাপ্তোতি বেদান্তোপগতং ফলং॥ ১৬০॥

যসোতি। ইদানীং পুরুষমাত্রস্য ফলং ধর্মং বাঙানসসংযম্মাহ ন অধাপিয়িতুরেব। যস্য বাঙানশ্চোভয়ং শুকং ভবতি। বাগন্তাদিভির্ছুইটা মনশ্চ রাগদেষাদিভির দূষিতং ভবতি এতে বাঙানসে নিষিদ্ধ-বিষয়প্রকরণে সর্মদা যস্য প্রংসঃ স্করক্ষিতে ভবতঃ সবেদান্তেইবগতং সর্ম্বং ফলং সর্মজ্বসর্মেশ্বাদিরূপং মোক্ষলাভাদবাপ্রোতি॥ ১৬০॥

যিনি মিথ্যা বাক্যাশক্ত বা রাগাদি দ্বারা মুগ্ধ নাহয়েন, এবং নিষিদ্ধ বি-যয়ে যাঁহার বাক্যমন সর্ব্ধদা গমন নাকরে, তিনি বেদাস্ত অবগতি জন্য ফল,অর্থাৎ মোক্ষ প্রাপ্তির পরে পরমেশ্বরের ধর্ম্ম সকল প্রাপ্ত হয়েন।১৬০

160 Hc, whose discourse and heart are pure, and ever perfectly guarded, attains all the fruit arising from his complete course of studying the Veda.

নারুন্তদঃ স্যাদার্ত্তোহপি ন পরজোহকর্মধীঃ। যয়াস্যোদ্বিজতে বাচা নালোক্যাং তামুদীরয়েৎ॥ ১৬১॥ নারুদ্ভদইতি। অয়মপি পুরুষমাত্রসৈয়ে ধর্মোনাধ্যাপকস্য। আর্ত্তঃ
পীড়িতোহপি নারুদ্ভদঃ স্যাৎ ন মর্ম্মপীড়াকরং তত্ত্বদূষণমুদাহরেৎ। তথা
পরস্য ক্রোহোইপকারস্তদর্থং কর্ম্মবৃদ্ধিশ্চ ন কর্ত্তব্যা। তথা যয়া বাচা
চাস্য পরোব্যথতে তাং মর্মস্প্শমথালোক্যাং স্থর্গাদিপ্রাপ্তিবিরোধিনীং
ন বদেৎ॥ ১৬১॥

স্বাং ক্লেশ পাইলেও বাস্তবিক দোম কথন দারা পরের মর্ম্ম পীড়ক হইবেক না, পরের অপকারার্থে কর্ম এবং অন্তঃকরণ করিবেকনা, এবং যে বাক্য দারা অন্য কেহ ব্যথা পায় এতাদৃশ স্বর্গাদি প্রাপ্তির বিরোধি বাক্য কহিবেকনা॥ ১৬১॥

161 Let not a man be querulous, even though in pain; let him not injure another in deed or in thought; let him not even utter a word, by which his fellow creature may suffer uneasiness; since that will obstruct his own progress to future beatitude.

সম্মানাদু ক্লিণোনিত্যমুদ্বিজেত বিষাদিব। অমৃতস্যেব চাকাজ্গেদবমানস্য সর্ব্বদা॥ ১৬২॥

সম্মানাদিতি। ব্রাহ্মণঃ সম্মানাৎ বিষাদিব সর্ব্ধদোদিজেত সম্মানে প্রীতিং ন কুর্যাৎ। অমৃতস্যেব সর্ব্ধসালোকাদবমানস্যাকাজ্কেৎ। অ-বমানে পরেণ কুতেহপি ক্ষমাবাংস্তত্র থেদং ন কুর্য্যাৎ। মানাষ্যানদ্বন্দ্ব-সহিষ্ণুত্বমনেন বিধীয়তে॥ ১৬২॥

যেমন বিষ দ্বারা উদ্বেগ জন্মে, সেইরূপ সম্মান হইতে ব্রাহ্মণ নিজ্য উদ্বিগ্ন হইবেন, অর্থাৎ সম্মান দ্বারা তুই হইবেন না, আর অপদানকে অমৃতের স্থায় জ্ঞান করিয়া সর্মদা তাহা আকাঙ্ক্ষা করিবেন অর্থাৎ ভাহাতে থেদ না করিয়া ক্ষ্যাপন্ন হইবেন॥ ১৬২॥

162 A Bràhman should constantly shun worldly honour, as he would shun poison; and rather constantly seek disrespect, as he would seek nectar;

স্থং হ্বমতঃ শেতে স্থাঞ্চ প্রতিবুধ্যতে। স্থং চরতি লোকেহস্মিন্নবমস্তা বিনশ্যতি॥ ১৬৩॥

স্থং হাবমতঃ শেতে ইতি। অবমানসহিষ্ণুত্ত্বে হেতুমাছ। যক্ষাদবমানে পারেণ কৃতে তত্ত্ব খেদমকুর্বাণঃ স্থাং নিক্রাতি অন্যথাইবমানছঃথেন দহমানঃ কথং নিদ্রাং লভতে কথঞ্চ স্লুখং প্রতিবুধ্যতে প্রতিবুদ্ধশ্চ কথং স্লুখং কার্য্যেষ্কু চরতি। অবমানকর্ত্তা তেন পাপেন বিনশ্র্যাতি॥১৬৩॥

যেহেতু অপমানিত হইয়া যে ব্যক্তি থেদ না করে সে স্থথে নিদ্রা যাম, ও স্থথে জাগ্রত থাকে, এবং এই সংসারে স্থথে কার্য্য নির্দ্তাহ করে, কিন্তু যে অপমান করে সে সেই পাপ দারা নফ্ট হয়॥১৬৩॥

- 163 For though scorned, he may sleep with pleasure; with pleasure may he awake; with pleasure may he pass through this life; but the scorner utterly perishes.
 - অনেন ক্রমযোগেন সংস্কৃতায়া দিজঃ শনৈঃ।
 গুরো বসন্ সঞ্জিয়াদ্বক্রাধিগমিকং তপঃ॥ ১৬৪॥

অনেনেতি। অনেন ক্রমকঁথিতোপায়েন জাতকর্মাদিনা উপনয়ন-পর্যান্তেন সংস্কৃতোদ্বিজোগুরুকুলে বসন্ শনৈরত্বরা বেদগ্রনহার্থং তপোহভিহিতাভিধাস্তামাননিয়মকলাপর্পমন্ততিষ্ঠেৎ বিধান্তর্সিক্সা-পি অয়ম্রুবাদোহধায়নাক্ষ্ববোধনায় ॥১৬৪॥

জাত কর্মাদি উপনয় পর্যান্ত সংস্কার প্রাপ্ত যে ব্রাহ্মণ তিনি গুরুকুলে বাস করত বেদগ্রহণার্থ ও ধর্ম ইত্যাদি ক্রমে যাহা কহিলাম তাহা সঞ্চয় করিবেন॥ ১৬৪॥

164 Let the twice-born youth, whose soul has been formed by this regular succession of prescribed acts, collect by degrees, while he dwells with his preceptor, the devout habits proceeding from the study of scripture.

তপোবিশেবৈধবিবিধৈর বৈজ্ঞ বিধিচোদিকৈঃ। বেদঃ কুৎস্নোহধিগন্তব্যঃ সরহস্যোদ্বিজন্মনা।। ১৬৫।।

অধ্যয়নাক্ষর্মেব স্পান্টয়তি তপোবিশেষৈরিতি। তপোবিশেষৈনিয়নমকলাপৈরিবিধৈর্বজ্ঞকারৈশ্চ অধ্যেমাণস্থাচান্তঃ ইত্যাদিনোক্তঃ সেবেতেমাংস্ত নিয়মানিত্যাদিভির্বক্ষ্যমাণৈরপি ব্রতৈশ্চোপনিষমহানা-স্মিকাদিভির্বিধিদেশিতৈঃ স্বগৃহ্বিহিতৈঃ সমগ্রোবেদোমন্ত্রব্রাক্ষণাত্মকঃ সোপনিষৎকোহ্প্যধ্যেতব্যঃ। রহস্যমুপনিষৎ প্রাধান্যখ্যাপনায় পৃথ-জ্বিদেশঃ॥১৬৫।

বিবিধ নিয়ম দারা নানা প্রকার ব্রত যাহা উক্ত হইয়াছে, তাহা

এবং সমস্ত উপনিষদের সহিত স্বশাখা বিপ্রাদি তিনবর্ণে অধ্যয়ন করি-বেক॥ ১৬৫॥

165 With various modes of devotion, and with austerities ordained by the law, must the whole *Veda* be read, and above all the sacred *Upanishads*, by him, who has received a new birth.

বেদমেব সদাভ্যস্যেত্তপন্তপূস্যন্ দিজোত্তমঃ। বেদাভ্যাসোহি বিপ্রস্য তপঃ পরমিহোচ্যতে॥ ১৬৬॥

বেদমেবেতি। যত্র নিয়মানামঙ্গত্বমুক্তং তৎ কুংস্কস্বাধ্যায়াধ্যয়নমনেন বিধত্তে তপস্তপ্স্যন্ চরিষ্যন্ দিজোবেদমেব গ্রহণার্থমাবর্ত্তয়েৎ
যক্ষাদেদাভ্যাসএব বিপ্রাদেরিহ লোকে প্রকৃষ্টং তপোমুনিভিরভিধীযতে॥ ১৬৬॥

ব্রাহ্মণাদি তিন বর্ণের বেদাভ্যাসই তপস্যা যেহেতু মুনিগণ কর্তৃক উক্ত আছে যে ইহলোকে সেই পরম তপস্যা॥ ১৬৬॥

166 Let the best of the twice born classes, intending to practise devotion, continually repeat the reading of scripture; since a repetiton of reading the scripture is here styled the highest devotion of a Brahman:

আ হৈব সনখাগ্রেভ্যঃ পরমং তপ্যতে তপঃ। যঃ স্রথ্যপি দ্বিজো২ধীতে স্বাধ্যায়ং শক্তিতোহনুহং। ১৬৭।

আ হৈবেতি। স্বাধ্যায়াধ্যয়নস্তৃতিরিয়ং। হশব্দঃ পরমশব্দাভিহিত্তস্যাপি প্রকর্ষস্যাতিশয়স্থাচকঃ। সদ্বিজ্ঞানখাগ্রেভ্যএব চরণনখপর্যাস্তমর্মদেহব্যাপকমেব প্রকৃষ্টতমং তপস্তপ্যতে যঃ প্রধ্যাপি কুস্থমমালাধার্ম্যাপি প্রত্যহং যথাশক্তি স্বাধ্যায়মধীতে প্রধ্যাপীত্যনেন বেদাধ্যয়নায়
ব্রহ্মচারিনিয়মত্যাগমপি স্তৃত্যর্থং দর্শয়তি তপ্যতে তপইতি তপস্তপঃকর্মকস্য বেতি যণাম্মনেপদে ভবতঃ॥১৬৭॥

দ্বিজ্ঞ চরণের নথাগ্রপর্যান্ত সর্ব্বদেহে ক্লেশ স্বীকার পূর্ব্বক্ট তপস্যা করি-বেন পূষ্পমালাধারণ করা ব্রহ্মচারীর পক্ষে নিষেধ সেই মালা ধারণ করিয়া ও যিনি বেদাধায়ন করেন তাঁহারও উক্তম তপস্যা করা হয়।১৬৭।

167 Yes Verily; that student in theology performs the highest act of devotion with his whole body to the extremities of his nails, even

though he be so far sensual as to wear a chaplet of sweet flowers, who to the utmost of his ability daily reads the Veda.

ষোহনধীত্য দিজোবেদমন্যত্র কুরুতে আমং। সজীবল্লব শূদ্রত্বমাশু গচ্চতি সানয়ঃ॥ ১৬৮॥

যোহনধীতোতি। যোদিজোবেদমনধীত্যান্যতার্থশাস্ত্রাদে শ্রমং যত্না-তিশয়ং করোতি সজীবদ্দেব পুত্রপৌজাদিসহিতঃ শীঘ্রং শূদ্রবং গচ্ছ-তি। বেদমনধীত্যাপি স্মৃতিবেদাঙ্গাধ্যয়নে বিরোধাভাবঃ। অতএব সম্বালিখিতো। ন বেদমনধীত্যান্যাং বিদ্যামধীয়ীতান্যত্র বেদাঙ্গস্মৃ-তিভাঃ॥১৬৮॥

্যে দিজ বেদাদি অধ্যয়ন না করিয়া অর্থশাস্ত্রাদিতে অতিশয় যত্ন করে-ন, তিনি জীবদ্দশাতেই পুত্র পোত্রাদির সহিত শীঘ্র শূদ্রত্ব প্রাপ্ত হয়েন॥ ১৬৮।।

168 A twice born man, who, not having studied the Veda, applies diligent attention to a different ∂nd worldly study, soon falls, even when living, to the condition of a Sudra; and his descendants after him.

মাতুরগ্রেহ@জননং দিতীয়ং মৌঞ্জিবন্ধনে। তৃতীয়ং যজ্ঞদীক্ষায়াং দিজস্য শ্রুতিচোদনাৎ।। ১৬৯।।

বিজানাং তত্র তত্রাধিকারশ্রুতেদি জন্বনিরূপণার্থমাহ সাতুরগ্রইতি।
মাতুঃ সকাশাদাদৌ পুরুষস্য জন্ম দিতীয়ং মৌঞ্জিবল্পনে উপনয়নে
জ্যাপোঃ সংজ্ঞাচ্ছন্দসোর্ম্বছলমিতি হ্রস্বঃ। তৃতীয়ং জ্যোতিষ্টোমাদিযজ্ঞদীক্ষায়াং বেদশ্রবণাং। তথা চ শ্রুতিঃ পুনর্মা যদৃদ্বিজঃ যজ্ঞিয়ং
কুর্মন্তি যদ্দীক্ষয়ন্তীতি। প্রথমদিতীয়তৃতীয়জন্মকর্থনং চেদং দিতীয়জন্মস্তুত্র্যং দিজসৈত্র যজ্ঞদীক্ষায়ামপ্যধিকারাং॥১৬১॥

প্রথমে গাতাহইতে, দ্বিতীয় উপনয়নে, তৃতীয় জ্যোতিষ্টোশাদি যজ্ঞেতে দীক্ষিত হইলে জন্ম হয়, ইহা বেদের বিধি জানিবে ॥ ১৬৯॥

169 The first birth is from a natural mother; the second, from the ligation of the zone: the third, from the due performance of the sacrifice: such are the births of him, who is usually called twice born, according to a text of the Veda:

তত্র যদ্বন্ধন্মাস্য মৌঞ্চীবন্ধনচিহ্নিতং। তত্রাস্য মাতা সাবিত্রী পিতা স্থাচার্যাউচাতে॥ ১৭০॥ তত্ত্রতি। তেধু ত্রিধু জন্মস্থ মধ্যে যদেতদ্ব্রহ্মগ্রহণার্থং জন্ম উপনয়-নসংস্কাররূপং মেথলাবন্ধনোপলক্ষিতং তত্রাস্য মাণবক্স্য সাবিত্রী মাতা আচার্য্যশ্চ পিতা মাতাপিতৃসম্পাদ্যত্বাজ্জন্মনঃ॥ ১৭০॥

ঐতিন জন্মের মধ্যে মোঞ্জীবন্ধন চিহ্ন যুক্ত বেদগ্রহণের হেতু যে উপ-নয়ন স্থান্ধ জন্ম তাহাতে সাবিত্রী মাতা ও আচার্য্য পিতা ইহা মুনিবাক্য।। ১৭০।।

170 Among them his divine birth is that, which is distinguished by the ligation of the zone and sacrificial cord; and in that birth the Gâyatri is his mother, and the Achárya, his father.

বেদপ্রদানাদাচার্য্যং পিতরং পরিচক্ষতে। ন হৃদ্মিন্ যুজ্যতে কর্ম্ম কিঞ্চিদামৌঞ্জিবক্কনাৎ॥ ১৭১॥

বেদপ্রদানাদিতি। বেদাধ্যাপনাদাচার্য্যং পিতরং মন্বাদ্যোবদস্তি পিতৃবন্মহোপকারফলাৎ গৌণং পিতৃত্বং। মহোপকারমেব দর্শয়তি। নহাম্মিনিতি। যক্ষাদ্যিন্মাণবকে প্রাগুপনয়নাৎ কিঞ্জিৎ কর্ম্ম শ্রোতং স্মার্ত্তঞ্চ ন সম্বধ্যতে ন তত্রাধিক্রিয়তইত্যর্থঃ॥ ২৯১॥

আচার্য্য বেদপ্রদান করেন এপ্রযুক্ত তিনি পিতাহয়েন উপনয়নের প্রর্ব্বে ঐ বালকের শ্রুত্যাদি উক্ত কর্ম্মে অধিকার হয়না।। ১৭১।।

171 Sages call the Achàrya: nor can any holy rite be performed. by a young man before his investiture.

নাভিব্যাহারয়েদুকা স্বধানিনয়নাদৃতে। শূদ্রেণ হি সমস্তাবদ্যাবদ্ধেদে ন জায়তে॥ ১৭২॥

নাভিব্যাহারয়েদিতি। আমেঞ্জীবন্ধনাদিতান্ত্বর্ত্তে প্রাপ্তপনয়না-দ্বেদং নোচ্চারয়েৎ। স্বধাশব্দেন প্রাদ্ধমূচ্যতে তন্নিনীয়তে নিষ্পাদ্যতে যেন তন্ত্রজাতেন তদর্জ্জীয়ন্তা মৃতপিতৃকোনবপ্রাদ্ধাদে মন্ত্রান্ত্রচারয়েৎ তদ্যতিরিক্তং বেদং নোদাহরেৎ যক্ষাদ্যাবদ্বেদ ন জামতে তাবদুসো শূদ্রেণ তুল্যঃ॥ ১৭২॥

- · উপনয়ন নাহইলে শ্রাদ্ধনিষ্পাদক মন্ত্রব্যতিরেকে বেদোচ্চারণ করিবে-কনা, কেননা যে পর্যান্ত উপনয়ন নাহয়, সেপর্যান্ত শ্রুদ্রভুলা ॥ ১৭২॥
 - 172 Till he be invested with the signs of his class, he must not

pronounce any sacred text, except what ought to be used in obseques' to an ancestor; since he is on a level with a Sudra before his new birth from the revealed scripture:

কৃতোপনয়নস্যাস্য ব্রতাদেশনমিষ্যতে। ব্রহ্মণোগ্রহণপ্রৈক ক্রমেণ বিধিপূর্ব্বকং॥ ১৭৩॥

কৃতোপনয়নস্থোতি। যশ্মাদস্থা মাণবকস্থা সমিধমাধেছি মা দিবা স্বাপ্দীরিত্যাদিব্রতাদেশনং বেদস্থাধ্যয়নং মন্ত্রব্রাহ্মণক্রমেণাধ্যেষ্যমাণ-স্ত্বাচাস্তইত্যাদিবিধিপূর্ব্ধকমুপনীতস্থোপদিশ্যতে তম্মাছুপনয়নাৎ পূর্ব্বং ন বেদুমুদাহরেৎ।। ১৭৩॥

ি উপনয়ন রহিত বালককে বেদোচ্চারণ করাইবেকনা, যেহেতু সনিদ্ আহরণাদি ব্রতের উপদেশ করিবার বিধি উপনয়নের পরেই হইরা-ছে॥ ১৭৩॥

173 From him, who has been duly invested, are required both the performance of devout acts, and the study of the *Veda* in order, preceded by stated ceremonics.

যদ্যস্য বিহিতং চর্ম যৎস্ত্রং যা চ মেখলা। যো দণ্ডোষচ্চ বসনং তত্তদস্য ব্রতেষ্পি॥ ১৭৪॥

যদ্যস্তেতি। যস্তা ব্রহ্মচারিণোযানি চর্মাস্ত্রমেথলাদগুরস্তাণি উ-পনয়নকালে গৃহ্থেণ বিহিতানি তানি গোদানাদিকব্রতেম্বপি নবানি কর্ত্তব্যানি ॥ ১৭৪ ॥

বে ব্রহ্মচারীর যে চর্ম্ম, ও যজ্ঞস্ত্র, ও মেখলা, দণ্ড, এবং বস্ত্র উপনয়ন কালে শাস্ত্র বিহিত ব্রতকালে তাহা স্থুতন করিবেন। ১৭৪॥

174 Whatever sort of leathern mantle, sacrificial thread, and zone, whatever staff, and whatever under-apparel are ordained, as before mentioned, for a youth of each class, the like must also be used in his religious acts.

সেবেতেমাংস্ত নিয়মান্ ব্রহ্মচারী গুরৌ বসন্। সংনিয়ম্যেক্সিয়গ্রামং তপোবৃদ্ধ্যর্থমাত্মনঃ॥ ১৭৫॥

সেবেতেতি। ব্রহ্মচারী গুরুসমীপে বসন্ ইব্রিয়সংযমং কৃত্বাত্মগতা: দুই বৃদ্ধার্থিমিশারিয়শানমূতিঠেৎ ॥ ১৭৫॥

ব্রহ্মচারী গুরুসন্নিধানে বাস করিয়া ইন্দ্রিয় জয় করত আপন ধর্ম্মের উন্নতি জন্য পরে বক্তব্য নিয়ম সকলের অন্নুষ্ঠান করিবেক ॥ ১৭৫॥

175 These following rules must a Brahmachari, or student in theology, observe, while he dwells with his preceptor; keeping all his members under control, for the sake of increasing his habitual devotion.

নিত্যং স্নাত্ম শুচিঃ কুর্য্যান্দেবর্ষিপিতৃতর্পণং। দেবতাভাচ্চনিঞ্চেব সমিদাধানমেব চ॥ ১৭৬॥

নিত্যমিতি। প্রত্যহং স্নাত্মা দেবর্ষিপিতৃভ্যউদকদানংপ্রতিমাদিষু হরি-হরাদিদেবপূজনং সায়ং প্রাতশ্চ সমিদ্ধোমং কুর্যাং। যস্তু গৌত্তমীয়ে স্নাননিষেধাব্রহ্মচারিণঃ সম্থানাবিষয়ঃ। অতএব বৌধায়নঃ। নাপ্স্থ শ্লাঘমানঃ স্নায়াং। বিষ্ণুনাত্র কালদ্বমভিষেকাগ্নিকার্য্যকারণমপ্স্থ দণ্ডবন্মজ্জনমিতি ব্রুবাণেন বারদ্বয়ং স্নানমুপদিষ্টং॥১৭৬॥

প্রতাহ স্থান করত শুচি হইয়া দেবতা, ঋষি, পিতৃতর্পণ করিয়া দেব পূজা এবং সায়ং প্রাতঃকালে সমিধ্ হোম করিবেক।। ১৭৬।।

176 Day by day, having bathed and being purified, let him offer fresh water to the gods, the sages, and the manes; let him shew respect to the images of the deities, and bring wood for the oblation to fire.

বৰ্জ্জয়েন্মধু মাংসঞ্চ গন্ধং মাল্যং রসান্স্তিয়ঃ। শুক্তানি যানি সর্বাণি প্রাণিনাঞ্চৈব হিংসনং॥ ১৭৭॥

বর্জ্জয়েদিতি। ক্ষেত্রিং মাংসঞ্চন খাদেৎ গন্ধঞ্চ কপূর্বচন্দনকন্থূরিকাদিং বর্জ্জয়েৎ এষাঞ্চ গন্ধানাং যথাসম্ভবং ভক্ষণমন্থলেপনঞ্চ নিষিদ্ধং মাল্যঞ্চন ধারয়েৎ উদ্রিক্তরসাংশ্চ গুড়াদীল খাদেৎ ন্ত্রিয়শ্চ নোপেয়াৎ যানি স্বভাবতোমধুরাদিরসানি কালবশেন উদক্বাসাদিনা চাম্লয়ন্তি তানি শুক্তানি ন খাদেং। প্রাণিনাং হিংসাং ন কুর্যাং॥ ১৭৭॥

মধু, মাংস, কপূরাদিগন্ধ দ্রব্য, মাল্যা, গুড়াদিরস, স্ত্রীসম্ভোগ, শুক্ত অর্থাৎ স্বভাবত মধুরাদিরস যুক্ত দ্রব্য অম হইলে শুক্ত হয় তাহা ভক্ষণ এবং প্রোণিদিগের হিংসা করিবেক না॥ ১৭৭॥

177 Let him abstain from honey, from flesh meat, from perfumes, from chaplets of flowers, from sweet vegetable juices, from women, from all sweet substances turned acid, and from injury to animated beings;

অভ্যঙ্গমঞ্চনঞ্চাক্রেপানচ্চ্ ত্রধারণং। কামং ক্রোধঞ্চ লোভঞ্চ নর্ভনং গীতবাদনং॥ ১৭৮ ॥

অভ্যঙ্গমিতি। তৈলাদিনা শিরঃসহিতদেহমর্দ্দনলক্ষণং কজলাদিভিশ্চ চক্ষুষোরঞ্জনং পাছকায়াশ্চ্ত্রস্তা চ ধারণং কামং মৈথুনাতিরিক্তবিষয়াভিলাষাতিশয়ং মৈথুনস্য স্ত্রিয়ইত্যনেনৈব নিষিদ্ধত্বাৎ। ক্রোধলোভন্তাগীতবীণাপণবাদি বর্জয়েং। ১৭৮॥

সর্মাঙ্গে তৈলাদি মর্দ্দন, কজ্বলাদির দারা চক্ষু রঞ্জন, পাছকা ও ছত্রধা-রণ, বিষয়াভিলাষ, ক্রোধ, লোভ, নৃত্য, গীত, বাদ্য, বর্জন করিবেক।১৭৮

178 From unguents for his limbs, and from black powder for his eyes, from wearing sandals and carrying an umbrella, from sensual desire, from wrath, from covetousness, from dancing, and from vocal and instrumental music;

দ্যুতঞ্চ জনবাদঞ্চ পরিবাদং তথা২নৃতং স্ত্রীণাঞ্চ প্রেক্ষণালস্তমুপঘাতং পরস্য চ॥ ১৭৯॥

দ্যুতঞ্চেতি। অক্ষাদিক্ষীড়াং জনৈঃ সহ নির্থবাক্কলহং পরস্য দোষ-বাদং মৃষাভিধানং স্ত্রীণাঞ্চ মৈথুনেচ্ছয়া সামূরাণেণ প্রেক্ষণালিঙ্গনে পরস্য চাপকারং বর্জ্জয়েৎ॥ ১৭৯॥

' . এবং অক্ষাদিক্রীড়া, নিরর্থক বিবাদ, পরদোষ ও মিথ্যা কথন, গৈথুনে চ্ছাতে অন্তরাগ পূর্ধক স্ত্রীদর্শন, আলিঙ্গন, পরের অনিষ্ট করন ইত্যাদি-দোষ বর্জন করিবেক।। ১৭৯।

179 From gaming, from disputes, from detraction and from false-hood, from embracing or wantonly looking at women, and from disservice to other men.

একঃ শ্য়ীত সর্বাত্ত ন রেতঃ ক্ষন্দয়েৎ কচিৎ। কামান্দি কন্দয়ন্ রেতোহিনস্তি ব্রতমাত্মনঃ॥ ১৮০॥

একইতি। সর্বাত্র নীচশয্যাদাবেকাকী শয়নং কুর্য্যাৎ ইচ্ছয়া ন স্বশুক্রং পাতয়েৎ। যম্মাদিচ্ছয়া স্বমেহনাৎ শুক্রং পাতয়ন্ স্বকীয়ব্রতং নাশয়তি ব্রতলোপে চাবকীর্ণিপ্রায়শ্চিত্তং কুর্য্যাং॥ ১৮০॥

नर्समा धकाकी थंछोनि वाजितिक भयारि भग्नन कतिर्दिक, देष्टा पूर्वक

কদাচিৎ রেতঃপাত করিবেকনা, যেহেতু ইচ্ছাতে রেতঃক্ষেপণ করিলে আপন ব্রত নম্টহয় ॥ ১৮০॥

180 Let'm'n constantly sleep alone: let him never waste his own manhood; for he, who voluntarily wastes his manhood, violates the rule of his order, and becomes an avacírní:

স্বপ্নে সিজ্বা ব্রহ্মচারী দ্বিজঃ শুক্রমকামতঃ। স্নাত্বাহকমর্চয়িত্বা ক্রিঃ পুনর্ম্মামিত্যচং জপেৎ॥ ১৮১॥

স্বপ্নইতি। ব্রহ্মচারী স্বপ্নাদাবনিছয়া রেতঃ সিজ্য কৃতস্নানশ্চন্দ-নাদামূলেপনপুষ্পধৃপাদিভিঃ স্থ্যামভার্চ্য পুনর্মামেদ্বিন্দ্রিয়ং ইড্রোডাং ঋচং বারত্রয়ং পঠেং। ইদমত্র প্রায়শ্চিত্তং॥১৮১॥

ব্রহ্মচারী বিজ স্বপ্ন প্রভৃতিতে রেতঃক্ষেপণ করিলে স্নানান্তে পুষ্প ও ধূপ দারা স্থ্যদেবের পূজা করিয়া যে মন্ত্রের আদিতে পুনম্মাং তাহা তিনবার জপরূপ প্রায়শ্চিত্ত করিবেক ॥১৮১॥

181 A twice born youth, who has involuntarily wasted his manly strength during sleep, must repeat with reverence, having bathed and paid homage to the sun, this text of scripture: "Again let my strength return to me"

উদকুন্তং স্থমনসোগোশকৃন্ম,ত্তিকাকুশান্। আহরেদ্যাবদর্থানি ভৈক্ষঞাহরহশ্চরেৎ॥ ১৮২॥

উদকুস্তুমিতি । জলকলশপুষ্পগোময়সৃত্তিকাকুশান্ থাবদর্থানি থাব-দ্যি প্রয়োজনানি আচার্য্যস্তা তাবন্ত্যাচার্য্যার্থমাহরেৎ। অতএব উদ-কুস্তুমিতাত্র একত্বমপ্যবিবক্ষিতং প্রদর্শনিঞ্চৈতৎ অন্তাদপ্যাচার্য্যোপযুক্তমু-পহরেৎ ভৈক্ষাঞ্চ প্রতাহমর্জয়েৎ॥ ১৮২।।

আচার্য্যের যত প্রয়োজনহয় তত কলশ পরিমিত জল্যও পুষ্পা, গোময়, প্রশস্ত মৃত্তিকা, কুশ, প্রতিদিন ভিক্ষা এই সমস্ত আহরণ করিবেক। ১৮২॥

182 Let him carry water-pots, flowers, cowdung, fresh carth, and cusha-grass, as much as may be useful to his preceptor; and let him perform every day the duty of a religious mendicant.

বেদযকৈরহীনানাং প্রশস্তানাং স্বকর্মস্থ। ব্রহ্মচার্য্যাহরেন্ডেক্ষ্যং গৃহেভ্যঃ প্রয়তোহনুহং॥ ১৮৩॥ বেদযক্তৈরিতি। বেদযক্তৈশ্চাত্যক্তানাং স্বকন্মস্ত দক্ষাণাং গৃহেভ্যঃ প্রতাহং ব্রহ্মচারী সিদ্ধান্ধভিক্ষাসমূহমাহরেৎ ॥ ১৮৩॥

বেদাধায়নে এবং যজ্ঞ ও স্বকর্মে যিনি পটু তাঁহাদিগের গৃহ হইতে ব্রহ্মচারী ইন্দ্রিয় সংযম কৈরত প্রতাহ সিদ্ধান্ন ভিক্ষা আহরণ করি-বেক।। ১৮৩॥

183 Each day must a Bràhman student receive his food by begging, with due care, from the houses of persons renowned for discharging their duties, and not deficient in performing the sacrifices, which the Véda ordains.

গুরোঃ কুলে ন ভিক্ষেত ন জাতিকুলবন্ধুষু। অলাভে স্বন্যগেহানাং পূর্বাং পূর্বাং বিবর্জয়েৎ॥ ১৮৪॥

গুরোঃ কুলইতি। আচার্যাস্থ্য সপিণ্ডেরু চ মাতুলাদিরু ন ভিক্ষেত তলা,হ্বাতিরিক্তভিক্ষাযোগ্যগৃহাভাবে চোক্তেভ্যঃ পূর্বাং পূর্বাং বর্জ-য়েং। তত্ত্ব প্রথমং বন্ধুং ভিক্ষেত তত্তালাভে জাতীন্ তত্তালাভে গুরোরপি জাতীন্ ভিক্ষেত ॥ ১৮৪॥

আচার্য্যের সপিগুদিগের নিকটে এবং আপন জ্ঞাতিবর্গের ও মাতৃলাদি বন্ধুগণের স্থানে ভিক্ষা করিবেকনা, কিন্তু এই সকল গৃহ ব্যতিরেকে ভিক্ষার যোগ্য অন্ত গৃহাভাব হইলে তন্মধ্যে পূর্ব্ব পূর্মকে ত্যাগ করিবেক, অর্থাৎ প্রথম মাতুল, তদভাবে আপন জ্ঞাতি, তদভাবে আচার্য্যের জ্ঞাতি গৃহে ভিক্ষা করিবেক ॥ ১৮৪॥

184 Let him not beg from the cousins of his preceptor; nor, from his own cousins; nor from other kinsmen by the father's side, or by the mother's; but, if other houses be not accessible, let him begin with the last of those in order, avoiding the first;

সর্ক্তং বাপি চরেদ্যামং পূর্ক্কোক্তানামসম্ভবে। নিয়ম্য প্রয়তোবাচমভিশস্তাংস্ত বর্জয়েৎ ॥ ১৮৫॥

দর্মং বেতি। পূর্মং বেদযক্তৈরহীনানাগিত্যনেনোক্তানামসম্ভবে দর্মং বা গ্রামমুক্তগুণরহিতমপি শুচিমোনী ভিক্ষেৎ মহাপাতকাদ্যভিশস্তাং-স্ত্যক্ষেৎ।। ১৮৫।।

বেদ ও যজ যুক্তব্রাহ্মণ প্রভৃতির অভাবে সকল গ্রামন্থ ব্রাহ্মণ নিকটে

শুচি এবং মৌনী হইয়া মহাপাতকাদি অপবাদগ্রস্ত ব্যক্তি ব্যতিরেকে সকল ব্যক্তির স্থানে ভিক্ষা করিবেক ॥ ১৮৫॥

185 Or, if none of those houses just mentioned can be found, let him go begging through the whole district round the village, keeping his organs in subjection, and remaining silent: but let him turn away from such, as have committed any deadly sin.

দূরাদাহৃত্য সমিধঃ সংনিদধ্যাদ্বিহায়সি। সায়স্প্রাতশ্চ জুহুয়ান্তাভিরগ্নিমতন্ত্রিতঃ॥ ১৮৬॥

দুরাদিতি। দূরাদিভাঃ পরিগৃহীতবৃক্ষেভাঃ সমিধআনীয় আকাশে ধারণাশক্তেঃ পটলাদৌ স্থাপয়েং। তাভিশ্চ সমিদ্রিঃ সায়স্পুতরনলে হোমং কুর্য্যাং।। ১৮৬॥

দূরস্থ অথচ যে বৃক্ষ কাহারও নহে তাহাহইতে সমিধ আহরণ করিয়া আকাশে অর্থাৎ উচ্চ স্থানে রাখিবেক, এবং সেই সমিধ দারা নিরালস্থা হইয়া সায়ং এবং প্রাতে হোম করিবেক ।। ১৮৬।।

186 Having brought logs of wood from a stance, let him place them in the open air; and with them let him make an oblation to fire, without remissness, both evening and morning.

অকৃত্বা ভৈক্ষচরণমসমিধ্য চ পাবকং। অনাত্রঃ সপ্তরাত্রমবকীর্নিব্রতঞ্চরেৎ॥ ১৮৭॥

অক্রেতি। ভিক্ষাহারং সায়ম্প্রাতঃ সমিদ্ধোমমরোগোনৈরন্তর্যোদ সপ্তরাত্রমকৃত্বা লুপ্তব্রতোভবতি। ততশ্চাবকীর্নি প্রায়শ্চিত্তং কুর্য্যাং। ১৮৭। অরোগী হইয়া সপ্তদিবসাবধি ভিক্ষা আহরণ ও সায়ং এবং প্রাতে সমিধ দ্বারা অগ্নিতে হোম নাকরিলে ব্রহ্মচর্য্য ব্রত ভঙ্গ হয় এ প্রযুক্ত অবকীর্নি প্রায়শ্চিত্ত করিবেক ।। ১৮৭ ।।

187 He, who for seven successive days omits the ceremony of begging food, and offers not wood to the sacred fire, must perform the penance of an avacírni, unless he be afflicted with illness.

ভৈক্ষেণ বর্ত্তরেন্নিত্যং নৈকান্নাদী ভবেদ্ব তী। ভৈক্ষেণ ব্রতিনোবৃত্তিরুপবাসসমা স্মৃতা ॥ ১৮৮॥

ভৈক্ষেণেতি। ব্রহ্মচারী ন একালমদ্যাৎ কিন্তু বছগৃহাহৃতভিক্ষাসমূ-

হেন প্রতাহং জীবেৎ। যশ্মাদ্রিকাসমূহেন ব্রহ্মচারিণোবৃত্তিরূপবাস-তুলা। মুনিভিঃ স্মৃতা ॥ ১৮৮॥

ব্রহ্মচারী একজনের অন্ন ভোজন করিবেননা, বহু গৃহ ইইতে ভিক্ষা আহরণ করিয়া প্রত্যহ প্রাণধারণ করিবেন, যেহেতু স্মৃত্যাদিতে কহিয়াছেন যে নানা গৃহের ভিক্ষান্ন ভোজন করিলে তাহা উপবাদ তুল্যই জ্ঞান করিতে হইবেক ॥ ১৮৮ ॥

188 Let the student persist constantly in such begging, but let him not cat the food of one person only: the subsistance of a student by begging is held equal to fasting in religious merit.

ব্রতবদ্দেবদৈবত্যে পিত্রো কর্ম্মণ্যথর্ষিবং। কামমভার্থিতো২শ্লীয়াদ্রতমস্য ন লুপ্যতে॥ ১৮৯॥

ব্রত্তাদিতি। পূর্মনিষিদ্ধনৈয়কানভোজনস্যায়ং প্রতিপ্রসবঃ। দেবদৈবত্যে কর্মণি দেবতোদেশেন প্রাদ্ধেহতার্থিতোব্রহ্মচারী ব্রত্তাদিতি ব্রত্তিরুদ্ধমধুমাংসাদিবর্জিত্যেকস্থাপ্যারং যথেপ্সিতং ভুঞ্জীত। অথ পিত্রুদ্দেশেন প্রাদ্ধেহতার্থিতোভবতি তদা ঋষির্যতিঃ সম্যাদর্শনসম্পন্ন আৎ সইব মধুমাংসবর্জিত্যেকস্থাপ্যারং যথেপ্সিতং ভুঞ্জীত ইতি। সএবার্থোবৈদক্ষোনোক্তঃ। তথাপি ভৈক্ষবৃত্তিনিয়মরূপং ব্রত্মস্থা লুপ্তংন ভবতি। যাক্তবলেক্যাহপি প্রাদ্ধেহতার্থিতদৈয়কানভোজনমাহ। ব্রহ্মতর্যে স্থিতোবৈনকমন্যদাদনাপদি। ব্রাহ্মণঃ কামমন্মীয়াচ্ছ্রাদ্ধে ব্রত্মপী- দ্বনিতি। বিশ্বরূপেণ তু ব্রত্মস্য ন লুপ্যতইতিপশ্রতা ব্রক্ষচারিণো-মধুমাংসভক্ষণমনেন মন্ত্র্বচনেন বিধীয়তইতি ব্যাখ্যাতং ॥১৮৯॥

ব্রহ্মচারী নিমন্ত্রিত হইয়া দেবতার উদ্দেশে কর্ত্তব্য যে প্রাদ্ধ তাহাতে ব্রহ্মচর্যোর নিয়মান্ত্রসারে অর্থাৎ মধু ও মাংসাদি ব্যতিরেকে এবং পিতৃগ-ণের প্রাদ্ধে যতিরন্যায় যথেচ্ছাক্রমে এক জনের অন্ন ভক্ষণ করিবেক তাহাতে ভিক্ষাবৃত্তিরূপব্রত লোপ হয়না।। ১৮৯॥

189 Yet, when he is asked on a solemn act in honour of the Gods or the Manes, he may cat at his pleasure the food of a single person; observing, however, the laws of abstinence and the austerity of an anchoret: thus the rule of his order is kept inviolate.

ব্রাহ্মণসৈয়ৰ কলৈ ততুপদিষ্ঠং মনীষিভিঃ। রাজন্যবৈশ্যরোজ্বেবং নৈতৎ কর্মা বিধীয়তে॥ ১৯•॥ ব্রাহ্মণসৈবেতি। ব্রাহ্মণক্ষত্রিয়বিশাং ত্রয়াণামেব ব্রহ্মচারিণাং তৈ-কাচরণবিধানাৎ ব্রতবদিত্যনেন তদপবাদরপ্যেকারভোজনং উপদিউৎ ক্ষত্রিয়বৈশ্যুয়োরপি প্রসক্তমনেন পযুঁ দিস্যতে যদেকায়ভোজনরপং কর্ম্ম তদ্বাহ্মণসৈত বেদার্থবিদ্ধিবিহিতং ক্ষত্রিয়বৈশ্যুয়োঃ পুননৈত্ৎ কর্মেতি ব্রয়বেত ॥ ১৯০ ॥

ব্রাহ্মণব্রহ্মচারীর পক্ষে দেব কি পিতৃকর্মে একজনের অন্ন ভোজনের প্রতি মুনিগণ বিধি কহিয়াছেন, ক্ষত্রিয় ও বৈশ্য ব্রহ্মচারীর প্রতি এ বিধান কহেন নাই ॥ ১৯০॥

190 This duty of a mendicant is ordained by the wise for a Brahman only; but no such act is appointed for a warrior or for a merchant.

চোদিতোগুরুণা নিত্যমপ্রচোদিতএর বা। কুর্য্যাদধ্যয়নে যত্নমাচার্যাস্য হিতেমু চ॥ ১৯১॥

চোদিতইতি। আচার্যোণ প্রেরিতোন প্রেরিতোবা স্বয়মেব প্রত্যহ-মধ্যয়নে গুরুহিতেষু চ উদ্যোগং কুর্যাং।।১৯১।।

আচার্য্য প্রেরণ করুণ কিশ্বা নাকরুণ প্রত্যকৃতি প্রয়েনে ও আচার্য্যের হিত কর্ম্মে আপনিই যত্ন করিবেক ॥ ১৯১॥

191 Let the scholar, when commanded by his preceptor, and even when he has received no command, always exert himself in reading, and in all acts useful to his teacher.

শরীরপ্রেব বাচঞ্চ বুদ্ধীন্দ্রিয়মনাংসি চ।
নিয়ম্য প্রাঞ্গলিন্তিষ্ঠেদ্বীক্ষমাণোগুরোমু খং।। ১৯২॥

শরীরঞ্চেত। দেহবাগ্রুদ্ধীন্দ্রিয়মনাংসি নিয়ম্য কৃতাঞ্জলিগু কুমুখং পশ্যংস্তিষ্ঠেং। নোপবিশেং ॥১৯২॥

শরীর ও বাক্য এবং বৃদ্ধীন্দ্রিয় ও মনকে সংযম করিয়া কৃতাঞ্জলি পূর্ব্ধ-ক আচার্যোর মুখদর্শন করত দণ্ডায়মান থাকিবেক ॥ ১৯২॥

192 Keeping in due subjection his body, his speech, his organs of sense, and his heart, let him stand, with the palms of his hands joined, looking at the face of his preceptor.

নিত্যমুদ্ধ্তপাণিঃ স্যাৎ সাধাচারঃ স্থসংযতঃ। আস্যতামিতি চোক্তঃ সন্নাসীতাভিমুখং গুরোঃ॥ ১৯৩॥ ' নিত্যমিতি। সত্তমুত্তরীয়াদহিষ্কৃতদক্ষিণবাছঃ শোভনাচারোবস্তাবৃত-দেহআস্যতামিতি গুরুণোক্তঃ সন্ গুরোরভিমুখং যথা ভবতি তথ। আসীত ॥ ১৯৩॥

সর্বাদা উত্তরীয় বস্ত্র হইতে দক্ষিণ বাস্থ বাহিরে রাখিয়া শুদ্ধাচারী হইয়া দেহে বস্ত্রাচ্ছাদন করত 'উপবেশন কর' গুরু এই বাক্য কহিলে ভাঁহার সম্মুখে বসিবেক ॥ ১৯৩॥

193 Let him always keep his right arm uncovered, be always decently apparelled, and properly composed; and, when his instructor says "be seated," let him sit opposite to his venerable guide.

হীনান্নবস্ত্রবেশঃ স্যাৎ সর্ব্রদা গুরুসন্নিধৌ। উল্লিষ্ঠেৎ প্রথমংচাস্য চরমং চৈব সন্থিশেৎ ॥ ১৯৪॥

হীনামবস্ত্রেতি। সর্মনা গুরুসমীপে গুর্মপেক্ষয়া ত্ব প্রকৃষ্টামবস্ত্রপ্রসা: ধনোভবেৎ। গুরোশ্চ প্রথমং রাত্রিশেষে শয়নাত্র্তিঠেৎ প্রদোষে চ গুরৌ স্থপ্তে পশ্চাচ্ছয়ীত ॥ ১৯৪॥

গুরুসনিধানে গুরুর অপেক্ষায় অপকৃষ্ট বস্ত্র ও অন্ন এবং ভূষণ সর্বাদা ব্যবৃহার ও গুরু শয়ন করিলে পশ্চাৎ শয়ন এবং গুরুর গাত্রোখানের পূর্ব্বেই পুনরুখান করিবেক।। ১৯৪।।

194 In the presence of his preceptor let him always eat less, and wear a coarser mantle with worse appendages: let him rise before, and go to rest after, his tutor.

প্রতিশ্রবণসন্তাষে শয়ানোন সমাচরেৎ। নাসীনোন চ ভুঞ্চানোন তিষ্ঠন্ন পরাঙু বুখঃ॥ ১৯৫॥

প্রতিশ্রবণতি। প্রতিশ্রবণমাজাঙ্গীকরণং সম্ভাষণঞ্চ গুরোঃ শয্যায়াং স্থুপ্তঃ আসনোপবিষ্টোভুঞ্জানস্তিষ্ঠন্ বিমুখশ্চ ন কুর্য্যাৎ ॥ ১৯৫॥

শয়ন বা ভোজন করত অথবা উপবিষ্ট কিয়া বহু দুরে দণ্ডায়মান বা বিমুখ থাকিয়া গুরুর আজা গ্রহণ ও তাঁহার সহিত সম্ভাষণ করিবেকনা ॥ ১৯৫॥

195 Let him not answer his teacher's orders, or converse with him, reclining on a bed; nor sitting, nor eating, nor standing, nor with an averted face:

আসীনস্য স্থিতঃ কুর্য্যাদভিগচ্ছংস্ত তিগতঃ। প্রক্রাদাস্য স্বব্রজতঃ পশ্চাদ্ধাবংস্ত ধাবতঃ ॥ ১৯৬॥

কথন্তর্হি কুর্যান্তদাহ আসীনস্যেতি। আসনোপবিষ্ট্যা গুরোরাজ্ঞাং দদতঃ স্বয়মাসনাত্থিতঃ তিষ্ঠতোগুরোরাদিশতঃ তদভিমুখং কতিচিৎ পদানি গত্বা যদা গুরুরাগজ্জতি তদাপ্যভিমুখং গত্বা যদা তু গুরুদ্ধা-বন্নাদিশতি তদা ত্যা পশ্চাদ্ধাবন্ প্রতিশ্রবণসম্ভাষে কুর্যাৎ ॥ ১৯৬॥

আসনোপবিষ্ট গুরু আজা করিলে স্বয়ং আসন হইতে গাতোখান করিয়া ও দণ্ডায়মান গুরু আজা করিলে তাঁহার সন্মুখে কিঞ্জিৎ গমন ক-রিয়া এবং ধাবমান হইয়া আজা করিলে তাঁহার পশ্চাতে ধাবমান ইইয়া তাহা শ্রবণ করিবেক ॥ ১৯৬॥

196 But let him both answer and converse, if his preceptor sit, standing up; if he stand, advancing toward him; if he advance, meeting him; if he iun, hastening after him;

পরাঙা খন্যাভিমুখোদূরস্থলৈয়ত্য চান্তিকং। প্রাণম্য তু শয়ানস্য নিদেশে চৈব তুর্চতঃ॥ ১৯৭॥

তথা পরাগা খুবেসতি। পরাগা খুবোরাদিশতঃ সম্মুখস্যে দূর-হুস্য গুরোঃ সনীপনাগত্য শয়ানস্য গুরোঃ প্রণ্যা প্রস্থোভূত্বা নিদেশে নিকটে অবতিষ্ঠতোগুরোরাদিশতঃ প্রস্থাভূয়েব প্রতিশ্রবণসম্ভাষে কুর্যাাৎ॥ ১৯৭॥

অন্যের দিকে অভিমূথ হইয়া গুরু আজা করিলে সম্মুখস্থ হইয়া গু শয়ন করিয়া আজা করিলে প্রণান করিয়া, নিকটস্থ হইয়া আজা করিলে নিকটে থাকিয়া শিষ্য প্রবণ ও সম্ভাষ করিবেক ॥ ১৯৭॥

197 If his face be averted, going round to front him, from left to right; if he be at a little distance, approaching him; if reclined, bending to him; and, if he stand ever so far off, running toward him.

নীচং শয্যাসনঞ্চাস্য সর্ব্বদা গুরুসন্নিধে। গুরোস্ত চক্ষুর্বিষয়ে ন যথেষ্ঠাসনোভবেৎ ॥ ১৯৮ ॥

নীচমিতি। গুরুসমীপে চাস্য গুরুশয্যাসনাপেক্ষয়া নীচে এব শয্যা-ব্নিতাং স্যাতাং যত্র চ দেশে সমাসীনং গুরুঃ পস্যতি ন তত্র যথেষ্ট-ব্রণপ্রসারাদিকাং কুর্যাং ॥ ১৯৮॥ গুরুর শয়নের স্থান হইতে নীচ স্থানে শিষা শয়াও আসন করিবেক, গুরুর দৃষ্টি গোচর স্থান হইলে হস্তপাদ প্রসারণ ইত্যাদি স্বেচ্ছাচার করিবেকনা ॥ ১৯৮॥

198 When his teacher is nigh let his couch or his bench be always placed low: when his preceptor's eye can observe him, let him not sit carelessly at ease.

নোদাহরেদস্য নাম পরোক্ষমপি কেবলং। নচৈবাস্যাত্মকর্মীত গতিভাষিতচেষ্টিতং ॥ ১৯৯॥

নোদ্ধাহরেদিতি। অস্য গুরোঃ পরোক্ষমপি উপাধ্যায়াচার্য্যাদিপূজা-বঁচনোপপদশূন্যং নাম নোচ্চারয়েৎ তথা ন গুরোর্গননভাষিতচেট্টিতা-ন্যন্তকুর্মীত গুরুগমনাদিমদৃশান্যায়নোগ্যনাদীনি উপহাসবুদ্ধা ন ক্-কীত॥ ১৯৯॥

উপাধ্যায় বা আচার্য্য ইত্যাদি সম্মান বিশিষ্ট বাক্য না কহিয়া পরো-ক্ষেত্তেও গুরুর নামোচ্চারণ করিবেকনা, এবং পরিহাসকরিয়া গুরুর গমন বা বাক্য কিম্বা কায়িক ক্রোন ব্যাপারের অন্তকরণ করিবেকনা ॥ ১৯৯॥

199 Let him never pronounce the mere name of his tutor, even in his absence; nor ever mimick his gait, his speech, or his manner.

গুরোর্যত্র পরীবাদোনিন্দা বাপি প্রবর্ত্তত। কর্নোতত্র পিধাতব্যো গন্তব্যং বা ততোহন্যতঃ॥ ২০০॥

গুরোর্যত্রেতি। বিদ্যমানদোষস্যাভিধানং পরীবাদঃ অবিদ্যমান-দোষাভিধানং নিন্দা যত্র দেশে গুরোঃ পরীবাদোনিন্দা বা বর্ত্ততে তত্র স্থিতেন শিষ্যেণ কর্ণো হস্তাদিনা তিরোধাতব্যো তক্ষাদা দেশাদ্দেশান্তরং গস্তব্যং॥২০০॥

যে স্থানে গুরুর পরীবাদ ও নিন্দার প্রসঙ্গ হয়, সে স্থানে থাকিতে হইলে আপন কর্ণবয় আচ্ছাদন করিবে, নতুবা স্থানান্তরে গমন করিবেক।২০০।

200 In whatever place, either true but censorious, or false and defamatory, discourse is held concerning his teacher, let him there cover his ears, or remove to another place:

পরীবাদাৎ খরোভবতি শ্বা বৈ ভবতি নিন্দকঃ। পরিভোক্তা কৃমির্ভবতি কীটোভবতি মৎসরী ॥ ২০১॥ ইদানীং শিষ্যকর্ত্বকপরীবাদাদিফলমাহ পরীবাদাদিতি। গুরোঞ্চ পরীবাদাচ্ছিয্যোস্তঃ খরোভবতি গুরোনিন্দকঃ ক্কুরোভবতি পরি-ভোক্তা অন্তচিতেন গুরুধনেনোপজীবকঃ কুমির্ভবতি। মৎসরী গুরোরুৎ-কর্ষাসহমানঃ কীটোভবতি কীটঃ কুমিন্ডাঃ কিঞ্চিৎ স্থূলোভবতি॥২০১॥

গুরুর পরীবাদ করিলে পর জন্মে গর্দভ ও নিন্দা করিলে কুরুর যোনি প্রাপ্ত হয়, অন্তুচিত গুরুধন ভোগ করিলে কৃমি, ও গুরুর উৎকৃষ্টতা অস-হিষ্ণু হইলে কীট হয় ॥ ২০১॥

201 By censuring his preceptor, though justly, he will be born an ass; by falsely defaming him, a dog; by using his goods without leave, a small worm; by envying his ment, a larger insect or reptile.

দূরস্থোনাচ্চ য়েদেনং ন ক্রুদ্ধোনান্তিকে প্রিয়াঃ। যানাসনস্থ শৈচবৈনমবরুছাভিবাদয়েৎ ॥ ২০২॥

দূরস্থইতি। দূরস্থা শিষ্যোইত্যং নিযুজ্য মাল্যবস্ত্রাদিনা গুরুৎ নার্চ্চমেৎ স্বয়ং গমনাশক্তো অদেষিঃ। ক্রুদ্ধঃ কামিনীসমীপে চ স্থিতং
স্বয়মপি নার্চ্চয়েং। যানাসনস্থশ্চ শিষ্যোযানক্রানাদ্বতীর্যা গুরুমতিবাদয়েং যানাসনস্থশৈচবৈনং প্রত্যুত্থায়েত্যনেন যানাসনাত্র্থানং বিহ্তং
অনেন তু যানাসনত্যাগইতাপুনরুক্তিঃ॥২০২॥

শিষা দূরস্থ হইলে গতি সামর্থ্যসত্ত্বে অন্সের দারা গুরুপূজা করিবেকনা, গুরু ক্রোধযুক্ত অথবা স্ত্রীর নিকটে থাকিলে তাঁহার পূজা করিবেকনা, স্বয়ং, যানে কিয়া আসনে থাকিলে তাহা হইতে উত্থান পূর্দ্ধক গুরুকে অভিবাদন করিবেক । ২০২॥

202 He must not serve his tutor by the intervention of another, while himself stands aloof; nor must he attend him in a passion, nor when a woman is near: from a carriage or raised seat he must descend, to salute his heavenly director.

প্রতিবাতে হৃত্বাতে চ নাসীত গুরুণা সহ ৷ অসংশ্রবে চৈব গুরোর্ন কিঞ্চিদপি কীর্ত্তরেং ॥ ২০৩॥

প্রতিবাতইতি। প্রতিগতোহতিমুখীভূতঃ শিষ্যস্ত যোগুরুদেশাছি-স্থাদেশনাগছতি সপ্রতিবাতঃ যঃ শিষ্যদেশাৎ গুরুদেশনাগছতি সো-ইমুবাতঃ। তক্র গুরুণা সমং নাসীত। তথাহবিদ্যানঃ সংশ্রবোষক তিকালসংশ্রে গুরুর্যত্র ন শৃণোতীতার্থঃ তত্র গুরুগতমক্যগতং বা ন্ কিঞ্জিং কথ্যেং॥২০৩॥

গুরুকে সম্মুখ করিয়া অর্থাৎ যে স্থানে বসিলে আপন গাত্রের বায়ু গুরুর গাত্রে স্পর্শ হয় বা গুরুর গাত্রের বায়ু আপনার গাত্রে স্পর্শ হয় এমত স্থানে বসিবেক না, যে স্থান হইতে বাক্য কহিলে গুরু শ্রেবণ করিতে না পারেন এমত স্থানে বসিয়া গুরুর কিয়া অন্তোর কোন কথা কহিবেক না ॥ ২০৩॥

203 Let him not sit with his preceptor to the leeward or to the windward of him; nor let him say any thing, which the venerable man cannot hear.

গোহশোষ্ট্রযানপ্রাসাদস্রস্তরেষু কটেষু চ।
আসীত গুরুণা সার্দ্ধং শিলাফলকনৌষু চ।। ২০৪।।

গোইতি। যানশকঃ প্রত্যেকমভিসম্বধ্যতে। বলীবর্দ্যানে ঘোটক-প্রযুক্তে যানে উফ্রযুক্তযানে রথশকটার্দো প্রাসানোপরিপ্রস্তরে কটে চ তৃণাদিনির্দ্মিতে শিলায়াং ফলকে চ দারুঘটিতদীর্ঘাসনে নৌকায়াঞ্চ গুরুণা সহ আসীত॥ 🗫 ৪॥

গো কিশ্ব। ঘোটক অথবা উট্টুযুক্ত যানে ও অটালিকার উপরিভাগে, এবং পল্লব বা তৃণাদি নির্ম্মিতাসনে, প্রস্তরে, কাষ্ঠনির্ম্মিত দীর্ঘাসনে ও 'নৌকাতে গুরুর সহিত উপবেশন করিবেক ॥ ২০৪॥

• 204 He may sit with his teacher in a carriage drawn by bulls, horses, or camels; on a terrace, on a pavement of stones, or on a mat of woven grass; on a tock, on a wooden bench, or in a boat.

গুরোগুরী সন্নিহিতে গুরুবদ্ ত্তিমাচরেৎ। ন চানিস্কুষ্টোগুরুণা স্থান গুরুনভিবাদয়েৎ॥ ২০৫॥

গুরোগুরাবিতি। আচার্যান্তান্থ্যে সনিহিতে আচার্যাইব তিমান্ত্রি অভিবাদনাদিকাং বৃত্তিমন্তিঠেও। তথা গুরুগৃহে বসন্ শিষ্যআচার্যো-ণানিযুক্তোন স্বান্ গুরুন্ মাতৃপিতৃবাদীনভিবাদয়েও॥২০৫॥

আচার্য্যের আচার্য্য নিকটবর্ত্তি হইলে আপন গুরুর ন্যায় ব্যবহার • করিবেক এবং আচার্য্যের সাক্ষাতে ভাঁহার অন্তমতি ভিন্ন মাতা ও পিতৃব্যাদিকে অভিবাদন করিবেকনা ॥২০৫॥ 205 When his tutor's tutor is near, let him demean himself as if his own were present; nor let him, unless ordered by his sputtual father, prostrate himself in his presence before his natural father, or paternal uncle.

বিদ্যাগুরুত্বেতদেব নিত্যা বৃত্তিঃ স্বযোনিযু। প্রতিষেধৎস্থ চাধর্মান্ হিতঞ্চোপদিশৎস্থপি।। ২০৬।

বিদ্যোত। আচার্য্যবাতিরিক্তাউপাথ্যায়াদয়োবিদ্যাগুরবঃ। তেম্বেত-দেবেতি সামাক্যোপক্রমঃ। কিন্তুাচার্যাইব নিতাা সার্ব্যকালিকী বৃত্তি-বিধেয়া। তথা স্বযোনিষুপি পিতৃব্যাদিষু তদ্ভিং। তথা অধর্মানি-যেধৎস্থ ধর্মাতত্ত্বগোপদিশৎস্থ গুরুবদর্ভিতব্যং॥২০৬॥

উপাধ্যায়াদি বিদ্যাগুরুদিগের প্রতি ও পিতৃব্যাদির প্রতি, এবং অধর্ম কর্ম্ম নিষেধক ব্যক্তিদিগের প্রতি, ও ধর্মোপদেশকের প্রতি গুরুর ক্যায় ব্যবহার কর্ত্তব্য ॥ ২০৬॥

206 This is likewise ordained as his constant behaviour toward his other instructors in science; toward his elder paternal kinsmen; toward all, who may restrain him from sin and all, who give him salutary advice.

শ্রেরঃস্থ গুরুবদ্ তিং নিত্যমেব সমাচরেও। গুরুপুত্রেষু চার্যোযু গুরোকৈচব স্ববন্ধুযু ॥ ২০৭।

শ্রেরঃস্থিতি। শ্রেরঃস্থ বিদ্যাতপঃসমৃদ্ধেষু আর্যোষ্ঠিত গুরুপুত্রবিশেষণ সমানজাতিযু গুরুপুত্রেষু গুরোশ্চ জাতিদ পি পিতৃবাদিয়ু সর্বাদ্ধিরু গুরুব-দৃতিমন্তিটেও। গুরুপুত্রশ্চারাশিযোগ্যধিকবয়াশ্চ বোদ্ধব্যঃ। শিযাবালসমানবয়সাং অনন্তরং বিশেষসা বক্ষামাণত্বাৎ॥২০৭॥

বিদ্যা ও তপস্যার দার। শ্রেষ্ঠ ব্যক্তিদিগের প্রতি এবং শুরুর যে সকল পুত্র প্রশস্ত অর্থাৎ সবর্ণাস্ত্রীজাত অথচ বয়োজ্যেষ্ঠ হয়েন এবং শিষ্য ন। হয়েন, তাঁহারদিগের প্রতি, এবং শুরুর পিতৃব্য প্রভৃতি জ্ঞাতিদের প্রতি, শুরুর ক্যায় ব্যবহার সর্মদা কর্ত্তব্য ॥ ২০৭॥

207 Toward men also, who are truly virtuous, let him always behave as toward his preceptor; and, in like manner toward the sons of his teacher, who are entitled to respect as older men, are not students; and toward the paternal kinsmen of his venerable tuto

বালঃ সমানজনা বা শিষ্যোবা যজ্ঞকর্মনি। অধ্যাপয়ন্ গুরুষ্থতোগুরুবনানমইতি ॥ ২০৮॥ .

বালইতি। কনিষ্ঠঃ সবয়াবা জ্যেষ্ঠোহপি বা শিয্যোহ্ব্যাপয়ন্ অধ্যা-পনসমর্থোগৃহীতবেদইত্যর্থঃ। স্বজ্ঞকর্মণি ঋত্বিগন্ত্রিথা যজ্ঞদর্শনার্থ-মাগতোগুরুবং পূজামর্হতি॥২০৮॥

আপনাহইতে কনিষ্ঠ কিশ্বা 'সমবয়ক্ষ, অথবা বয়েবজ্যেষ্ঠ বা বিদ্যা অধ্যয়ন করাইবার শিষ্যের যোগ্য গুরু পুত্র এমত হইলেও, যজ্ঞ দর্শনার্থে আগমন করিলে তিনি গুরুর ন্যায় পূজা প্রাপ্তির যোগ্য হয়েন॥ ২০৮॥

208 The son of his preceptor, whether younger or of equal age, or a student, if he be capable of teaching the Véda, deserves the same honour with the preceptor himself, when he is present at any sacrificial act:

উৎসাদনঞ্চ গাত্রাণাং স্নাপনোচ্ছিষ্ঠ ভোজনে। ন কুর্য্যাক্ষাক্তপুত্রস্য পাদয়োশ্চাবনেজনং ॥ ২০৯॥

আচার্যাবদিত্যবিশেষেণ পূজায়াম্প্রাপ্তায়াং বিশেষমাহ উৎসাদনমিতি। গাত্রাণামুৎসাদনমুদর্ত্তনি স্নাপনং উচ্ছিইস্য ভক্ষণং পাদয়োশ্চ প্রকানলনং গুরুপুত্রসা ন কুয়াং ॥ ২০৯॥

গুরুপুত্রের গাত্রের মলা উঠাইবেকনা, ও তাঁহাকে স্নান করাইবেকনা, এবং তাঁহার উচ্ছিন্ট ভক্ষণ ও পাদপ্রকালন করিবেকনা॥ ২২৯॥

209 But he must not perform for the son of his teacher the duty of rubbing his limbs, or of bathing him, or of eating what he leaves, or of washing his feet.

গুরুবৎ প্রতিপূজ্যাঃ স্ব্যঃ সবর্ণাগুরুষোধিতঃ। অসবর্ণাস্ত সংপূজ্যাঃ প্রত্যুত্থানাভিবাদনৈঃ॥ ২১০॥

গুরুবদিতি। স্বর্ণাগুরুপত্ন্যঃ গুরুবদাজ্ঞাকরণাদিনা পূজ্যাভবেয়ুঃ। অসবর্ণাঃ পুনঃ কেবলৈঃ প্রত্যুত্থানাভিবাদনৈঃ॥২১০॥

সবর্ণা গুরুপত্নী গুরুর স্থায় পূজা, কিন্তু অসবর্ণা গুরুপত্নী দর্শনে কেবল প্রত্যুত্থান এবং অভিবাদন দারা মান্স করিবেক ॥ ২১০॥

210 The wives of his preceptor, if they be of the same class, must receive equal honour with their venerable husband; but, if they be of a different class, they must be honoured only by rising and salutation.

অভ্যঞ্জনং স্নাপনঞ্চ গাত্রোৎসাদনমেব চ। ভ্যক্তপত্যান কার্য্যানি কেশানাঞ্চ প্রসাধনং ॥ ২১১ ॥

অভাঞ্জনমিতি। তৈলাদিনা দেহাভাঙ্গং স্থাপনং গাত্রাণাং চোদর্ত্তনং কেশানাঞ্চ মাল্যাদিনা প্রসাধনমেতানি গুরুপত্মান কর্ত্তব্যানি কেশানা-মিতি প্রদর্শনমাত্রার্থং দেহস্যাপি চন্দনাদিনা প্রসাধনং ন কুর্য্যাৎ ॥২১১॥ গুরুপত্রীকে তৈলাদি মর্দ্দন করাইবেনা, স্থান করাইবেকনা, আর তাঁহার গাত্র মার্ক্তন অথবা পুষ্পমালা দারা কেশ প্রভৃতির শোভা করিবেকনা।২১১

211 For no wife of his teacher must be perform the offices of pouring scented oil on them, of attending them while they bathe, of rubbing their legs and arms, or of decking their hair;

গুরুপত্নী তু যুবতির্নাভিবাদ্যেহ পাদয়োঃ। পুর্ববিংশতিবর্ষেণ গুণুদোষো বিজানতা ॥ ২১২॥

গুরুপত্নী দ্বিতি। যুবতী গুরুপত্নী পাদয়োরূপদংগৃহ্য অভিবাদন-দোষগুণজ্ঞেন যূনা নাভিবাদ্যা পূর্ণবিংশতিবর্ষত্বং যৌবনপ্রদর্শনার্থং বা-জন্ম পাদয়োরভিবাদনমনিষিদ্ধং। যূনস্ত ভূমাবভিবাদনং বক্ষ্যতি।২১২। পূর্ণবিংশতিবর্ষ বয়স্ক ব্যক্তি যুবতী গুরুপত্নীর পাদস্পর্শ পূর্দ্ধক অভিবাদন দন করিবেকনা॥২১২॥

212 Nor must a young wife of his preceptor be greeted even by the ceremoney of touching her feet, if he have completed his twentieth year, or can distinguish virtue from voice.

> স্বভাবএষনারীণাং নরাণামিছ দূষণং। অতোহর্থান্ন প্রমাদ্যন্তি প্রমদাস্থ বিপশ্চিতঃ । ২১৩।

স্বভাবইতি। স্ত্রীণাময়ং স্বভাবঃ যদিহ শৃঙ্গারচেন্টয়া ব্যামোছ পুরু-যাণাং দূষণং। অতোহর্থাদমাদ্ধেতোঃ পণ্ডিতাঃ স্ত্রীয়ু ন প্রমন্তাভবন্তি ২১৩ স্ত্রীলোকের এই স্বভাব যে তাহারা শৃঙ্গারের চেন্টা দারা পুরুষের দোষ

স্ত্রালোকের এই স্বভাব যে তাহারা শৃঙ্গারের চেন্টা দারা পুরুষের দোষ জন্মায়, এই হেতু স্ত্রীলোকদিগের নিকট পণ্ডিতেরা সাবধান হয়েন। ২১৩

213 It is the nature of woman in this world to cause the seducation of men; for which reason the wise are never unguarded in the company of females;

অবিদ্বাংসমলং লোকে বিদ্বাংসমপি বা পুনঃ। প্রমদাহাৎপথং নেতৃং কামক্রোধবশানুগং ॥ ২১৪ ।।

অবিদ্বাংসমিতি। বিদ্বানহং জিতেন্দ্রিয়ইতিবুদ্ধা ন স্ত্রীসনিধিবিধেয়ঃ। যঝাদবিদ্বাংসং বিদ্বাংসমপি বা পুনঃ পুরুষং দেহধর্মাৎ কামক্রোধবশা-ন্থ্যায়িনং স্ত্রিয়উৎপথং নেতুং সমর্থাঃ।। ২১৪।।

আমি বিদ্বান্ বা জিতেন্দ্রিয় এই বুদ্ধি ক্রমে স্ত্রীলোকদিগের নিকট থাকা কর্ত্তব্য নহে, যেহেতু এই সংসারে দেহধর্মপ্রযুক্ত কাম ক্রোধের ব-শবর্ত্তী যে পুরুষ সে অবিদ্বান্ কি বিদ্বানই হউক তাহাকে স্ত্রী বিপরীত পর্যে গমন করাইতে শক্তা হয় ॥২১৪॥

214 A female, indeed, is able to draw from the right path in this life not a fool only, but even a sage, and can lead him in subjection to desire or to wrath.

মাত্রা স্বস্ত্রা ত্বা বা ন বিবিক্তাসনোভবেৎ। বলবানিন্দ্রিয়গ্রামোবিদ্বাংসমপি কর্ষতি ॥ ২১৫॥

অতআহ মাত্রেতি
নাকা ভগিন্যা ছহিত্রা বা নির্ক্তনগৃহাদে নাকীত ্যতোহতিবলইন্তিরগণঃ শাস্ত্রনিয়মিতালান্মপি পুরুষং পরবশং
করোতি ॥ ২১৫ ॥

মাতা কিয়া ভগিনী অথবা কন্মার সহিত নির্ক্তনে বাদ করিবেক না যে হেতু অতিবলবান্ ইন্দ্রিয় সকল জ্ঞানবান্ পুরুষকেও বশীভূত করে॥২১৫॥

215 Let not a man, therefore, sit in a sequestered place with his nearest female relation: the assemblage of corporeal organs is powerful enough to snatch wisdom from the wise.

কামন্ত গুরুপত্নীনাং যুবতীনাং যুবা ভূবি। বিধিবদ্বন্দনং কুর্যাদসাবহমিতি ক্রবন্।। ২১৬॥

কামন্তিতি। কামন্ত গুরুপত্নীনাং যুবতীনাং স্বয়মপি যুবা যথোক্ত-বিধিনা ভূমাবভিবাদয়ে২মুকশর্মাহং ভবতীতিব্রুবন্ পাদগ্রহণং বিনা যথেষ্ট্যভিবাদনং কুর্য্যাৎ॥২১৬॥

আপনি যুবা হইলে যুবতী গুরুপত্নীকে অমুক শর্মাহং ভবতি এই বাক্য কহিয়া ভূমিতে ইচ্ছামূরূপ প্রণাম করিবেক ॥২১৬॥ 216 A young student may, as the law directs, make prostration at his pleasure on the ground before a young wife of his tutor, saying: "I am such an one;"

বিপ্রোষ্য পাদগ্রহণমনৃহং চাভিবাদনং। গুরুদারেষু কুর্বীত সভাং ধর্মমনুস্মরন্॥ ২১৭।।

বিপ্রোষোতি। প্রবাসাদাগতা সব্যেন সব্যঃ স্পুষ্টব্যোদক্ষিণেন চ দক্ষিণইত্যুক্তবিধিনা পাদগ্রহণং প্রতাহঞ্চ ভূসাবভিবাদনং গুরুপত্নীমু যুবা কুর্যাৎ শিষ্টানাময়মাচারইতি জানন্॥২১৭॥

যুবা ব্যক্তি প্রবাস হইতে প্রত্যাগমন করিয়া দক্ষিণ হস্তে দক্ষিণ প্রদদ ও বাম হস্তে বাম পদ স্পর্ম পূর্বক বিধিবং গুরুপত্নীকে ভূমিতে অভি-বাদন করিবেক ॥ ২১৭॥

217 And, on his return from a journey, he must once touch the feet of his preceptor's aged wife, and salute her each day by prostration, calling to mind the practice of virtuous men.

যথা খনন্ খনিত্রেণ নরোবার্য্যধিগচ্ছতি। তথা গুরুগতাং বিদ্যাং শুশ্রমুরধিগ**ন্ট্**তি॥ ২১৮॥

যথেতি উক্তন্য শুশ্রুষাবিধেঃ ফলমাহ। যথা কশ্চিন্মন্ত্র্যঃ খনিত্রেণ ভূমিং খনন্ জলং প্রাপ্রোতি। এবং গুরুন্থিতাং বিদ্যাৎ গুরুনেবাপরঃ শিষ্যঃ প্রাপ্রোতি॥২১৮॥

মহুষ্য যেমন খন্তার দ্বারা ভূমি খনন করত জল প্রাপ্ত হয়, তদ্রপ, ও গুরুসেবায় তৎপর ব্যক্তি গুরুর বিদ্যা প্রাপ্ত হয়েন ॥২১৮॥

218 As he, who digs deep with a spade, comes to a spring of water, so the student, who humbly serves his teacher, attains the knowledge which lies deep in his teacher's mind.

মুখেোবা জটিলোবা দ্যাদথ বা দ্যাচ্ছিখাজটঃ। নৈনং গ্রামেইভিনিল্লোচেৎ সূর্য্যোনাভ্যুদিয়াৎ কচিৎ,॥ ২১৯॥

মুণ্ডোবেতি ব্রহ্মচারিণঃ প্রকারত্রয়মাহ। মুণ্ডিতসমস্তশিরঃকেশোবা জটাবান্ বা শিথৈব বা জটা জাতা যস্য অপরে শিরঃকেশামুণ্ডিতাঃ তথা বা ভবেৎ এনং ব্রহ্মচারিণং ক্ষচিদ্গ্রামে নিজাণং উত্তর্ত শয়ানমিতি দর্শনাৎ সূর্য্যোনাভিনিস্লোচেৎ নাস্ত্যিয়াৎ॥২১৯॥ মুণ্ডিত বা কেশযুক্ত মস্তক অথবা যাঁহার শিথামাত্রই জটা, এমত ব্রহ্ম-চারী স্থর্য্যাদয় বা স্থ্যা অস্ত হইবার সময়ে কোন গ্রামে নিদ্রিত থাকি-বেক না ॥ ২১৯॥

219 WHETHER his head be shorn, or his hair long, or one luck be bound above in a knot, let not the sun ever set or rise, while he has asleep in the village.

তঞ্চেদভ্যুদিয়াৎ সূর্য্যঃ শয়ানং কামচারতঃ।
নিল্লোচেদ্বাপ্যবিজ্ঞানাজ্জপন্মপ্রসেদ্দিনং॥ ২২০॥

অত্ত্বী প্রায়শ্চিত্তনাই তঞ্চেদিতি। তঞ্চেং কানতোনিজাণং নিজাপরবশ্বেনাজানাৎ সুর্যোইভূলাদিয়াৎ অন্ত্রমিয়ান্তনা সাবিত্রীং জপন্
উভয়ত্রাপি দিনং উপবসন্রাক্রে ভূঞ্জীত। অভিনিম্ ক্তস্ত্র উত্তরেইনি
উপবাসজপৌ। অভিরভাগইতি কর্মপ্রবিচনীয়সংজ্ঞা ততঃ কর্মপ্রবিচনীয়য়ুক্তে দিতীয়া। সাবিত্রীজপস্ত গোতমবচনাৎ তদাই গোতমঃ।
স্র্যাভ্রাদিতোরক্রচারী তিঞেৎ অহরভূঞ্জানোইভান্তনিতশ্চ রাত্রিং
জপন্ সাবিত্রীং। নক্রগোতমবচনাৎ স্ব্যাভ্রাদিতস্তৈর দিনাভোজনজপাবুক্তে অভান্তমিতস্ত্র তু রাত্রভোজনজপৌ। নৈতৎ অপেকায়াং
ব্যাখ্যাসন্দেহে বা মুন্তান্তর্বিবৃত্তমন্তর্থনন্ত্রমামহে নতু স্ফুটং মন্বর্থং স্মৃত্যন্তর্বদর্শনাদন্ত্রথা কুর্মাঃ। অতএব জপাপেক্রায়াং গোতমবচনাৎ সাবিত্রীজপোইভূপেয়এব নতুভয়ত্র স্ফুটং মন্তুক্থং দিনোপবাসজপমপাকুর্মাঃ।
তন্মাদভান্তনিতস্ত্র মানবগোতমীয়প্রায়শিচত্তবিকল্পঃ॥ ২২০॥

সেই ব্রহ্মচারী ইচ্ছাতে নিদ্রিত হইলে, তাঁহার অজ্ঞাতসারে যদ্যপি স্থ্য্য উদিত কিয়া অস্ত হয়েন, তবে তিনি সাবিত্রী জপ করিয়া দিবাতে উপবাস করত রাত্রিতে ভোজন করিবেন ॥২২০॥

220 If the sun should rise or set, while he sleeps through sensual indulgence, and knows it not, he must fast a whole day repeating the gàyatrí:

সূর্য্যেণ হাভিনির্ম্মুক্তঃ শরানোহভূমদিতশ্চ য়ঃ। প্রায়চিত্তমকুর্ম্বাণোয়ুক্তঃ স্যান্মহতৈনসা॥ ২২১॥

অস্তা তু প্রায়শ্চিত্রবিধেরর্থবাদমাহ স্থর্ব্যেনেতি। যক্ষাৎ স্থর্ব্যেনাহ-

ভিনিমু জোই ভু, দিত শ্চ নিদ্রাণঃ প্রায়শ্চিত্তমকুর্ম্বন্মহতা পাপেন যুক্তো-নরকং গছতি তক্ষাদ্যথোক্তপ্রায়শ্চিত্তং কুর্য্যাৎ ॥ ২২১॥

যে ব্রহ্মচারী ইচ্ছাতে স্থ্যা অস্ত বা উদয় কালে নিদ্রা প্রাপ্ত হয়েন, তিনি প্রায়শ্চিত্ত না করিলে মহা পাপগ্রস্ত হয়েন ॥২২১॥

221 He who has been surprised asleep by the setting or by the rising sun, and performs not that penance, incurs great guilt.

আচন্য প্রয়তোনিত্যমুভে সন্ধ্যে সমাহিতঃ। শুচো দেশে জপং জপ্যমুপাসীত যথাবিধি॥ ২২২॥

যশাত্ত প্রকারেণ সন্ধাতিক্রমে মহৎ পাপ্যতআহ আচন্যেতি। আচম্য প্রিক্রোনিত্যমন্ত্যমনাঃ শুটিদেশে সাবিত্রীং জ্পন্ উভে সন্ধ্যে বিধিবত্রপাদীত॥ ২২২॥

প্রত্যহ পবিত্র হইয়া আচমনানন্তর নিশ্চল চিত্তে শুচিস্থলে সাবিত্রী জপ করত উভয় সন্ধায় যথাবিধি পরমেশ্বরের উপাসনা করিবেক ॥ ২২২॥

222 Let him adore God both at sunrise and at sunset, as the law ordians, having made his ablution and keeping is organs controlled; and, with fixed attention, let him repeat the text, which he ought to repeat, in a place free from impurity.

যদি স্ত্রী যদ্যবরজঃ শ্রেরঃ কিঞ্চিৎ সমাচরেৎ। তৎ সর্ব্বমাচরেদ্যুক্তোযত্র বাস্য রমেন্মনঃ॥ ২২৩॥

যদীতি। যদি স্ত্রী শূদোবা কিঞ্চিৎ শ্রেয়োইস্থৃতিষ্ঠতি তৎ সর্ব্ধং উদ্যুক্তোইস্থৃতিষ্ঠেৎ যত্র চ শাস্ত্রানিষিদ্ধে মনোইস্থা তুষাতি তদপি কুর্যাাৎ॥২২৩॥

ন্ত্রী কিষা শূদ্র যদ্যপি কোন শ্রেয়ঃ সাধন কর্ম্ম করে তবে ব্রহ্মচারীও উদ্যোগ পূর্বক সেই সকল কর্ম্মের অন্তর্গান করিবেন, এবং শাস্ত্রে যে কর্ম্মে নিষেধ নাই অথচ যে কর্মে মন তুই হয় তাহাও করিবেন॥ ২২৩॥

223 IF a woman or a Sùdra perform any act leading to the chief temporal good, let the student be careful to emulate it; and he may do whatever gratifies his heart, unless it be forbidden by law:

ধর্মার্থাবুচাতে শ্রেয়ঃ কামার্থো ধর্ম্মএব চ। স্বর্থএবেহ বা শ্রেয়ন্ত্রিবর্গইতি তু স্থিতিঃ॥ ২২৪॥ শ্রেয়এব কিং তদ্দর্শয়তি ধর্মার্থাবিতি। ধর্মার্থো শ্রেয়োহভিধীয়তে কামহেতুত্বাদিতি কেচিদার্চাগানলান্তে অলো ত্বর্থকার্মো স্থহেতুত্বাৎ ধর্ম্মএবেতাপরে অর্থকানয়োরপ্যুপায়ত্বাৎ। অর্থএবেহ লোকে শ্রেয়ইতাল্যে ধর্মকানয়োরপি সাধনত্বাৎ। সম্পুতি স্বমতনাহ। ধর্মার্থকানাত্রকঃ পরস্পরাবিক্দ্ধঃ তিবর্গএব পুক্রষার্থতয়া শ্রেয়ইতি বিনিশ্চয়ঃ। এবঞ্চ
বুভুক্ষূন্ প্রত্যুপদেশোন মুমুক্ষূন্ মুমুক্ষূণান্ত মোক্ষএব শ্রেয়ইতি ষঠে
বক্ষাতে ॥ ২২৪॥

কোন কোন পণ্ডিত ধর্ম্ম ও অর্থকে শ্রেয় কহেন, কেহবা কাম এবং অর্থ-কে, ক্লেহ কেহ অর্থ ও কামের উপায় প্রযুক্ত ধর্মাকেই শ্রেয় কহেন, কেহ-বা ধর্মা এবং কামের হেতু প্রযুক্ত অর্থকেই ইহলোকে শ্রেয় কহেন, কিন্তু পরস্পর অবিরোধি ধর্মা। থিকাম এই তিনই শ্রেয় ইহা দিকান্ত হয়॥ ২২৪॥

224 The chief temporal good is by some declared to consist in virtue and wealth; by some, in wealth and lawful pleasure; by some, in virtue alone; by others, in wealth alone; but the chief good here below is an assemblage of all three: this is a sure decision.

আচার্য্যোরক্ষিণোমূর্ত্তিঃ পিতা মূর্ত্তিঃ প্রজাপতেঃ। মাতা পৃথিব্যামূর্ত্তিস্ত ভ্রাতা স্বোমূর্ত্তিরাল্ননঃ॥ ২২৫॥

আচার্য্যইতি। আচার্য্যোবেদান্তোদিতম্ম ব্রহ্মণঃ প্রমান্ননামূর্ত্তিঃ শরীরং পিতা হিরণ্যগর্ভম্ম মাতা চধারণাৎ পৃথিবীমূর্ত্তিঃ জাতা চস্বঃ সগর্ভঃ ক্ষেত্রজ্ঞম্য তন্মান্দেবতারপাএতে নাবমন্তব্যাঃ॥ ২২৫॥

আচার্য্য পরমান্তার মূর্ত্তি, পিতা প্রজাপতির মূর্ত্তি, মাতা পৃথিবীর-মূর্ত্তি জ্যেষ্ঠভ্রাতা জীবান্থার মূর্ত্তি হয়েন ॥২২৫॥

225 A TEACHER of the Véda is the image of God; a natural father, the image of Brahma'; a mother, the image of the earth; an elder whole brother, the image of the soul:

আচুৰ্য্যশ্চ পিতা চৈব মাতা ভ্ৰাতা চ পূৰ্ব্বজঃ। নাৰ্ত্তেনাহপ্যবমন্তব্যাবাহ্মণেন বিশেষতঃ॥ ২২৬॥

আচার্য্যশ্চেতি। অচার্য্যোজনকোজননী চ জ্রাতা চ সগর্ভোজ্যেষ্ঠঃ পীড়িতেনাপি অমী নাব্যাননীয়াঃ বিশেষতোব্রাহ্মণেন যক্ষাৎ ॥ ২২৬॥ । অতএব কোন ব্যক্তি, বিশেষতঃ ব্রাহ্মণ পীড়া প্রাপ্তহইলেও আচার্য্য কি জনক অথবা জননীর বা সহোদর জ্যেষ্ঠ ভাতার অপমান করিবে-কনা ।২২৬।

226 Therefore, a spiritual and a natural father, a mother, and an older brother, are not to be treated with disrespect, especially by a Bràhman, though the student be grievously provoked.

যং মাতাপিতরো ক্লেশং সহেতে সম্ভবে হৃণাং। ন তদ্য নিষ্কৃতিঃ শক্যা কর্ত্তুং বর্ষশতৈরপি॥ ২২৭॥

যমিতি। নৃণামপত্যানাং সম্ভবে গর্ভাধানে সতি অনন্তরং যং ক্লেশং নাতাপিতরে সহেতে তস্তা বর্ষশতৈরপ্যনেকৈরপি জন্মভিরানৃণ্যং নুকর্তুন্মশক্যং। মাতুস্তাবং কুক্ষো ধারণছঃখং প্রসববেদনাতিশয়োজাতস্তা রক্ষণবর্দ্ধনক্ষক পিতুরপি বাল্যে রক্ষাসম্ব্র্ধনছঃখং উপনয়নাং প্রভৃতি বেদতদঙ্গাধ্যাপনব্যাখ্যানাদিক্লেশাতিশয়ইতি সর্স্বং সিদ্ধং তন্মাৎ দেবতা-রূপাএতে নাব্মন্তব্যাঃ॥ ২২৭॥

গর্ত্তেসন্তান জন্মিলে মাতা ও পিতা যে ক্লেশ সহা করেন, তাহার পরি-শোধ বছ জন্মেও হয়না॥ ২২৭॥

227 That pain and care, which a mother and father undergo in producing and rearing children, cannot be compensated in an hundred years.

তয়োর্নিত্যং প্রিয়ং কুর্যাদাচার্য্যস্য চ সর্ব্বদা। তেম্বের ত্রিষ্ব তথ্যে তপঃ সর্বাং সমাপ্যতে॥ ২২৮॥

তয়েনিতামিতি। তয়েশ্মাতাপিত্রোঃ প্রতাহমাচার্যাস্থ্য চ সর্মদা প্রীতমুৎপাদয়েও। যন্মাত্তেষ্বে ত্রিষু প্রীতেষু সর্মণ তপঃ চাব্রায়ণাদিকং
ফলদারেও সমাক্ প্রাপাতে মাত্রাদিত্রয়তুট্টোব সর্মস্থা তপসঃ ফলং
প্রাপ্যতইতার্থঃ ॥২২৮॥

প্রত্যহ মাতা ও পিতার এবং সর্ব্বদা আচার্য্যের প্রীতি জন্মাইবেক, যে-হেতু তাঁহারা তু**ন্ট হইলে স**কল তপ**স্তা**র ফল প্রাপ্তি হয় ॥ ২২৮॥

228 Let every man constantly do what may please his parents, and on all occasions what may please his preceptor: when those three are satisfied, his whole course of devotion is accomplished.

তেষাং ত্রয়াণাং শুশ্রুষা পরমন্তপউচ্যতে। ন তৈরভ্যনমুক্তাতোধর্ম্মন্যং সমাচরেৎ।। ২২৯॥ তেষামিতি। তেষাং মাতাপিত্রাচার্য্যাণাং পরিচর্য্যা সর্কাং তপোময়ং শ্রেষ্ঠং ইতএব সর্বতপঃফলপ্রাপ্তেঃ। যদ্যন্ত্যমণি ধর্ম্মং কথঞিৎ করো-তি তদপ্যেতজ্রয়ান্তমতিব্যতিরেকেণ ন কুর্য্যাৎ ॥ ২২৯॥

তাঁহাদিগের শুশ্রাষাই পরম তপস্থারপ কহেন, তাঁহাদিগের অন্থ-মতি ব্যতীত অন্থ্য কোন ধর্ম্মের অন্নুষ্ঠান করিবেকনা ॥ ২২৯॥

229 Due reverence to those three is considered as the highest devotion; and without their approbation he must perform no other duty.

> তএব হি ত্রয়োলোকাস্তএব ত্রয়আশ্রমাঃ। তএব হি ত্রয়োবেদাস্তএবোক্তাস্ত্রয়োহগ্রয়ঃ॥ ২৩०॥

তএবেতি। যন্মান্তএব মাণ্ডাপিত্রাচার্য্যাস্ত্রয়োলোকাঃ লোকত্রয়প্রা-প্রিহেতুত্বাৎ কারণে কার্য্যোপচারঃ তএব ব্রহ্মচার্য্যাদিভাবত্রয়রূপাঞ্রমাঃ গার্হস্থাদ্যাশ্রমত্রয়প্রদায়কত্বাৎ। তএব ত্রয়োবেদাঃ বেদ্রয়জপফলো-পায়ত্বাৎ। তএব হি ত্রয়োহ্রাহভিহিতাঃ ত্রতাসম্পাদ্যযজ্ঞাদিফলদা-তৃত্বাৎ॥২৩০॥

পিতা, ও মাতা, এবং আচার্য্য এই তিনই ত্রিভুবন, এবং তিনই আশ্রেম, ও বেদ্রয়, এবং অগ্রিত্রয় রূপে ক্থিত হয়েন॥ ২৩০॥

230 Since they alone are held equal to the three worlds; they alone, to the three principal orders; they alone, to the three $V\acute{e}das$; they alone, to the three fires:

পিতা বৈ গার্হপত্যোহ্মিশ্মাতাগ্রিদক্ষিণঃ স্মৃতঃ। গুরুরাহবনীয়স্ত সাগ্নিত্রেতা গ্রীয়সী।। ২৩১॥

পিতেতি। বৈশক্ষোহবধারণে পিতৈব গার্হপত্যোহগ্নিঃ মাতা দক্ষি-ণাগ্নিঃ আচার্য্যভাহবনীয়ঃ সেয়মগ্নিত্রেতা শ্রেষ্ঠতরা স্তত্যর্থত্বাচ্চাস্ত্য ন বস্তুবিরোধোহত্র ভাবনীয়ঃ ॥২৩১॥

পিতাই গার্হপত্যাগ্নি, মাতা দক্ষিণাগ্নি, আচার্য্য আহবনীয় অগ্নি, এই অগ্নিত্রয় অতি গুরুতর হয়েন ॥২৩১॥

231 The natural father is considered as the gài hapatya, or nuptial fire; the mother, as the dakshina, or ceremonial; the spiritual guide; as the dhavaniya, or sacrificial: this triad of fires is most venerable.

ত্রিম্বপ্রমাদ্যন্নেতেষু ত্রীন্ লোকান্ বিজয়েদ্গৃহী। দীপ্যমানঃ স্ববপুষা দেববদ্দিবি মোদতে।। ২৩২।।

ত্রিষ্বি। এতেষু ত্রিষু প্রমাদমকুর্মন্ ব্রহ্মচারী তাবং জয়তোব গৃহস্থোহপি ত্রীন্ লোকান্ সংজ্ঞাপূর্মকস্যাত্মনেপদবিধেরনিতাত্মান বিপরাভাগং জেরিতাাত্মনেপদং ত্রীন্ লোকান্ বিজয়েদিতি ত্রিষ্বাধিপতাং
প্রাপ্নোতি তথা স্ববপুষা প্রকাশমানঃ স্থানিদিদেববং দিবি হ্টোভবতি ॥ ২৩২ ॥

এই তিন ব্যক্তির প্রতি অনবধান না করিলে, ব্রহ্মচারী কি গৃহী হই-য়াও তিন লোকের আধিপত্য প্রাপ্ত হয়েন, এবং স্বীয় শরীরের দারা প্রকাশমান হইয়া স্থ্যাদি দেবতার ন্যায় স্বর্গে হর্ষযুক্ত থাকেন ॥২৩২॥

232 He, who neglects not those three, when he becomes a house-keeper, will ultimately obtain dominion over the three worlds; and, his body being irradiated like a God, he will enjoy supreme bliss in heaven.

ইনং লোকং মাতৃভক্তা পিতৃভক্তা তু মধ্যমং। গুরুশুশ্রুষয়া ত্বেব ব্রহ্মলোকং সমন্থিত।। ২৩০।।

ইমমিতি। ইমং ভূলোকং মাতৃভক্তা পিতৃভক্তা মধ্যমমন্তরীকং। আচার্যাভক্তা তু হিরণ্যগর্ভলোকমেব প্রাপ্রোতি ॥২৩৩॥

মাতৃভক্তি দারা ভূলোক, পিতৃ ভক্তির দারা অন্তরীক্ষ লোক, আচা-র্য্যে ভক্তির দারা ব্রহ্মলোক প্রাপ্তি হয়॥২৩৩॥

233 By honouring his mother he gains this terrestrial world; by honouring his father, the intermediate, or etherial; and, by assiduous attention to his preceptor, even the celestial world of BRAHMA:

সর্ব্বে তস্যাদৃতাধর্মায়সৈতে ত্রয়আদৃতাঃ। অনাদৃতাম্ভ যসৈয়তে সর্ববিস্তস্যাহফলাঃ ক্রিয়াঃ॥ ২৩৪॥

সর্বে তস্যেতি। যস্যৈতে ত্রয়োশাতাপিত্রাচার্য্যাআদৃতাঃ সংকৃতাঃ
তস্য সর্বে ধর্মাঃ ফলদাভবন্তি। যস্যৈতে ত্রয়োহনাদৃতাস্তস্য সর্বাণি
ুশাতস্মার্ত্তকর্মাণি নিক্ষলানি ভবন্তি॥ ২৩৪॥

যৎ কর্ত্বক এই তিন জন সন্মানিত হয়েন, সেই ব্যক্তির সকল ধর্ম্ম ফল-

বান্হয়, আর যে ব্যক্তি কর্তৃক ইঁহারা আদৃত না হয়েন, তাহার সকল ধর্ম নিক্ষল হয় ॥২৩৪॥

234 All duties are completely performed by that man, by whom those three are completely honoured; but to him, by whom they are dishonoured, all other acts of duty are fruitless.

যাবন্তুরুত্তে জীবেয়ুস্তাবন্নান্যং সমাচরেৎ। তেন্বেব নিত্যং শুশ্রুষাং কুর্য্যাৎ প্রিয়হিতে রতঃ॥২৩৫॥

যাবদিতি। তে ত্রয়োষাবজ্জীবন্তি তাবদন্তং ধর্মং স্থাতন্ত্রোণ নাম্ন-তিন্ধে। তদমুজ্ঞয়া তু ধর্মামুষ্ঠানং প্রায়িবৃত্যেব কিন্তু তেবেব প্রত্যহং প্রিয়হিতপরঃ শুক্রমাং কুর্যাাৎ তদর্থে প্রীতিসাধনং প্রিয়ং ভেষ-জপানাদিবৎ আয়ত্যামিউসাধনং হিতং ॥২৩৫॥

মাতা, পিতা ও আচার্য্য, যাবৎ জীবিত থাকেন, তাবৎ তাঁহাদিগের আজ্ঞা ভিন্ন অন্য ধর্মান্তুষ্ঠান করিবেকনা কিন্তু তাঁহাদিগেরই প্রিয় ও হিত কার্য্যে রত হইয়া প্রতিদিন শুক্রাষা করিবেক॥ ২৩৫॥

235 As long as those three live, so long he must perform no other duty for his own sake; but, delighting in what may conciliate their affections and gratify their wishes, he must from day to day assiduously wait on them:

তেষামমুপরোধেন পারত্রং যদ্যদাচরেৎ। তত্তন্নিবেদয়েত্তেভ্যোমনোবচনকর্মভিঃ॥ ২৩৬॥

তেষামিতি। তেষাং শুশ্রুষায়াঅবিরোধেন তদক্ষ্পাতোষদ্যন্মনো-বচনকর্ম্মভিঃ পরলোকফলং কর্মান্ত্র্যিতং তন্মবৈতদন্ত্র্যিতি পশ্চাত্তে-ভ্যোনিবেদয়েৎ ॥ ২৩৬॥

তাঁহারদিগের শুশ্রুষার ব্যাঘাত না করিয়া আজা গ্রহণ করত কায় মনোবাক্যে পরলোকের হেতু কর্ম করিয়া পশ্চাৎ তাহাদিগকে জ্ঞাত করিবেক॥২৩৬॥

236 Whatever duty he may perform in thought, word, or deed, with a view to the next world, without derogasion from his respect to them, he must declare to them his entire performance of it.

ত্রিছেতেম্বিতি কৃত্যং হি পুরুষদ্য দমাপ্যতে। এষধর্মঃ পরঃ শীক্ষাত্রপধর্মোইন্যউচ্যতে॥ ২৩৭॥ ত্রিষ্বৃতি। ইতিশক্ষঃ কাৎ স্মৈ হিশক্ষোহেতে যশ্মাদেতেষু ত্রিষু শুক্রাষিতেষু পুরুষস্থা সর্মং শ্রেতিশার্ত্তং কর্ত্তিব্যং সম্পূর্ণমন্থপিতং ভবতি তৎ ফলাবাপ্তেম্তশাদেষ শ্রেপ্তোধর্মাঃ সাক্ষাৎ সর্মপুরুষার্থসাধনঃ। অস্যস্ত্রপ্রিহোত্রাদিঃ প্রতিনিয়তস্বর্গাদিহেতুরূপধর্মোযদ্যন্যধর্মাইতিশুক্রা-যাস্তৃতিঃ ২৩৭

তাঁহারদিগের শুশ্রুষা করিলে সকল ধ্র্ম সম্পূর্ণ রূপে সিদ্ধ হয়, যেহেতু সেই পরম ধর্ম্ম॥ ২৩৭॥

237 By honouring those three, without more, a man effectually does whatever ought to be done: this is the highest duty, appearing before us like DHARMA himself, and every other act is an Upadharma, or subordinate duty.

শ্রদ্ধানঃ শুভাং বিদ্যামাদদীতাহবরাদপি। অন্ত্যাদপি পরং ধর্মং স্ত্রীরত্নং তুষ্কুলাদপি॥২৩৮॥

শ্রদাপনইতি। শ্রহাযুক্তঃ শুভাং দৃষ্টশক্তিং গারুড়াদিবিদ্যাং অবরাদ্রুজাদিপি গৃহীয়াৎ অন্তঃশুভালা তম্মাদিপ জাতিম্মরাদেবিহিত্যোগপ্রকর্ষাৎ ছক্কৃতশেষোপভোগার্থমবাপ্তচাণ্ডালজন্মী পরং ধর্ম্মং মোকোপায়মাল্লজাননাদদীত। তথা অজ্ঞানমেবোপক্রম্য মোকোধর্মে প্রাপ্য জ্ঞানং ব্রাহ্মণাৎ ক্ষত্রিয়াৎ বৈশ্রাং শুদ্রাদিপ নীচাদভীক্ষণ শ্রদ্ধাতব্যং শ্রদ্ধানেন নিত্যর শ্রহ্মিনং প্রতি জন্মসূত্যু বিশেষতঃ। মেধাতিথিস্থ শ্রুভিতস্মৃত্যুপেক্ষয়া পরধর্ম্মোলোকিকঃ ধর্ম্মশন্দোব্যবস্থায়ামপি যুজ্যতে। যদি
চাণ্ডালোহপ্যত্র প্রদেশে না চিরং স্থা মাচান্মিল্যন্তিন স্বায়াইতিবদতি তমপি ধর্ম্মন্তিষ্ঠেৎ। প্রাগল্ভ্যালোকিকং বস্তু পরং ধর্ম্মনিতি ক্রবন্
চিত্রং তথাপি সর্মত্র শ্লাঘ্যোমেধাতিথিঃ সতাং। স্ত্রীরত্নং আ্রাপেক্ষয়া
নিক্ষকুলাদপি পরিনেতুং স্বীকুর্যাং। ১৬৮॥

শাস্ত্রে বিশ্বাস পূর্ব্বক শূদ্রের নিকট গারুড়াদি অর্থাৎ সর্প বিদ্যাদি গ্রহণ করিবেক, এবং মোক্ষোপায় পরম ধর্ম যজ্ঞাদি জাতিষ্মর চণ্ডাল হইতেও গ্রহণ করিবেক, উত্তমা স্ত্রীকে আপনার অপেক্ষা অপকৃষ্ট কুল হইতেও বিবাহার্থে গ্রহণ করিবেক॥২৩৮॥

238 A believer in scripture may receive pure knowledge even from a Shûdra; a lesson of the highest virtue, even from a Chandàla; and a woman bright as a gem, even from the basestalamily:

বিষাদপ্যমৃতং গ্রাহ্ণ বালাদপি স্থভাষিতং। অমিত্রাদপি সদৃত্তমমেধ্যাদপি কাঞ্চনং॥ ২৩৯॥ .

বিষাদিতি। বিষং যদ্যমৃত্যুক্তং ভবতি তদা বিষমপদার্য্য তক্ষাদমৃতং গ্রাহ্যং বালাদিপি হিতবচনং গ্রাহ্যং শক্রতোহিপি সজ্জনবৃত্তং অনেগ্রা-দুপি স্মর্ব্যাদিকং গ্রহীতব্যং ॥ ২৩৯॥

বিষম্বা হইতে অমৃত, বালক হইতে হিত বাক্য, শক্র হইতে সদাচার, ও অপ্রবিত্র স্থান বা দ্রব্য হইতে স্মর্বাদি গ্রহণ করিবেক॥২৩৯॥

239 Even from poison may nectar be taken; even from a child, gentleness of speech; even from a foe, prudent conduct; and even from an impute substance, gold.

ক্রিয়োরত্নান্যথোবিদ্যা ধর্মঃ শৌচং স্থভাষিতং। বিবিধানি চ শিল্লানি সমাদেয়ানি সর্ব্বতঃ॥ ২৪০॥

ন্ত্রিয়ইতি। অত্র স্ত্র্যাদীনামূক্তানামপি দৃষ্টান্তত্বেনোপাদানং যথা স্ত্র্যাদয়োনিকৃষ্টকুলাদিকোগৃহন্তে তথা অন্তান্তপি হিতানি চিত্রলিখনা-দীনি সর্মতঃ প্রতিগ্রহাতিবানি ॥ ২৪০॥

ন্ত্রী ও রত্ন এবং বিদ্যা, ধর্ম্ম, শুচিতা, হিতবাকা ইহারদিগকে যেমত অপকৃষ্ট কুল হইতে গ্রহণ করা যোগ্য হয়, সেই প্রকার হিতকারি নান। 'প্রকার শিল্প বিদ্যাও সকল বর্ণ হইতে গ্রহণের যোগ্য হয়॥ ২৪০॥

• 240 From every quarter, therefore, must be selected women bright as gems, knowledge, virtue, purity, gentle speech, and various liberal arts.

অব্রাহ্মণাদধ্যয়নমাপৎকালে বিধীয়তে। অনুব্রজ্যা চ শুশ্রুষা যাবদধ্যয়নং গুরোঃ॥ ২৪১॥

অব্রাহ্মণাদিতি। ব্রাহ্মণাদন্যোঘোদিজঃ ক্ষত্রিয়ন্তদ্ভাবে বৈশ্যোব।
তক্ষাদধ্যয়নসাশংকালে ব্রাহ্মণাধ্যাপকাসম্ভবে ব্রহ্মচারিণোবিধীয়তে।
অন্তব্রজ্যাদিরপা গুরোঃ শুশ্রুষা যাবদধ্যয়নং তাবৎ কার্য্যা গুরুত্বেন পাদপ্রক্ষালনোচ্ছিউপ্রোঞ্জনাদিরপা শুশ্রুষা প্রসক্তা সান কার্য্যা। তদর্থমন্ত্রজ্যা চেতিবিশেষিতং। গুরুত্বমপি যাবদধ্যয়নমেব ক্ষত্রিয়ন্ত্যাহ
ব্যাসঃ। মন্ত্রদঃ ক্ষত্রিয়োবিধ্যঃ শুশ্রুষোহন্থগমাদিনা। প্রাপ্তবিদ্যো-

ব্রাহ্মণস্ত পুনস্তস্য গুরুঃ স্মৃতঃ। ব্রহ্মচারিত্বেন নৈঠিকস্যাপি অব্রাহ্মণা-দধ্যয়নং প্রসক্তং প্রতিষেধতি ॥ ২৪১॥

আপৎকালে অর্থাৎ ব্রাহ্মণ অধ্যাপক অভাবে ক্ষত্রিয়হইতেও অধ্যয়ন হয়, তদভাবে বৈশ্য হইতেও অধ্যয়ন করিবেক, যাবৎ অধ্যয়ন করিবেক তাবৎ অন্তব্রজ্ঞা ও শুক্রাষা করিবেক, যেহেতু অধ্যয়ন কালপর্য্যন্ত গুরুত্ব থাকে॥২৪১॥

241 In case of necessity, a student is required to learn the $V\acute{e}da$ from one who is not a $Br\grave{a}hman$, and, as long as that instruction continues, to honour his instructor with obsequious assiduity;

নাব্রাহ্মণে গুরো শিষ্যোবাসমাত্যন্তিকং বঙ্গেও। ব্রাহ্মণে চানসূচানে কাজ্জন্ গতিমমূত্রমাং॥ ২৪২।।

নাব্রাহ্মণইতি। আত্যন্তিকং বাসং যাবজ্জীবিকং ব্রহ্মচর্য্যং ক্ষত্রিয়া-দিকে গুরে ব্রাহ্মণে সাঙ্গবেদানধ্যেত্রি অন্ত্রমাং গতিং মোক্ষলক্ষণা-মিছন্ শিষ্যোনান্ত্তিষ্ঠেছ ॥ ২৪২॥

মোক্ষেচ্ছু শিষ্য অব্রাহ্মণ গুরু সমীপে কিয়া ই ব্রাহ্মণ সাঙ্গবেদাধ্য-য়ন না করিয়াছেন, তাঁহার নিকটে যাবজ্জীবন ব্রহ্মচর্যোর অনুষ্ঠান করি-বেকনা ॥ ২৪২॥

242 But a pupil, who seeks the incomparable path to heaven, should not live to the end of his days in the dwelling of a preceptor, who is no Brùhman or who has not read all the Védas with their Angas.

যদি ত্বাত্যন্তিকং বাসং রোচয়েত গুরোঃ কুলে।
যুক্তঃ পরিচরেদেনমাশরীরবিমোক্ষণাৎ ॥ ২৪৩ ॥

যদীতি। যদি তু গুরোঃ কুলে নৈঠিকব্রহ্মচর্য্যাত্মকমাতান্তিকং বাস-মিচ্ছেত্তদা যাবজ্জীবনমুদ্যুক্তোগুরুং শুশ্রুষয়েৎ ॥ ২৪৩ ॥

যদ্যপি নৈষ্ঠিক নামক ব্রহ্মচর্য্যের নিমিত্ত গুরুকুলে অত্যন্ত বাস ইচ্ছা করে, তবে যাবক্জীবন গুরু শুশ্রমধা করিবেক॥ ২৪৩॥

243 If he anxiously desire to pass his whole life in the house of a saccerdotal teacher, he must serve him with assiduous care, till he be realized from his mortal frame:

ŧ

আসমাপ্তেঃ শরীরস্য যস্ত শুশ্রষতে গুরুং। সগচ্চত্যপ্রসা বিপ্রোরক্ষণঃ সদ্ম শাশ্বতং॥ ২৪৪॥

অস্য ফলমাহ আসমাপ্তেরিতি। সমাপ্তিঃ শরীরস্য জীবনত্যাগঃ তৎ-পর্যান্তং যোগুরুং পরিচরতি সতত্ততো ব্রহ্মণঃ সম্মরূপমবিনাশি প্রাপ্নোতি ব্রহ্মণি লীয়তইত্যর্থঃ ॥ ২৪৪॥

নরণ পর্যান্ত যিনি গুরু শুক্রাষা করেন, তিনি অনায়াসে অবিনাশি ব্রহ্ম স্বরূপকে প্রাপ্ত হয়েন॥ ২৪৪॥

244 That Brahman, who has dutifully attended his preceptor till the dissolution of his body, passes directly to the eternal mansion of God.

ন পূর্ববিং গুরবে কিঞ্চিত্নপকুর্বীত ধর্ম্মবিং। স্কাস্যংস্ত গুরুণাজ্ঞ শক্ত্যা গুর্ব্বর্থমাহরেং॥ ২৪৫॥

ন পূর্মমিতি। উপকুর্বাণসায়ং বিধিঃ নৈষ্ঠিকস্য স্নান্সন্তবত্বাৎ। গুরুদক্ষিণীদনিধর্মজ্ঞী ব্রক্ষী স্নানাৎ পূর্কং কিঞ্চিৎ গোবস্তাদিধনং গুরুবে
নাবস্তাং দদ্যাৎ। যদি তু যদৃছোতোলভতে তদা গুরুবে দদ্যাদেব অভএব
স্নানাৎ পূর্কং গুরুবে দানমাহাপস্তমঃ। যদস্যানি দ্রব্যাণি যথালাভমুপহরতি দক্ষিণাএব তাঃ সএব ব্রহ্মচারিণোযজ্ঞোনিতাব্রভমিতি। স্নাস্তান্
পুনগুরুণা দ্রাজ্ঞোযথাশক্তি ধনিনং যাচিত্বাহিপি প্রতিগ্রহাদিনাপি
গুরুবেহুর্থমাহত্যাবস্তাং দদ্যাৎ॥ ২৪৫॥

উপকুর্মাণ ব্রহ্মচারীর পক্ষে এই বিধি, ধর্মজ্ঞ ব্রহ্মচারী সমাবর্ত্তন স্থা-নের পূর্ব্বে কিঞ্ছিৎমাত্র গুরু দক্ষিণা দিবেন, কিন্তু স্থানান্তে দক্ষিণারজন্য আজ্ঞা প্রাপ্ত হইলে অনায়াসে লাভ না হইলেও ধনি হইতে যাচ্ঞা করিয়াও গুরু দক্ষিণা দিবেন।। ২৪৫।। ঞ

245 Let not a student, who knows his duty, present an; gift to his preceptor before his return home; but when, by his tutor's permission, he is going to perform the ceremony on his return, let him give the venerable man some valuable thing to the best of his power;

ক্ষেত্রং হিরণ্যং গামশ্বং ছত্তোপানহমাসনং। ধান্যং শাকঞ্চ বাসাংসি গুরুবে ঞ্নীতিমাবহেৎ॥ ২৪৬॥ কিন্তত্তদাহ ক্ষেত্রমিতি। শক্তা গুর্ম্বর্থমাহরেদিত্যুক্তত্তাৎ ক্ষেত্রহিবগাদিকং যথাসামর্থাং বিকল্পিতং সমুদিতং বা গুরবে দন্তা তৎগ্রীতিমর্ক্সমেৎ। বিকল্পপক্ষে চান্ততোহন্তাসমুবে ছত্রোপানহমপি দদ্যাৎ দ্বন্ধ্বনির্দেশাৎ সমুদিতদানং প্রদর্শনার্থং চৈতৎ সম্ভবেহ্ন্তাদপি দদ্যাৎ। অতএব লঘুহারীতঃ। একমপ্যক্ষরণ যন্ত্র গুরুঃ শিষ্যে নিবেদ্য়েৎ। পৃথিব্যাং
নাস্তি তদ্রব্যং যদ্বভা চান্নী ভবেৎ। অসম্ভবে শাক্ষপি দদ্যাৎ॥ ২৪৬॥

ক্ষেত্র, স্থবর্ণ, গো, অশ্ব, ছত্র, পাছুকা, আসন, ধান্য, শাক, ও বস্ত্র ইহার মধ্যে সমুদ্য কিয়া থাহাতে শক্তি হয তাহা গুকদক্ষিণা দিবেক, অভাবে অন্তত শাকও দিবেক।। ২৪৬।।

246 A field, or gold, a jewel, a cow, or a horse, an umberlla, a pair of sandals, a stool, corn, cloths, or even any very excellent vegetable: thus will be gun the affectionate remembrance of his instructor

আচার্য্যে তু খলু প্রেতে গুরুপুর্টে শ্রুণাশ্রু ; গুরুদারে সপিণ্ডে বা গুরুবদ্ধি বি

আচাৰ্য্যইতি। নৈঠিকস্যায়মুপদেশঃ। আচঃ দিগুণযুক্তে তদভাবে গুৰুপত্নাং তদভাবে গুৰুবৎ গুশ্ৰুষামন্ত্ৰতিঠেৎ।। ২৪৭।।

নৈষ্ঠিক ব্যক্তির আচার্য্য পরলোকে গমন করিলে বিদ্যাদি গুণযুক্ত আচার্য্য প্রত্রকে, তদভাবে গুক পত্নীকে তদভাবে গুকব পিতৃব্যাদিকে গুরুর নাায় শুশ্রুষা করিবেক। ২৪৭।।

247 The student for life must, it his teacher die, attend on his vir tuous son, or his widow, or on one of his paternal kinsmen, with the same respect, which he showed to the living

এতেম্বিদ্যমানেযু স্থানাসনবিহারবান্। প্রযুঞ্জানোহগ্নিশুক্রমাং সাধয়েদ্দেহমাত্রনঃ•॥ ২৪৮॥

এতেবৃতি। এতেযু ত্রিযু অবিদাসানেষু সততমাচার্যাসোবাগ্নেঃ সমীপে স্থানাসনবিহারৈঃ সায়ং প্রাতর (দে) সমিদ্ধোমাদিনা চাগ্নেঃ শুশ্রমাং কুর্ম-নু আত্মনোদেহমাত্মদেহাবচ্ছিন্নং জীবং ব্রহ্মপ্রাপ্তিযোগ্যং সাধ্যেৎ। ২৪৮ ইত্যাদি অভাবে আচার্য্যের অগ্নিস্মীপে উপবেশন করত প্রতিদিন সায়ং প্রাতঃকালে সমিধ হোমাদি দারা অগ্নির শুশ্রুষা পূর্বক আপন জীবকে ব্রহ্ম প্রাপ্তির যোগ্য করিবেক।।২৪৮।।

248 Should none of those be alive, he must occupy the station of his preceptor, the seat, and the place of religious exercises, must continually pay due attention to the fires, which he had consecrated, and must prepare his own soul for heaven.

এবঞ্চরতি যোবিপ্রোব্রহ্মচর্য্যমবিপ্লুতঃ।
সগচ্ছত্যুক্তমং স্থানং ন চেহাজায়তে পুনঃ ॥ ২৪৯॥
ইতি মানবে ধর্মশাস্ত্রে ভৃগুপ্রোক্রায়াং সংহিতায়াং দ্বিতীয়োহধ্যায়ঃ।

এবঞ্বতীতি। আসমাপ্তেঃ শরীবস্যেতানেন যাবজ্জীবসাচার্যাশুক্রাধ্যা মোকলক্ষনং ফলমুক্তং। ইদানীসাচার্য্যে মৃতেহপি এব্যিতানেনানন্তরো-ক্রিনাশুলা চার্ন্তর নিশ্বস্থানি প্রান্তানাং শুক্রাধকোযোনৈতিকো-কর্মবশাছৎপত্তিং লভতে ॥ ২৪৯ ॥

যে নোগুক ত্রন্দার্থী এই এপ অখণ্ডিত ব্রহ্মচর্য্যের অন্তুষ্ঠান করেন তিনি এই সংসারে পুনরাবৃত্তি প্রাপ্ত নাহইযা ব্রহ্ম স্বরূপ উত্তম স্থান শ্রীপ্ত হয়েন।। ২৪৯।।

The twice born man, who shall thus without intermission have passed the time of his studentship, shall ascend after death to the most exalted of regions, and no more again spring to birth in this lower world.

ইতি মানবে ধর্ম্ম শাস্ত্রে ভৃগু প্রোক্তাযাং সংহিতায়াং দিতীযোহধ্যাযঃ॥